



# Projet « Le climat c'est chez moi »

## Lycéens d'Ile-de-France et du monde, notre agenda des solutions

Formation enseignants  
Mercredi 30 mars 2016



Direction Régionale et Interdépartementale de l'Environnement et de l'Énergie



Projet régional piloté par les académies de Créteil, de Paris et de Versailles et la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Île-de-France (DRIEE), en partenariat avec l'Agence pour l'enseignement du français à l'étranger (AEFE), la Région Île-de-France et les associations Monde Pluriel et Fréquence School.

# Déroulé



- Méthodologie et étapes du projet (fiches solutions/questions, carte des enjeux)
- La journée du 18 mai
  - Déroulé, programme
  - Jeu de rôle: comment le préparer?
  - JALON 4: les éléments à transmettre
- Visite des locaux de l'ENSAAMA (par groupes)



# FICHES SOLUTIONS

Combien de fiches dans chaque lycée?

# Fiches solution



- **Jalon à rendre pour le 7 avril**
- Chaque lycée envoie **1 à 3 solutions au total (1/thème)**
- **Les solutions seront défendues** le 18 mai par les élèves dans le rôle de consultant (4/lycée)
- Les solutions seront **imprimées et travaillées en commissions le 18 mai**

# Fiches solution



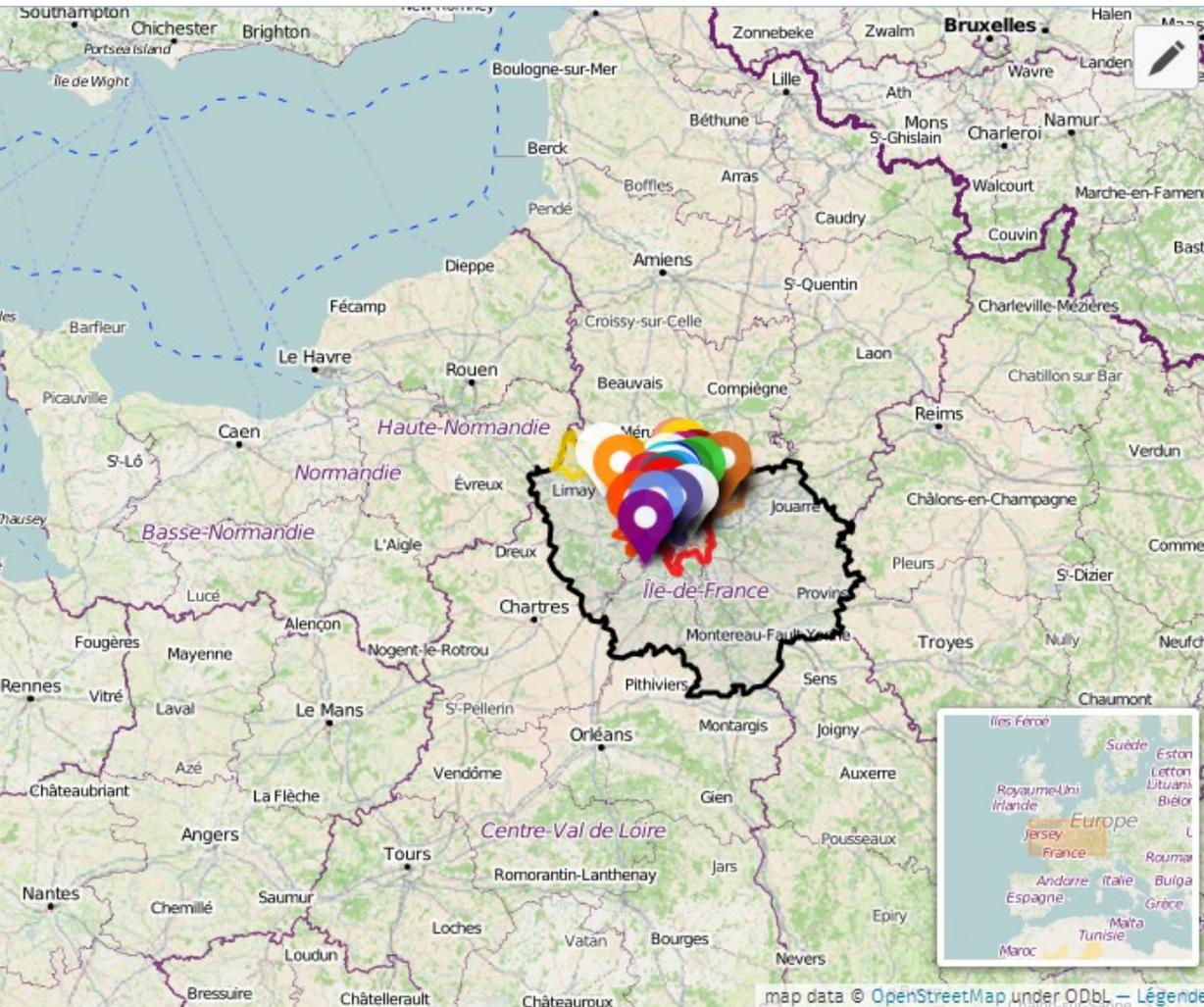
- **Rappel définition solution**

- **Des experts locaux (consultants)** qui rédigent des solutions pour leur territoire
- **Le/les enjeu(x)**: reprendre les enjeux définis dans le diagnostic
- **Plusieurs horizons possibles**
- La/les proposition(s) doivent **s'inscrire sur votre territoire d'étude**: implication des acteurs locaux, spécificités du territoire
- **Reproductibilité régionale**
- Tenir compte des **aspects/ impacts locaux** d'une solution
- **Eviter que cela ressemble à un éco-geste** (éteindre la lumière, prendre le vélo, etc.)

# Carte des enjeux



- Lien vers la carte: <http://u.osmfr.org/m/71915/>
- Vous pouvez vous en saisir, la diffuser aux enseignants et élèves du projet pour voir ce qu'il se fait en Ile-de-France



Visualiser les données Fermer

## Carte des lycées "Le climat c'est chez moi"

par PaulineMondepluriel

Choisissez de faire apparaître sur la carte les lycées en fonction des enjeux qu'ils ont choisis.

- 1. Lycées Chaque lycée a une couleur qui correspond à la couleur de son territoire d'étude
- Enjeux Air
- Enjeux Batiments et urbanisme
- Enjeux Biodiversité
- Enjeux Eau
- Enjeux Economie Circulaire
- Enjeux Energie
- Enjeux Transports
- Initiatives locales



# DEROULE/ PROGRAMME du 18 MAI

L'espace exposant

Les ateliers et leurs objectifs

# L'espace exposants



## Objectif de cet espace:

Exposer le travail et les productions des élèves réalisés tout au long de l'année dans le cadre du projet.

## J'expose quoi?

Au choix:

- Un poster de mon projet >> voir notice du poster
- Une maquette
- Un film
- Etc.

Mise en forme vierge à remplir



# Titre du poster

Texte de description en CALIBRI 54

Nom du lycée  
Territoire d'étude  
Thèmes choisis



Projet régional piloté par les académies de Créteil, de Paris et de Versailles et la Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Ile-de-France (DRIEE), en partenariat avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), la Région Ile-de-France et les associations Monde Pluriel et Frequence School.



# La biodiversité dans le 7e arrondissement

Lycée Victor Duruy

7e arr. de Paris

Biodiversité, bâtiments et urbanisme, économie circulaire



Carte réalisée par un élève sur la qualité de l'air dans le 7e arrondissement

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

Quelques phrases de description de l'action/

**Etude de la biodiversité**

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

**Travail sur le compostage avec l'association V'ile Fertile**

**Rencontre d'un élu du 7e arrondissement**

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

**Image/ photo/ schéma**

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/ Quelques phrases de description de l'action/

**Etc.**

# Programme prévisionnel



8h45 - 9h15	<i>Accueil – café</i>
9h15 - 9h45	<b>Ouverture de la journée</b> : discours des jeunes dans le rôle d'élus, intervention des participants étrangers (AEFE)
10h – 11h15	<b>ATELIER 1 « Le temps des idées »</b> : Etude collective des solutions en commissions thématiques
11h15 – 12h30	<b>ATELIER 2 « Choisir un cap »</b> : Débat et sélection des solutions à retenir pour l'Agenda des Solutions régionales
12h30 – 14h	<i>Pause déjeuner</i>
14h – 16h45	<b>ATELIER 3 : Rédiger l'Agenda des Solutions</b> - Atelier de rédaction des solutions <i>et préparation de plaidoyer</i> - Atelier de graphisme : création d'une affiche qui illustre chaque thème
16h45 – 17h	<i>Pause</i>
17h – 18h30	- Présentation en plénière des solutions de chaque commission thématique - Discussion avec un/des grands témoins du changement climatique
18h30	<i>Pot de fin en présence des représentants des Académies, des Régions, de l'Etat</i>

# Journée du 8 mai



- **Participation d'une vingtaine de lycées**
  - 4 élèves/lycée dans le rôle de consultant de bureau d'étude
  - 14 élèves dans le rôle élus régionaux
- >> 100 élèves, dont 4 de l'AEFE**
- **3 temps d'ateliers pour construire l'Agenda des Solutions**
- **7 commissions thématiques** (env. 14 élèves/commission)
- 2 élèves-consultants par solutions
- 2 élèves-élus par commissions

# Ateliers du 18 mai



## Phases d'atelier

### Temps 1

#### *Le temps des idées*

1h15

Env. 14

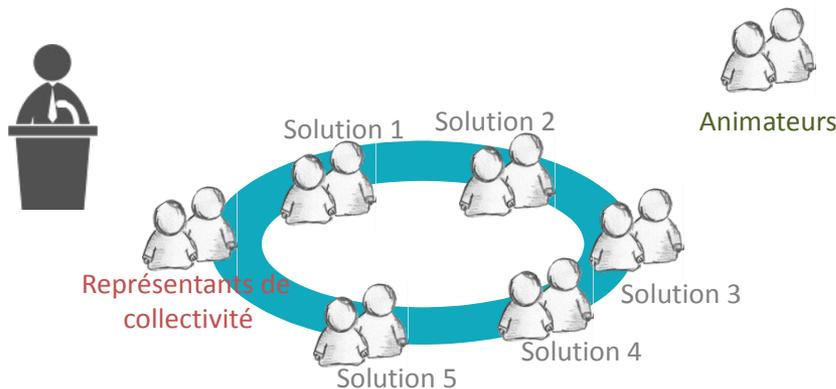
élèves/commission

## Objectifs

- Présentation collective des solutions
- Travail en commissions
- Présentation rapide et efficace des solutions

## Contenu/activité

- 7 commissions thématiques (eau, air, transports, etc.)
- Présentation des solutions en 120"
- Analyse des propositions par les élus (grille) > questions, échanges



# Ateliers du 18 mai



**Attention:** changement de posture des consultants:  
*Présentation/ défense de sa solution >> expertise au profit du collectif*

## Phases d'atelier

### Temps 2

#### **Choisir un cap**

1h15

Env. 14

élèves/commission

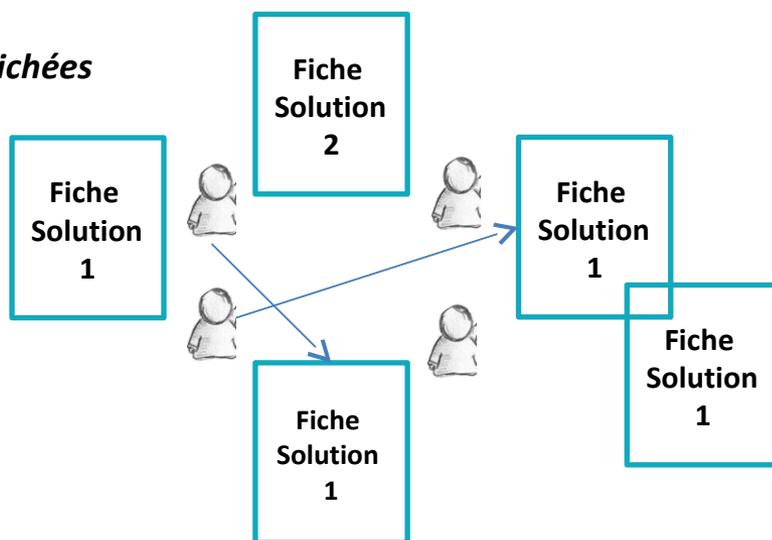
## Objectifs

- Sélectionner 1 à 3 solutions
- Comprendre les différents aspects du territoire de l'Ile-de-France
- Tenir compte de la disparité des solutions

## Contenu/activité

- 1) « Vote » pour les solutions avec des gommettes de couleurs (différents critères)
- 2) Débat dans le but d'arriver à un consensus

*Fiches Solutions affichées dans la salle*



Fiche Solution

Fiche Solution

Fiche Solution

**Choix de 1 à 3 solutions**

# Ateliers du 18 mai



## Phases d'atelier

### Temps 3

#### *L'Agenda des Solutions*

**2h45**

2 élus sur le discours de clôture

## Objectifs

- **Rédaction de solutions**
- **Création de visuels** (7 affiches) pour illustrer des thèmes
- **Présentation des créations en clôture**

## Contenu/activité

### **Atelier solutions:**

1. Rédaction d'1 à 3 fiches à partir d'une trame à remplir
2. Préparation orale/plaidoyer

**Atelier illustration (3/4 élèves/thème):** 1 salle graphisme avec 2 à 3 animateurs spécialisés.



# Jeu de rôle: comment le préparer?

Inventer un nom de bureau d'étude

Fiches jeu de rôle: les élus et les consultants

Formation des jeunes-élus

Une présentation en 120 secondes

# Fiche « scénario »



## Contenu de la fiche

1. Présentation du scénario du 18 mai et du programme prévisionnel
2. Fiche rôle élu: personnage, objectif et rôle
3. Fiche rôle consultant: personnage, objectif et rôle
4. Définitions: qu'est-ce qu'un élu local, la Région, un bureau d'études

# Fiche « Présenter sa solution en 120 secondes »



- Convaincre l'ensemble des participants (élus et consultants)
- Plaidoyer, argumentaire sur la solution
- Présentation libre dans le temps imparti



# DEROULE/ PROGRAMME du 18 MAI

Atelier enseignants

Le/les grand(s) témoin(s)

L'Agenda des Solutions

# L'atelier enseignants



**Objectif**: capitalisation des outils pédagogiques

*Travail sur le contenu en 2e partie de cette après midi,*

# Grand(s) Témoin(s)



Une ou deux personnes « expertes » de la question du changement climatique, de la prospective et du développement durable **pour réagir/échanger avec les solutions proposées en clôture par les élèves.**

# Agenda des solutions



- **Objectifs:**
  - Rédiger un Agenda des Solutions à partir des propositions émises le 18 mai ;
  - Témoigner de l'engagement et de la sensibilisation des lycéens sur les thématiques de développement durable et de changement climatique sur leur territoire ;
  - Avoir un document à distribuer communiquer sur les actions dans les lycées
- **Contenu:**
  - l'ensemble des solutions proposées et débattues par les élèves au cours de la journée du 18 mai
  - Les affiches thématiques réalisées en atelier
- **Diffusion:** Lycées participants / *lycées d'Ile-de-France*

# JALON 4: éléments à transmettre 3 mai



- Trame de présentation en 120 secondes (discours, support choisi)
- Nom des bureaux d'études
- Type de production pour l'espace exposant (si poster: le transmettre sous format numérique à Monde Pluriel)
- Liste des élèves (nom des élèves pour la feuille d'émargement)
- Autorisations droits à l'image signées

**> Feuille à remplir à retourner à Monde Pluriel**