

**Formation Active la  
Biodiv' - 2022  
Créativité – trouver des  
idées pour financer nos  
projets**



# Objectifs

- ✓ Découvrir des techniques pour trouver des idées créatives avec les élèves
- ✓ Trouver des idées de financements pour les projets



**“Dis moi et j’oublierai ;  
Montre moi et je me  
rappellerai peut-être ;  
Implique moi et  
j’apprendrai”**

# Au programme

- Règles de le créativité & échauffement
- Divergence
- Convergence

# Principes de la formation



Interactivité



Bienveillance



Enthousiasme



Ecoute



Permission

# Bonjour :)

Anne-Charlotte Vivant  
Formatrice et formatrice



# Inclusion

## Règles pour un atelier de créativité

**C**OUIQ  
La **Critique** est hors jeu

CO**O**UIQ  
L'**Originalité** est bienvenue

CO**U**IQ  
L'**Union** fait la force

COUI**I**Q  
**Incubez**, faites confiance à l'intuition

COUI**Q**  
La **Quantité** est nécessaire

# Inclusion

## Echauffement créatif

« Ceci n'est pas une corbeille » :  
Les participants doivent trouver  
au moins 5 fonctions alternatives  
à l'objet : "corbeille".



# Exploration

Définition du défi

Comment pourrions-nous + verbe d'action + complément



# Divergence



# Exploration



## La pire idée

10 min

Chacun écrit la pire idée possible sur un  
morceau de papier...

# Exploration



**La pire idée**

10 min

... puis la passe à son voisin qui la transforme  
en bonne idée.

Chaque bonne idée est notée sur un post-it.

# Divergence

## Remue-méninges

Temps libre de brainstorming sur des post-its.

1 idée -> 1 post-it



Inspiration  
photos



 enactus

Inspiration  
photos



enactus

# Inspiration photos





Inspiration  
photos



Inspiration  
photos



Inspiration  
photos



enactus™





## Inspiration « Et si... »

*Et si on avait des matières premières à disposition*

*Et si on utilisait le numérique*

*Et si notre projet se passait en 2050*

*Et si on pouvait enseigner quelque chose à notre public*

*Et si on impliquait d'autres personnes dans notre cause*

*Et si notre projet se passait au 18ème siècle*

*Et si on s'adressait aux autres élèves de notre établissement*

*Et si on s'adressait aux enfants*

# Convergence



# Convergence

## Organiser les idées

Regrouper les idées similaires ou très proches

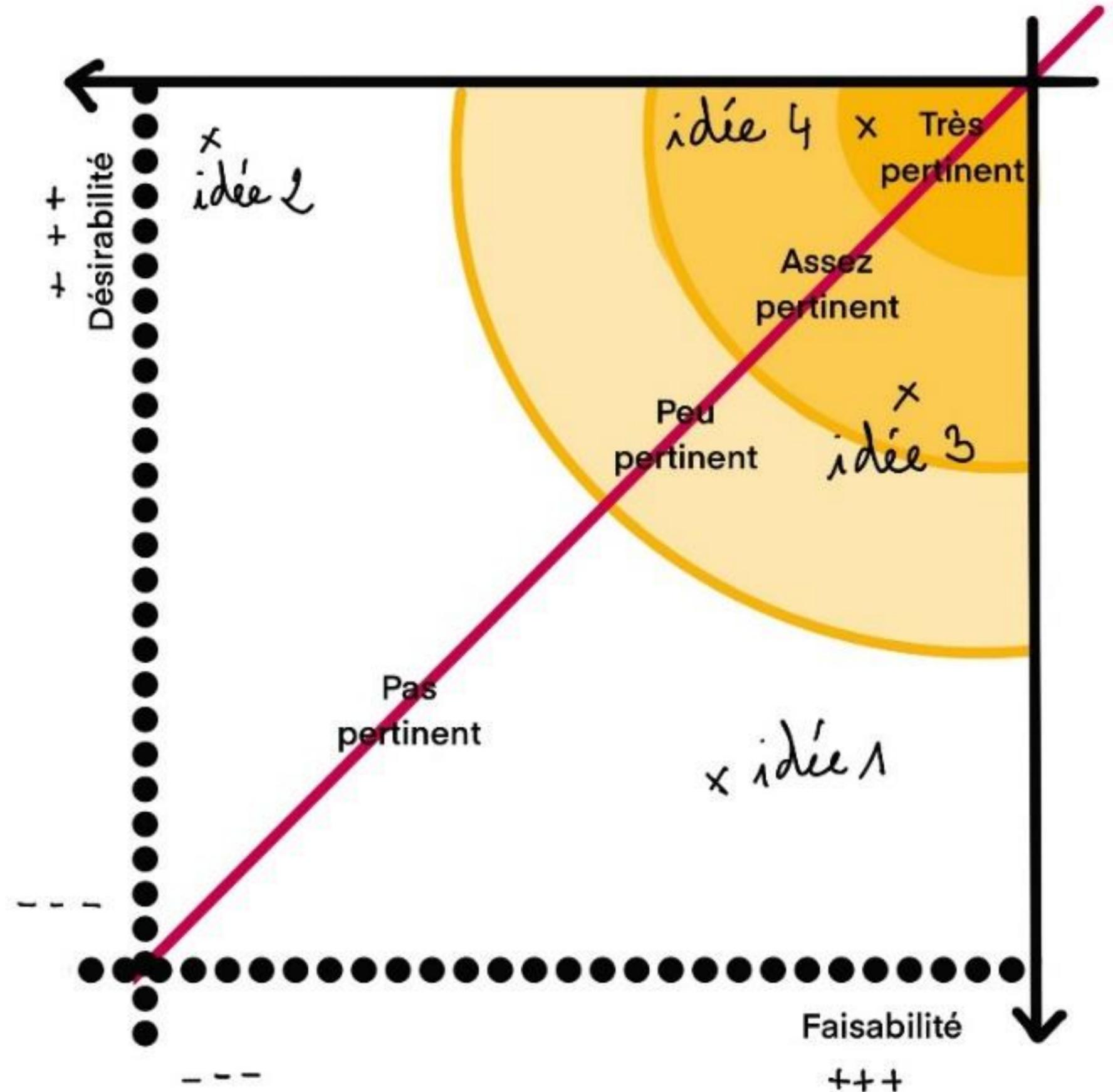


# Convergence

## Analyser les idées

Faisabilité: coût, temps, matériel nécessaire...

Désirabilité: réponse à la problématique, impact environnemental...



# Convergence

Voter

Chaque participant à 3 gommettes à répartir. Les projets avec le plus de voix pourront être portés plus loin.



**Choice**



**Choice**

# Synthèse des idées



# Synthétiser

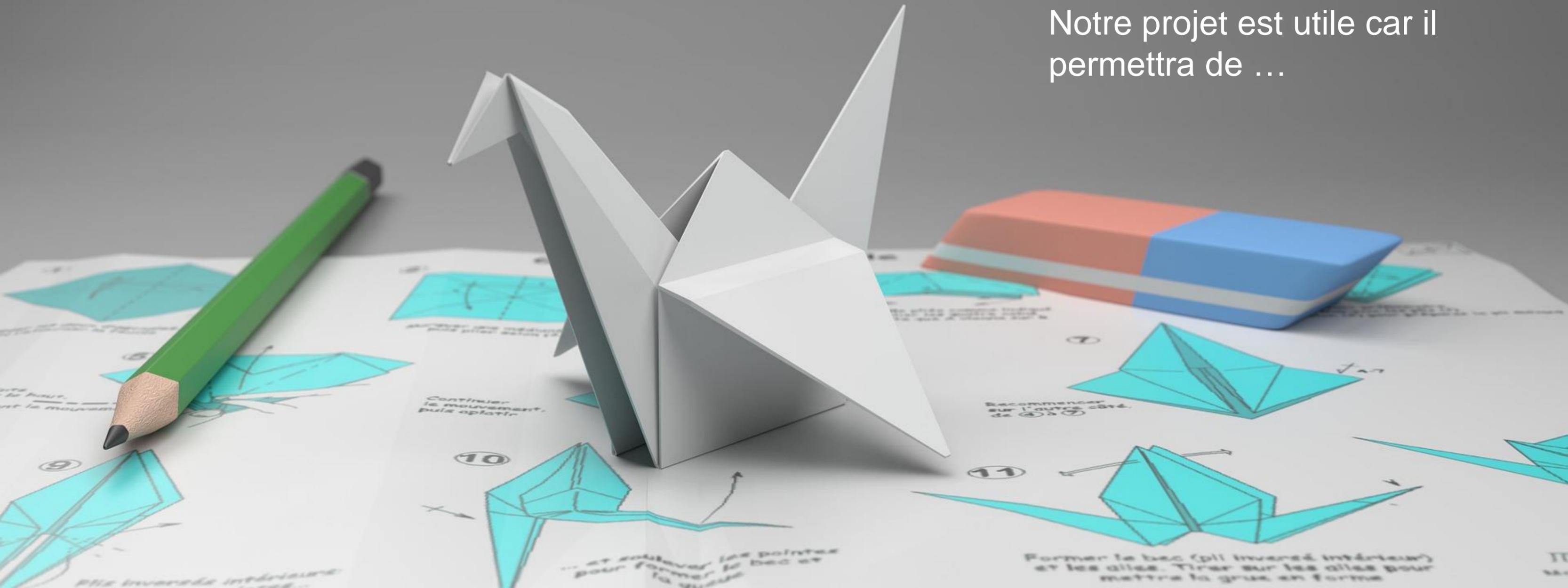
## Fiche de synthèse

Notre idée / Notre projet  
consiste à ...

Il s'adresse à ...

Pour ses débuts, il se  
réalisera...

Notre projet est utile car il  
permettra de ...



# Clôture de l'atelier

## Réflexion individuelle

- Qu'est-ce que je retiens de cet atelier?
- Qu'est-ce que je veux mettre en œuvre ?

Partage