

## Déroulement des ateliers lors de la demi-journée de restitution

Un étudiant de BTS joue le rôle de maître du jeu : il fait entrer les élèves de Seconde et fait sonner une alarme toutes les 10 minutes pour donner le signal du changement d'atelier.

Exemple d'ateliers proposés par les secondes :

### - Jeu des 7 familles

Il s'agit de cartes de productions végétales à classer selon leur « famille » géographique. Les élèves ont choisi 4 familles avec un code couleur : famille « produits méditerranéens » (agrumes, tomates...), famille « Bretagne » (fraises de Plougastel...), famille « Ile-de-France » (céréales, champignons de Paris, cresson...) et famille « produits des Antilles » (bananes de Martinique...).

### - Jeux autour de recettes de cuisine

Les élèves, étudiants de BTS et leurs professeurs ont confectionné les jours précédents des plats composés de produits bruts originaires dans leur majorité d'Ile-de-France (farine issue de Seine et Marne, champignons de Paris cultivés dans le Val d'Oise...). Les ateliers consistent à goûter les plats et à faire des hypothèses sur leur composition et la provenance des produits. Des recettes sont mises à disposition à la fin de l'atelier pour les élèves intéressés (ex : velouté de cresson et champignons de Paris d'Ile-de-France, gratin de betteraves et de carottes d'Ile-de-France).

### - Jeu d'association sur les céréales

Des produits de consommation courante à base de céréales (galettes de maïs, huile de colza, couscous d'épeautre, biscottes au sarrasin, baguette, flocons d'avoine, ...) doivent être reliés par un fil à la bonne image représentant ladite céréale. Ensuite, il faut scotcher sur une carte du monde l'image de la céréale pour indiquer sa provenance géographique initiale. (Ex : le maïs provenant du continent américain).

### - Jeu de l'oie « des champs aux assiettes ».

Sur un support de jeu de type « jeu de l'oie », chaque élève avance son pion ou reste sur place en fonction de sa réponse aux questions posées par les organisateurs de l'atelier. Ceux-ci ont, au préalable, élaboré une liste d'une dizaine de questions sur les 4 cases du support : production, transformation, distribution, consommation.

Exemples de questions sur la production : comment appelle-t-on un producteur de fruits et légumes ? de céréales ? Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?

Exemples de questions sur la distribution : citez un exemple de chaîne de grande distribution implantée en France.