

# Formation 2

La biodiversité





# Faire un bilan

## En classe

# Pourquoi un atelier Bilan

- Permettre aux élèves de faire le bilan sur les compétences et les connaissances développées à travers le parcours.
- Permettre aux élèves de valoriser leur engagement et savoir en parler



# Quand faire l'atelier Bilan

- **En amont du forum**
  - Permet de s'appuyer sur les questionnements de chacun pour faire émerger les questions aux intervenants
  - Peut être couplé à un temps sur la présentation du projet
- **En aval du forum**
  - Permet de prévoir un temps de narration par l'équipe présente au forum
  - Donne une vision plus complète du projet

# Quelles étapes ?

- Le questionnaire d'auto évaluation
- Revenir sur les étapes du projet et recueillir les avis et retours
- Valorisation des compétences et de l'expérience
- Projection vers les prochaines étapes / ouverture



# Le questionnaire d'auto évaluation

## QUESTIONNAIRE D'AUTO-EVALUATION



Consigne : coche les affirmations suivantes selon ton niveau d'accord :

- 4 = tout à fait d'accord
- 1 = pas du tout d'accord

Critères	1	2	3	4
1. Je connais mes centres d'intérêts et mes forces				
2. Je me sens capable de travailler avec mes camarades				
3. Je connais bien les problèmes sociaux et environnementaux de ma ville				
4. Je suis capable de voir plusieurs solutions à un problème				

# Le questionnaire d'auto évaluation

5. Je connais les principales étapes de la réalisation d'un projet				
6. Je sais présenter une idée ou un projet de façon claire à d'autres personnes				
7. J'ai une idée du secteur d'activité dans lequel je veux travailler				
8. Plus tard, je souhaiterais travailler dans une entreprise qui a des activités dans le social ou dans l'environnement				

# Retours sur le projet

Ce que j'ai aimé ou appris

Ce qu'il faudrait changer

Ce que j'aimerais faire à la suite de ce projet

Ce que j'aimerais transmettre aux élèves qui reprennent le projet



# Valoriser son expérience

## Trame de la présentation orale

### Activité 3 : trame de présentation

15 Min

#### Consigne



Remplir la trame ci-dessous, en s'aidant de l'auto-évaluation

- *Bonjour, je m'appelle ..... je suis en classe de .....*
- *Cette année, j'ai travaillé avec les élèves de ma classe sur un projet. Le défi que nous avons choisi est : .....*
- *Pour cela, la solution que nous avons imaginé est (présentez votre projet) : .....*
- *A travers cette expérience, j'ai appris à (choisissez 3 compétences développées) :*
  - 1 : .....
  - 2 : .....

Travail de  
préparation de la  
trame

Temps d'échange en  
binôme

# Exemple d'activité

## Jeu question, réaction ou action !

Jeu que vous pouvez faire lors de la dernière séance de bilan. Chaque équipe passe à tour de rôle, et l'animateur propose 3 possibilités : question, réaction et action. En fonction de la catégorie choisie, poser les questions ou les actions et les réactions.

### Question (quizz)

1. Que signifie la biodiversité et pourquoi est ce important ?
2. Nommer 3 ODD
3. Que signifie l'abréviation RSE ? Que signifie la RSE ?
4. Citez le nom d'une entreprise / organisation que vous avez rencontrée dans le parcours On s'activ' pour la biodiv' . Que fait cette entreprise/organisation ?

### Réaction

1. Votre équipe vient d'être nommé au ministère de l'environnement, quelle est la première décision que vous prenez ?
2. Votre équipe vient d'être nommé au ministère de l'éducation nationale, quelle est la première décision que vous prenez ?
3. Vous êtes le nouveau principal du lycée, quelle sera votre première décision pour l'établissement ?
4. Votre petit frère est en 4<sup>ème</sup>, il jete tous ses déchets par terre, que faites vous ?
5. Pitcher votre projet en 1 minute !
6. V

### Action

1. Mimer une marée noire
2. Mimer votre projet
3. Mimer un bac à compost
4. Mimer le complotisme
5. Mimer la sécurité sociale
6. Mimer le réchauffement climatique
- 7.

# Exemple d'activité autour du bilan



**Objectif** : permettre aux élèves d'avoir un regard extérieur sur leurs forces

- Présenter le principe du feedback
- Dans sur la table d'une classe disposer des gobelets avec le nom des élèves
- Tout au long de la journée les élèves peuvent déposer un mot dans le gobelet d'un camarade avec un retour positif