

Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation d'une étude d'impact



Article R. 122-3 du code de l'environnement

Ce formulaire n'est pas applicable aux installations classées pour la protection de l'environnement

Ce formulaire complété sera publié sur le site internet de l'autorité administrative de l'Etat compétente en matière d'environnement Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative

Cadre réservé à l'administration

Date de réception 13/05/2013

Dossier complet le 27/05/2013

N° d'enregistrement F01113P0101

1. Intitulé du projet

Construction d'un lycée neuf et d'un internat à Saint-Denis (93)

2. Identification du maître d'ouvrage ou du pétitionnaire

2.1 Personne physique

Nom

Prénom

2.2 Personne morale

Dénomination ou raison sociale

REGION ILE-DE-FRANCE

Nom, prénom et qualité de la personne habilitée à représenter la personne morale

Monsieur Jacques Dufresne, Sous-directeur territorial UT nord est

RCS / SIRET

2 3 7 5 0 0 0 7 9 0 0 0 1 5

Forme juridique

Joignez à votre demande l'annexe obligatoire n°1

3. Rubrique(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de rubrique et sous rubrique	Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la rubrique
36°	Le programme de l'opération représente une surface d'environ 15000 m² de SHON.
A.	L'opération est située sur la commune de Saint-Denis, dont le PLU est en cours d'élaboration, et en cours d'évaluation environnementale.

* *	

4. Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 8.1 du formulaire

4.1 Nature du projet

Construction d'un lycée neuf de 1240 places, d'un internat de 170 lits et de 10 logements de fonction à Saint-Denis (93). Les bâtiments seront construit sur un niveau de parking en sous-sol de 92 places.

4.2 Objectifs du projet

La construction du lycée et de l'internat concerne la partie nord de l'îlot délimité par la rue des Fillettes et la future avenue George Sand.

Le programme de l'opération représente une surface totale d'environ 10 500 m² SHON pour le lycée et 4 500 m² SHON pour l'internat.

Les grands principes de composition de l'équipement d'enseignement viseront à créer :

- · un parvis d'accès sécurisé pour les élèves,
- un lien aisé entre l'internat et la demi-pension,
- une relation fonctionnelle et spatiale privilégiée entre le gymnase communal et le lycée,
- un cœur d'équipement permettant l'installation d'espaces extérieurs de détente et de sport adaptés.

La Région Ile-de-France souhaite accompagner la mutation du quartier en édifiant des bâtiments qui s'inscrivent dans une démarche de Qualité Environnementale avec un objectif « zéro énergie », et une certification « NF-Bâtiment tertiaire – Démarche HQE® » de Certivéa.

Cette ambition, mise en perspective avec les contraintes d'urbanisme, constitue un des enjeux principaux de l'opération.

4.3 Décrivez sommairement le projet 4.3.1 dans sa phase de réalisation

Suite à la réalisation des travaux préparatoires consistant à la démolition des bâtiments existants sur le terrain du futur lycée, puis à la réalisation de travaux d'injection des carrières de dissolution de gypse, les travaux de construction sont prévus pour une durée de 24 mois.

L'accès au chantier se fera par la rue du Landy et par la rue des Fillettes (les travaux du tramway étant prévus ultérieurement à la construction du Lycée).

En outre la future avenue George Sand sera réalisée en parallèle et achevée pour la livraison.

4.3.2 dans sa phase d'exploitation

Afin de répondre aux besoins générés par la structure pédagogique du futur lycée, le programme prévoit une surface utile d'environ 7 800 m² qui se décompose en :

- · locaux pédagogiques d'enseignement,
- · locaux de vie scolaire et sociale,
- locaux dédiés à l'administration et la logistique,
- locaux des services d'hébergement qui se répartissent entre le service de restauration et les logements de fonction du personnel administratif et technique.

L'internat, d'une capacité de 170 places, disposera de deux logements de fonction et de 10 chambres pour les maîtres d'internat, ce qui représente une surface utile d'environ 3 130m².

L'accès au lycée et à l'internat se feront depuis la nouvelle avenue George Sand, et l'accès aux logements de fonction depuis la rue des Fillettes (accès piétons).

4.4.1 A quelle(s) procédure(s) adminis La décision de l'autorité administrati dossier(s) d'autorisation(s).	trative(s) d'autorisation le projet di ive de l'Etat compétente en n	natière d'env	era-t-il soumis rironnement	? devra être jointe	au(x
Le projet est soumis à permis de dér	nolir et à permis de construire.				
4.4.2 Précisez ici pour quelle procédure Permis de construire	e d'autorisation ce formulaire est	rempli			
4.5 Dimensions et caractéristiques du pro	ojet et superficie globale (assiette) d	le l'opération -	préciser les u	nités de mesure utilis	sées
Grandeu	rs caractéristiques			Valeur	
		Foncier:	8530m²		
	Plus grande longueu	ır du projet :	140m envin	on	
	Plus grande largeu	ır du projet :	65m enviro	n	
	Plus grande hauteu	ur du projet :	25m enviro	n	
4.6 Localisation du projet					
Adresse et commune(s) d'implantation	Coordonnées géographiques ¹	Long. <u>48</u> ° <u>4</u>	54 ' <u>54</u> " <u>62</u>	Lat. <u>2</u> ° <u>21</u> ' <u>59</u> "	" <u>18</u>
Croisement rue des Fillettes / rue du Landy à Saint-Denis (93200)	Pour les rubriques 5° a), 6° b) el	d), 8°, 10°, 18	°, 28° a) et b	, 32° ; 41° et 42° :	
a dam bomb (dazob)	Point de départ :	'" Lat°'"			
	Point d'arrivée :	Long°_	_'"	Lat ° ' "	·
	Communes traversées :				
			. *a		
4.7 S'agit-il d'une modification/extensio	n d'une installation ou d'un ouvra	ge existant ?	0	ui Non	<
4.7.1 Si oui, cette installation ou cet or	uvrage a-t-il fait l'objet d'une étud	de d'impact ?	0	ui Non	
4.7.2 Si oui, à quelie date a-t-il été au	torisé ?				
4.8 Le projet s'inscrit-il dans un programi	me de travaux ?		0	ui X Non	
Si oul, de quels projets se compose le					
Le projet est situé dans le périmètre d'e 2010 et d'un complément à l'étude d'im L'extension de la ZAC de la Montjoie es gymnase), d'espaces publics (nouvelles Le lycée et l'internat sont traités dans le de la ZAC de la Montjoie, le lycée est n pour la descritpion du bâti actuel, en pa	pact en avril 2012. et composé d'équipements public e voirie, parvis, et chemins) et pr e cadre de cette étude d'impact : otamment présenté en pages VI age 36 pour le foncier, en page 8	cs (lycée avec ogrammes de Situé dans le	c internat, gro bureaux et l secteur Nor	oupe scolaire et ogements. d-Est de l'extension	
page 104 pour l'impact du projet sur les	équipements publics.	, , . p. o.	,	endadion, et en	

Pour l'outre mer voir notice evolicative

	. Sensib	oilite en	ovironnementale de la zone d'implantation envisagée				
5.1 Occupation des sols Quel est l'usage actuel des	sols sur	le lieu	de votre projet ?				
			sé de hangars, et de quelques immeubles de logements et de bureaux.				
Existe-t-il un ou plusieurs de concernés) réglementant l'o	occupa	nts d'u	orbanisme (ensemble des documents d'urbanisme es sols sur le lieu/tracé de votre projet ?				
Si oui, intitulé et date d'approbation : Précisez le ou les règlements applicables à la zone du projet La ville de Saint-Denis est dotée d'un Plan d'Occupation des Sols approuvé le 28 mars 1979. Le Plan Local d'Urbanisme de la ville de Saint-Denis est en cours d'élaboration et fait l'objet d'une évaluation environnementale en cours (dossier prévu d'être déposé en août 2013).							
	D'autr Zone	e part, (PAZ)	le territoire de la ZAC de la Montjoie relève d'un Plan d'Aménagement de dont les modifications ont été approuvées le 31 mai 2007.				
Pour les rubriques 33° à 37°, le environnementale?	e ou le	docu	ments ont-ils fait l'objet d'une évaluation Oui Non X				
5.2 Enjeux environnementau	it, par t	ous mo	e d'Implantation envisagée : Dyens utiles, notamment à partir des informations disponibles sur le site internet				
Le projet se situe-t-il :	Oul	Non	Lequel/Laquelle ?				
dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ou couverte par un arrêté de protection de biotope?		X					
en zone de montagne ?		X					
sur le territoire d'une commune littorale ?		X					
dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (régionale ou nationale) ou un parc naturel régional ?		X					
sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration?		X					

dans une aire de mise en valeur de l'architecture et du patrimoine ou une zone de protection du patrimoine architectural, urbain et paysager?		X	
dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?		X	
dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles ou par un plan de prévention des risques technologiques?			Situé dans un périmètre de risque valant PPR lié à la dissolution de gypse antéludien.
dans un site ou sur des sols pollués?	X		Un diagnostic de pollution a été réalisé par LETOURNEUR en février 2011. Les investigations de terrains laissent apparaître que les terres sont polluées aux composés organiques (HAP, BTEX, COHV), et aux métaux (Arsenic, Cadmium, Cuivre, Mercure, Plomb et Zinc). Par ailleurs, les eaux sont impactées par divers polluants métalliques et par endroit au chlorure de vinyle.
dans une zone de répartition des eaux ?		X	
dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à l'alimentation humaine?		X	
dans un site inscrit ou classé?		X	
Le projet se situe-t-il, dans ou à proximité :	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
d'un site Natura 2000 ?		X	
d'un monument historique ou d'un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO?		X	

6. Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine

6.1 Le projet envisagé est-il <u>susceptible</u> d'avoir les incidences suivantes ? Veuillez compléter le tableau suivant :

Domaines de l'environnement :			De quelle nature ? De quelle importance ? Appréciez sommairement l'impact potentiel
engendre-t-il des prélèvements d'eau ?		X	
impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?		X	
			Terrassement en déblais sur un niveau de sous-sol.
est-il excédentaire en matériaux ?	X		
est-il déficitaire en			oui : construction neuve.
matériaux ? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	X		Pas d'utilisation des ressources naturelles du soi et du sous-sol.
est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités		×	
ecologiques ? est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du présent formulaire ?			
	engendre-t-il des prélèvements d'eau? impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines? est-il excédentaire en matériaux? est-il déficitaire en matériaux? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol? est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante: faune, flore, habitats, continuités écologiques? est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du	engendre-t-il des prélèvements d'eau? impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines? est-il excédentaire en matériaux? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du soussol? est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante: faune, flore, habitats, continuités écologiques? est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du	engendre-t-il des prélèvements d'eau? impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines? est-il excédentaire en matériaux? est-il déficitaire en matériaux? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol? est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ? est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du

	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?		X	
	Est-il concerné par des risques technologiques ?		X	
Risques et nuisances	Est-il concerné par des risques naturels ?	X		Présence de zone de dissolution de gypse.
	Engendre-t-il des risques sanitaires ? Est-il concerné par des risques sanitaires ?		X	
Commodités de voisinage	Est-il source de bruit ? Est-il concerné par des nuisances sonores ?		X	
	Engendre-t-il des odeurs ? Est-il concerné par des nuisances olfactives ? Engendre-t-il des vibrations ?		X	
	Est-il concerné par des vibrations ?		X	

	Engendre-t-il des émissions lumineuses ? Est-il concerné par des émissions lumineuses ?		X	
Pollutions	Engendre-t-il des rejets polluants dans l'air ?		X	
	Engendre-t-il des rejets hydrauliques ? Si oui, dans quel milieu ?	X		rejet EU EV -> collecteur rejet EP -> noue paysagère sur l'avenue Georges Sand. Dans le cadre de la démarche environnementale portée sur ce projet, le débit de fuite visé est de 2l/s/ha.
	Engendre-t-il la production d'effluents ou de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	X		Déchets liés au fonctionnement du lycée, de l'internat et de la demi-pension.
Patrimoine / Cadre de vie / Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager?		[X]	
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme / aménagements) ?	X		

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets connus ?
Non Si oui, décrivez lesquelles :
Comme décrit au 4.8, le projet s'insère dans le projet d'extension de la ZAC Montjoie.
6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?
Oui Non Si oui, décrivez lesquels :
7 Auto Suglandia (f. 11 11)
7. Auto-évaluation (facultatif) Au regard du formulaire rempli, estimez your qu'il est péaceaire que un transmit l'écontraine de la constitue

Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une étude d'impact ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

Nous estimons que le projet du Lycée ne nécessite pas d'étude d'impact pour les raisons suivantes :

- Le projet s'inscrit dans l'extension de la ZAC de la Montjoie, qui a fait l'objet d'une étude d'impact en mai 2010 et d'un complément à l'étude d'impact en avril 2012. Cette étude et son complément sont joints en annexe 6.
- Le projet est situé dans la commune de Saint-Denis dont le Plan Local d'Urbanisme est en cours d'élaboration et fait l'objet d'une évaluation environnementale qui va être déposée en août 2013.
- Le projet s'inscrit dans une démarche de Qualité Environnementale avec un objectif « zéro énergie », et une certification « NF-Bâtiment tertiaire Démarche HQE® » de Certivéa. Dans le cadre de cette démarche, une analyse environnementale de site a été élaborée par l'AMO HQE missionné sur l'opération. Cette analyse et joint en annexe 7.

8.1 Annexes obligatoires

	Objet	
1	L'annexe n°1 intitulée « informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publiée ;	X
2	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (Il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe) ;	X
3	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain ;	X
4	Un plan du projet <u>ou</u> , pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° un projet de tracé ou une enveloppe de tracé ;	X
5	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42°: plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau;	x

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

Veuillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent

Objet

- 6. Etude d'Impact de la ZAC de la Montjoie mai 2010, et son complément avril 2012 (Situé dans le secteur Nord-Est de l'extension de la ZAC de la Montjoie, le lycée est notamment présenté en pages VI, VIII, 29, 36 86 et 104)
- 7. Analyse environnementale de site mai 2011
- 8. Diagnostic de pollution des sols février 2011

9. Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus

X

Fait à

PANTIN

le,

06.06.20B

Signature

Pour le Président du Consell Régional D'Ile-de-France Pour le Directeur des services Chargé de l'Unité « Lycées » DL3/SDTNE Et par délégation Le sous-directeur





