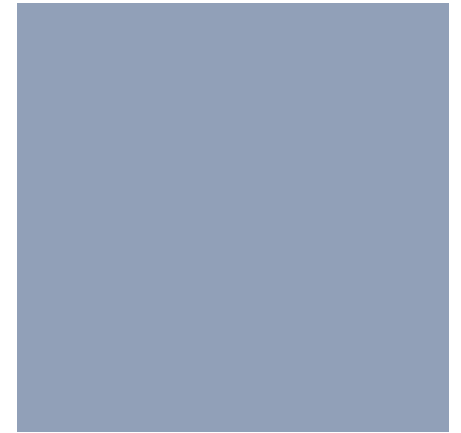
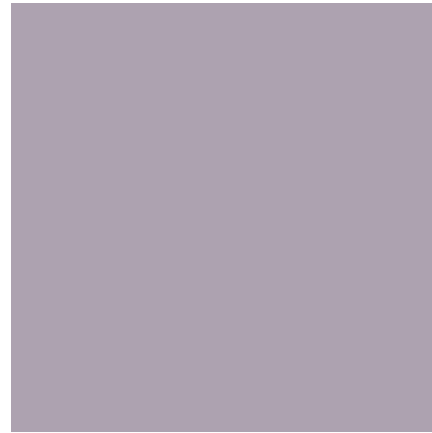
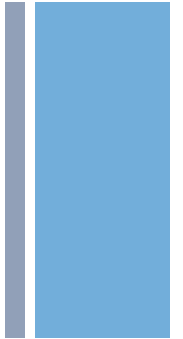




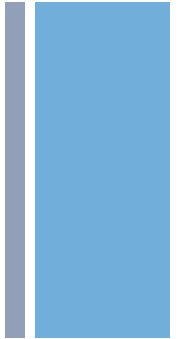
“Lycéens franciliens, notre COP21”

+ Présentation



- CliMates
- Les simulations
- Les thèmes de la négociation
- Exemples pour le “draft” et les fiches pays
- Logiciel C-Roads (*Climate Interactive*)
- Déroulé et calendrier de l’année
- Présentation des deux kits pédagogiques

+ CliMates - introduction



- Fondé en 2011 à la suite de la simulation de Copenhague à Sciences Po Paris
- Think & Do Tank étudiant international sur le changement climatique
- 150 étudiants et jeunes diplômés dans 40 pays
- 2 objectifs :
 - Trouver des solutions et méthodes innovantes pour lutter contre le changement climatique
 - Former la future génération de décideurs à cet enjeu
- Activités



Adaptation

Bridging The Gap

Clean Development Mechanism

Climate Awareness Raising

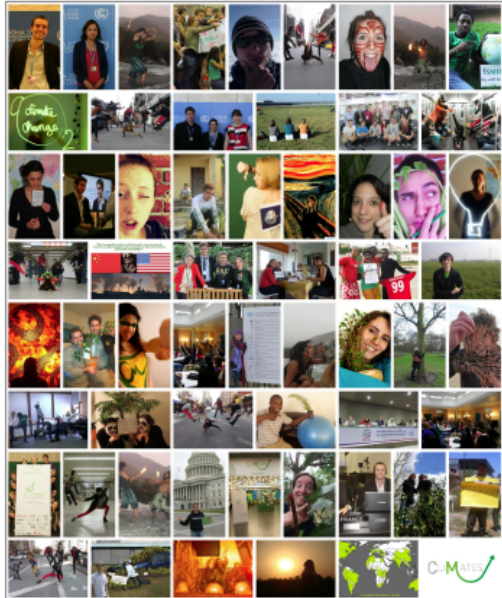
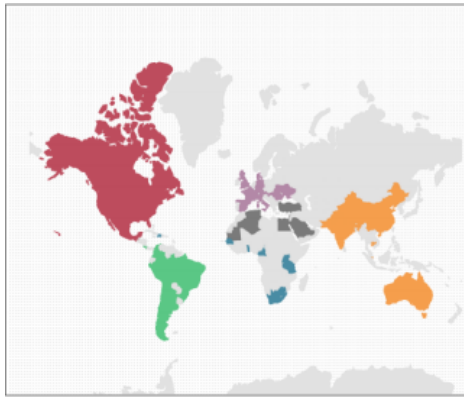
Indigenous Peoples

Responsibility

Tracking negotiations

Unsuspected Societal Trends

Water



These are CliMates' faces for change, these are our faces against climate change.

COP

In [MyCity]

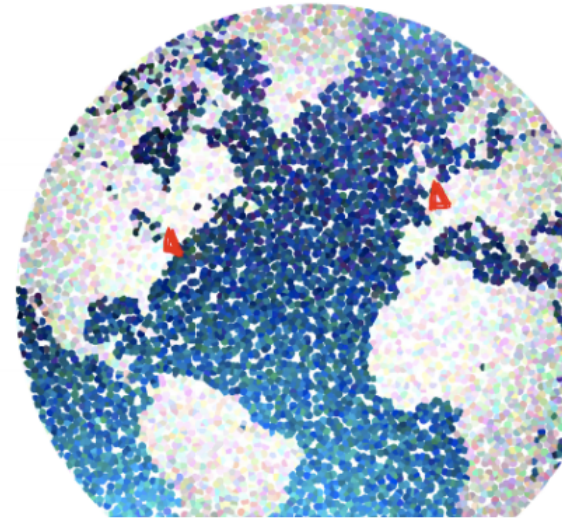
1 New CliM'Angel

Severn Cullis-Suzuki

Canadian environmental activist who became famous for the speech she made at the age of 12 at the Rio Earth Summit in 1992 in which she "silenced" world leaders with the strength and meaningfulness of her words.

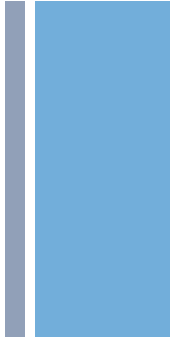
"Today we face challenges never before seen by any generation of human beings, as we confront a changing climate. We can meet these challenges if we come together and recognize our responsibility to the future, to life that sustains us, and to each other".

2ND CLIMATES INTERNATIONAL SUMMIT





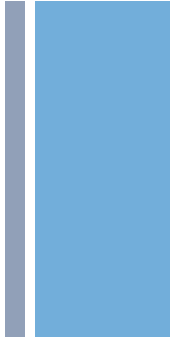
Les simulations comme outil pédagogique



- **Définition** : Une simulation est un **événement sous la forme de jeu de rôle** dans lequel on reproduit la structure d'une conférence avec toutes ses procédures. Cela permet aux participants de jouer le rôle d'acteurs « comme dans la vraie vie ».



Les simulations comme outil pédagogique



- Les objectifs des simulations sont :
 - comprendre les aspects multiples d'un enjeu débattu ;
 - comprendre la complexité des jeux d'acteurs ;
 - apprendre à défendre ses positions via la formulation d'arguments ;
 - apprendre à devenir citoyen par la participation à des échanges entre acteurs aux intérêts divergents.
- Les simulations sont particulièrement adaptées à l'éducation au développement durable de part une approche transversale de la compréhension de la complexité et des intérêts multiples basés sur des critères à la fois environnementaux, économiques et sociaux.







<http://vimeo.com/73684119>

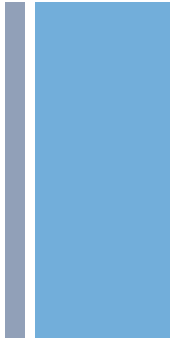
+ Lycéens franciliens, notre COP21 : les thèmes de la négociation

- Présentation de la COP21
- Date de la simulation : 6 mai 2015
- Les thèmes de la négociation :
 - Engagements de réduction de gaz à effet de serre
 - Finance : Fonds Vert pour le Climat et transfert de technologies
 - Forêt (REDD+)





Exemple de draft



Préambule

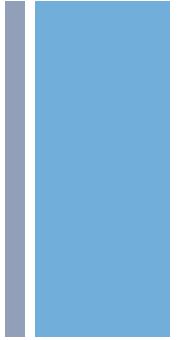
- La Conférence des Parties,
- *Se référant* aux experts scientifiques des Nations Unies qui affirment que les activités humaines sont la principale cause du changement climatique et que la communauté internationale n'a plus beaucoup de temps pour y répondre par une action collective,
- *Gardant à l'esprit* que les Nations Unies sont le cadre où cette action collective peut pleinement se dérouler,
- *Profondément perturbée* par les impacts du changement climatique déjà ressentis tels que l'intensification des sécheresses, des inondations, la montée du niveau des mers et les difficultés des pays les plus vulnérables à s'adapter à ces effets,
- *Appuyant* la recommandation des scientifiques que nous devons réduire à zéro nos émissions de gaz à effet de serre (GES) d'ici 2050 pour avoir une plus grande probabilité de rester en dessous d'une augmentation de température des 2°C,

+ Exemple de draft

Finance

- La conférence des parties,
- *Appelle* les pays développés à **publier de nouveaux rapports biannuels** exposant leurs stratégies pour augmenter les fonds destinés aux plans d'atténuation et d'adaptation au changement climatique,
- *Affirme* que les pays développés verseront **100 milliards** de dollars par an dans le Fonds Vert pour le Climat destinés aux pays en développement à partir de 2020 pour **financer de grands programmes d'énergie renouvelables** (éolien, solaire, hydrolique),
- *Accepte* un engagement intermédiaire de **70 milliards de dollars en 2017** afin de porter une attention continue à ce sujet,

+ Exemple de fiche pays



Données générales

Nature du régime :

Chef d'Etat/Chef de gouvernement :

Date de fin du mandat :

Alliance/Groupement important (ex : OTAN) :

Données économiques

PIB :

PIB/hab :

Aide Publique au Développement (donateur/récepteur) :

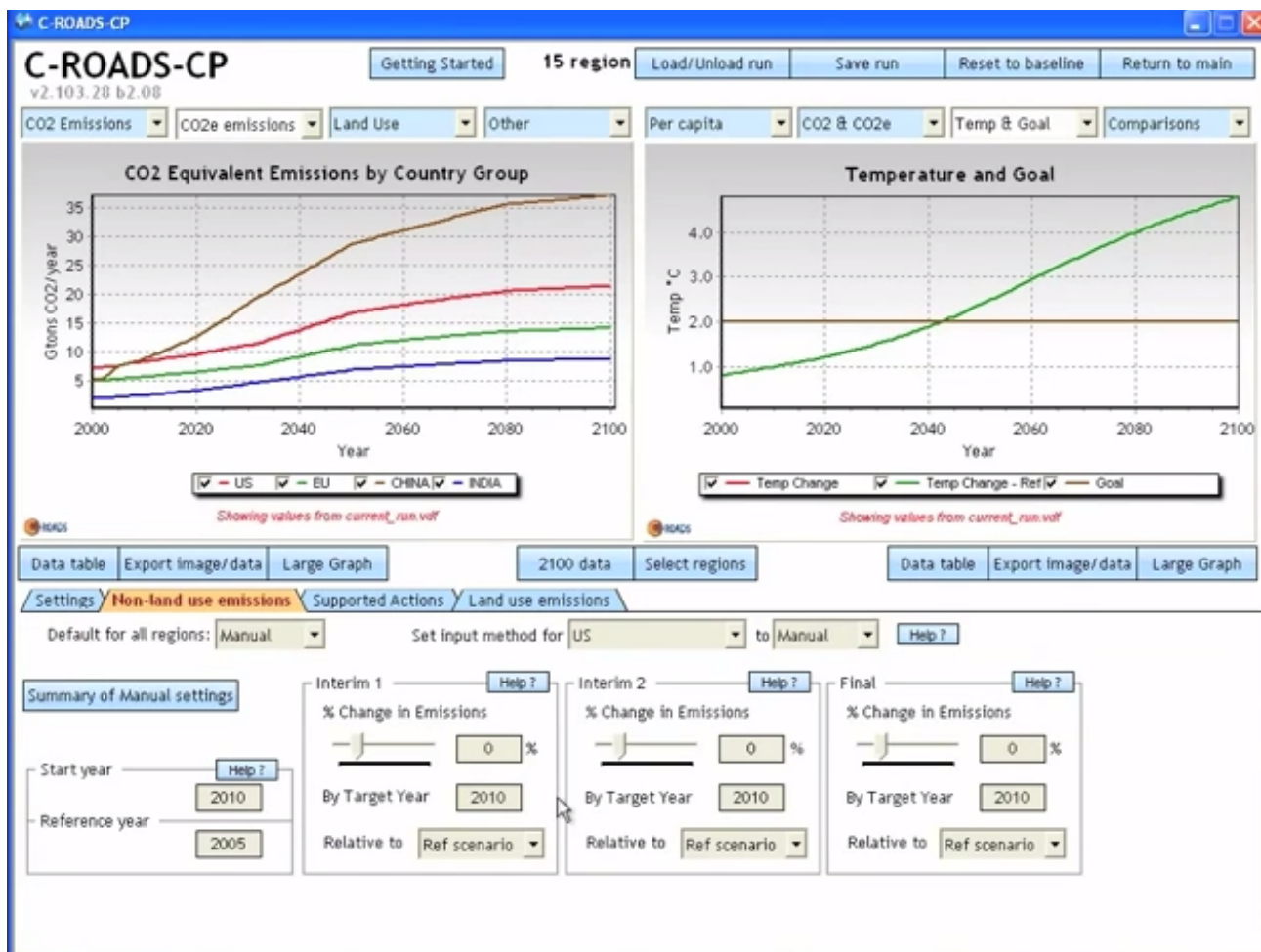
Dette publique du pays (en % du PIB) :

Taux de chômage (% de la population active) :

Part de la population vivant sous le seuil de pauvreté :

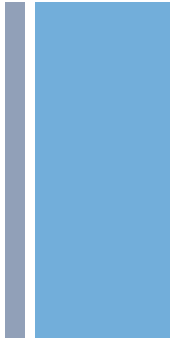
Part du budget de l'armée (Millions de dollars / an + % du budget) :

+ Le logiciel C-ROADS





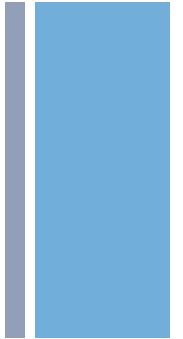
Déroulé et calendrier de l'année



Des réunions communes

- **14 janvier** : distribution du brouillon de l'accord + glossaire + méthodologie pour le positionnement public et confidentiel + méthodologie amendements + Fiches pays
- **8 avril** : Distribution du brouillon de l'accord avec l'incorporation de l'ensemble des amendements des lycéens de chaque délégation, et du déroulement précis de la journée de simulation

+ Déroulé et calendrier de l'année

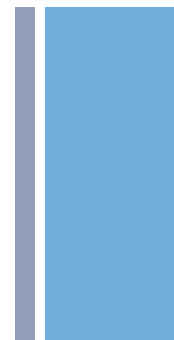


Production de documents

- **13 février** : Fiche pays pour chaque délégation
- **28 mars** : Fiche positionnement public et amendements au brouillon de l'accord
- **11 avril** : Fiche positionnement confidentiel pour vérification de l'avancement
- **15 mai** : Questionnaire/enquête de satisfaction sur l'ensemble du projet



Présentation des deux kits pédagogiques



ENJEUX GOUVERNANCE INTERNATIONALE SUR LE CLIMAT

Kit support

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux des négociations internationales sur le climat
- Connaître les acteurs clés de ces négociations
- Comprendre les évolutions de ces négociations et leurs causes
- Comprendre le lien entre les négociations internationales et les réalités
• physiques • en termes d'émissions de gaz à effet de serre et de développement économique
- Comprendre l'enjeu historique de la COP21

SOMMAIRE



ENJEUX GLOBAUX "ENERGIE/CLIMAT"

Kit support

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux "énergie/climat" contemporains
- Replacer ces enjeux dans une perspective historique
- Comprendre les fondements scientifiques du changement climatique
- Explorer les différentes pistes de solutions ainsi que les différentes échelles de mise en œuvre

SOMMAIRE

- I. Enjeux énergétiques globaux (p.2)
 - a. Généralités sur l'énergie (p.2)
 - b. Perspectives historiques (p.3)
 - c. Enjeux contemporains (p.4)