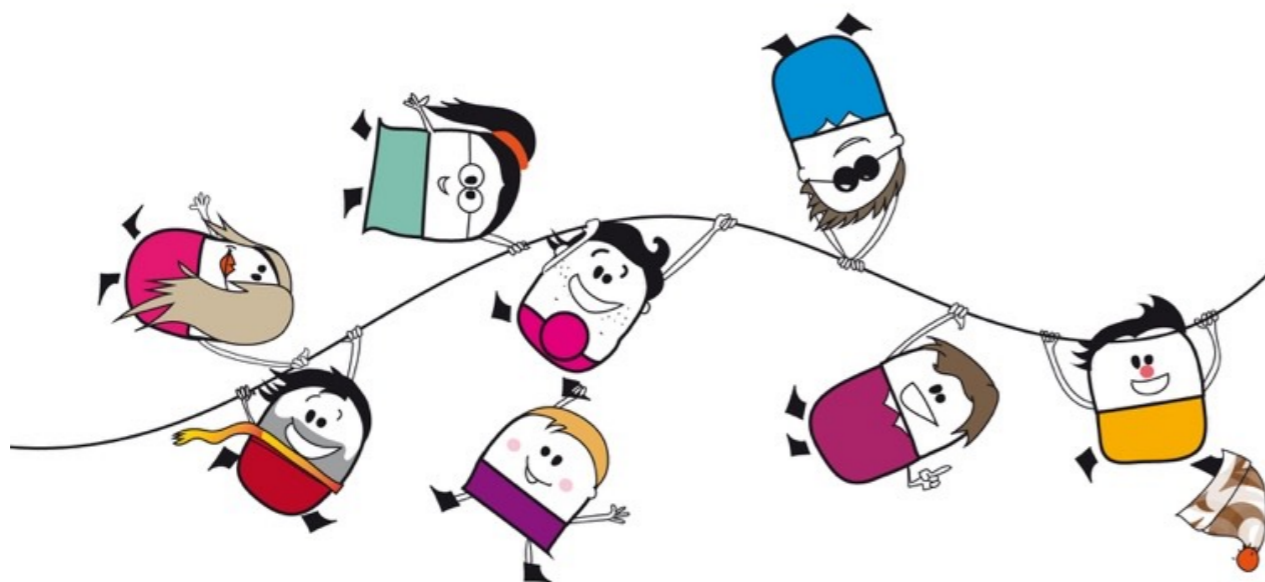


A small, smiling seed character with a green body and white head, holding a string that connects to the banner above.

**CULTIVONS
L'ENVIE
D'AGIR**



**CAP SUR LES
NOUVEAUX METIERS
25 JUIN 2019**



mairie
paris **20**
www.mairie20.paris.fr

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

OUVERTURE

9H45-10H



Florence de Massol

1ère adjointe à la Maire du 20e . chargée de la
Démocratie locale, du Budget participatif, des
Espaces verts, de la Nature et de la
Préservation de la biodiversité.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

OUVERTURE

9H45-10H



Sophie Ollier

Coordinatrice de l'association e-graine IDF

E-GRAINE ?

OBJET :

Un mouvement d'éducation à la citoyenneté mondiale qui s'engage, depuis plus de 12 ans, à réveiller les comportements individuels et collectifs en faveur d'un développement durable.



E-GRAINE ILE-DE-FRANCE

3 programmes éducatifs :

Nos typologies d'activités:



Dispositifs éducatifs

Adaptables
et
sur-mesure

CITOYENNETÉ
MONDIALE

VIVRE
ENSEMBLE

CONSOMMATION
RESPONSABLE



NAISSANCE : 2006
SALARIÉS : 17 ETP
BÉNÉVOLES : 70
ADHÉRENTS : 150
BUDGET : 850K€/AN



Formation

POUR UNE SEMAINE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION



LES CONSTATS

- * Un monde en transition => évolution des métiers existants + développement de nouveaux métiers
- * Des métiers indispensables, porteurs de sens et de débouchés => des leviers pour l'insertion professionnelle mais peu connus des acteurs de l'accompagnement à l'emploi

LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE CRÉE DES EMPLOIS

L'ÉCONOMIE VERTE RECRUTE



16,5 % des offres
d'emploi en 2017

+17% par rapport à 2016

Source : Pôle Emploi

290 000

projets de
recrutement

+25%
entre 2013 et 2017

Un bénéfice net en emplois positif

en dépit d'une baisse des emplois dans
les secteurs dépendant des énergies fossiles

2035 +340 000 emplois

2050 +900 000 emplois

Source : Études du Ministère de l'Environnement- ADEME

Source : ADEME, Infographie « Combien d'emplois grâce à la transition écologique », Janvier 2019.

POUR UNE SEMAINE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION

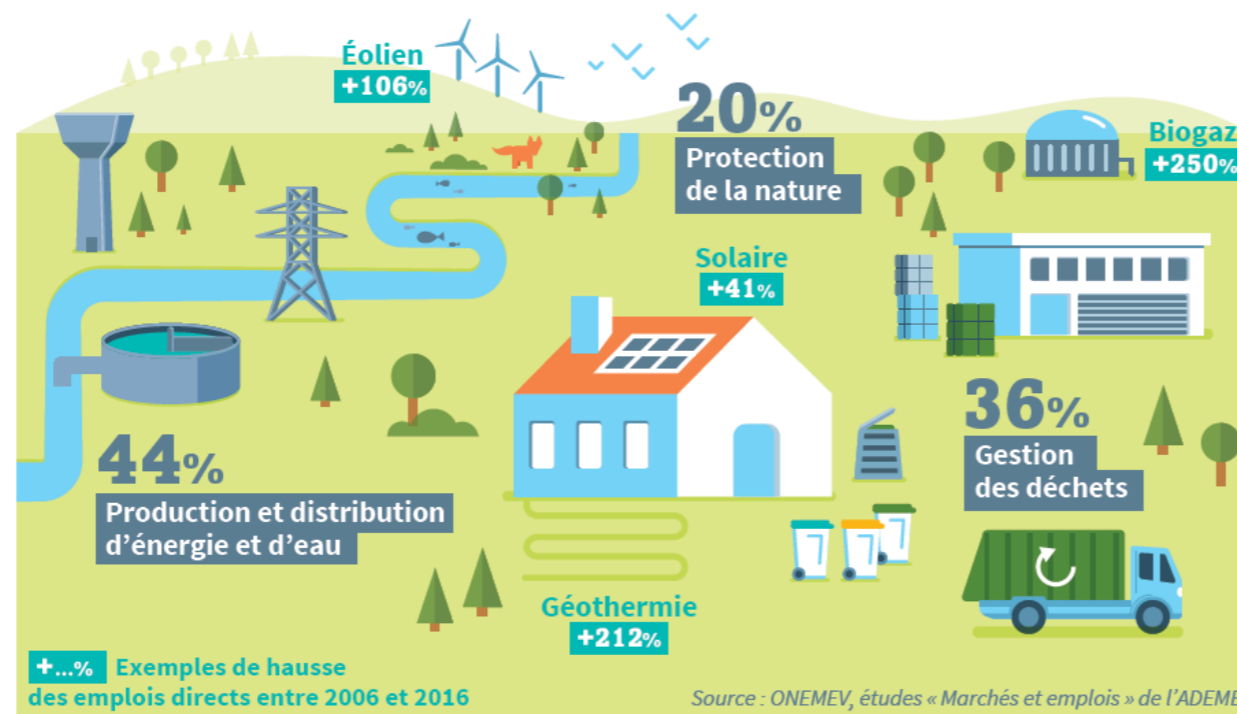


LES CONSTATS

TOUS LES SECTEURS SONT CONCERNÉS

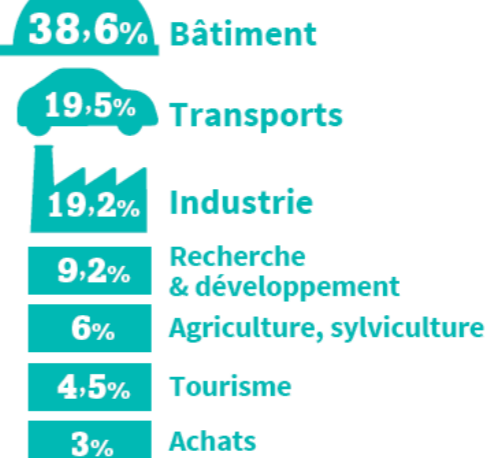
DES MÉTIERS LOCAUX 100 % VERTS

146 000 personnes exercent un métier à finalité environnementale soit **0,5 % de l'emploi** en France (en 2014), **+8 %** entre 2007 et 2014



DES PROFESSIONS QUI «VERDISSENT»

3,8 millions de personnes exercent un métier qui évolue pour intégrer les enjeux environnementaux, soit **14 % de l'emploi** en France (en 2014)



Source : ADEME, Infographie « Combien d'emplois grâce à la transition écologique », Janvier 2019.

POUR UNE SEMAINE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION



LES CONSTATS

DES PROFILS RECHERCHÉS À TOUS LES NIVEAUX

Du CAP à Bac+8, quelques exemples

Économie circulaire
diagnostiqueur
déchets, agent de
tri, conducteur
d'engins...

Éolien métiers de la
chaudronnerie et de
la soudure, technicien
de maintenance des
parcs industriels...

Bois-énergie
gestionnaire
de plateforme,
ingénieur
agronome...

Méthanisation
technicien
d'exploitation,
ingénieur
méthaniseurs...

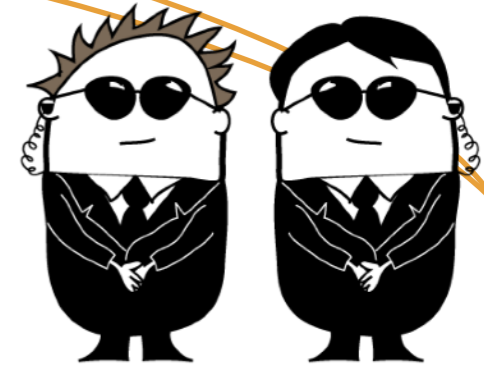
De nombreuses formations existent ! Courtes ou longues, elles s'adressent aux jeunes, aux chômeurs et aux salariés en reconversion vers les métiers verts.

Sources : Pôle Emploi, CEREQ, ADEME, fédérations professionnelles

Source : ADEME, Infographie « Combien d'emplois grâce à la transition écologique », Janvier 2019.

POUR UNE SEMAINE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION

LES OBJECTIFS



FAIRE DE LA TRANSITION VERS UN DEVELOPPEMENT DURABLE UN LEVIER POUR L'EMPLOI

- * Faire le pont entre les acteurs de l'accompagnement à l'insertion professionnelle et ceux de l'éducation au développement durable : échange de pratiques, expression des besoins respectifs et émergence de collaborations ;
- * Inventer et déployer un dispositif pédagogique qui permette d'enrichir les parcours d'insertion avec la prise en compte de l'évolution des métiers et des nouveaux métiers émergents liés aux transitions écologiques, sociales et numériques ;
- * Faire de ces évolutions professionnelles, des leviers de réussite dans l'insertion et l'accès à l'emploi.

UNE FINALITE

Institutionnaliser une semaine annuelle des métiers de la transition !

POUR UNE SEMAINE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION

LES ACTIONS A VENIR POUR 2019



- ➔ « Cap sur les nouveaux métiers », une journée inter-professionnelle, le mardi 25 juin 2019
- ➔ Poursuite de l'expérimentation du dispositif pédagogique « Le rallye des métiers de la transition » avec son déploiement dans 3 à 4 départements franciliens de septembre à décembre 2019.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H



* Panorama qualitatif et quantitatif des métiers de la transition

- > Nathalie Tessier du Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire
- > Catherine Gwet de Défi Métiers
- > Cécile Gruber de l'Agence Parisienne du Climat

* Partage d'expérience de deux dispositifs éducatifs

- > « Le rallye des métiers de la transition » avec les équipes de l'Escale et d'e-graine IDF
- > « Le parcours reporters pour les métiers de la transition » avec l'équipe d'e-graine IDF

Quels métiers pour permettre une transition vers une société plus responsable, solidaire et durable ? Ces métiers peuvent-ils faciliter l'insertion des jeunes ? Si oui, comment ?

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H



PARTIE 1

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H



Diaporama

Nathalie TESSIER

Cheffe du bureau des métiers et de la transition écologique, CGDD, Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire et anime l'Observatoire National des emplois et métiers de l'économie verte.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H



Catherine GWET

Responsable analyse documentaire
chez Défi-Métiers (carif-oref d'Ile-de-France).

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H

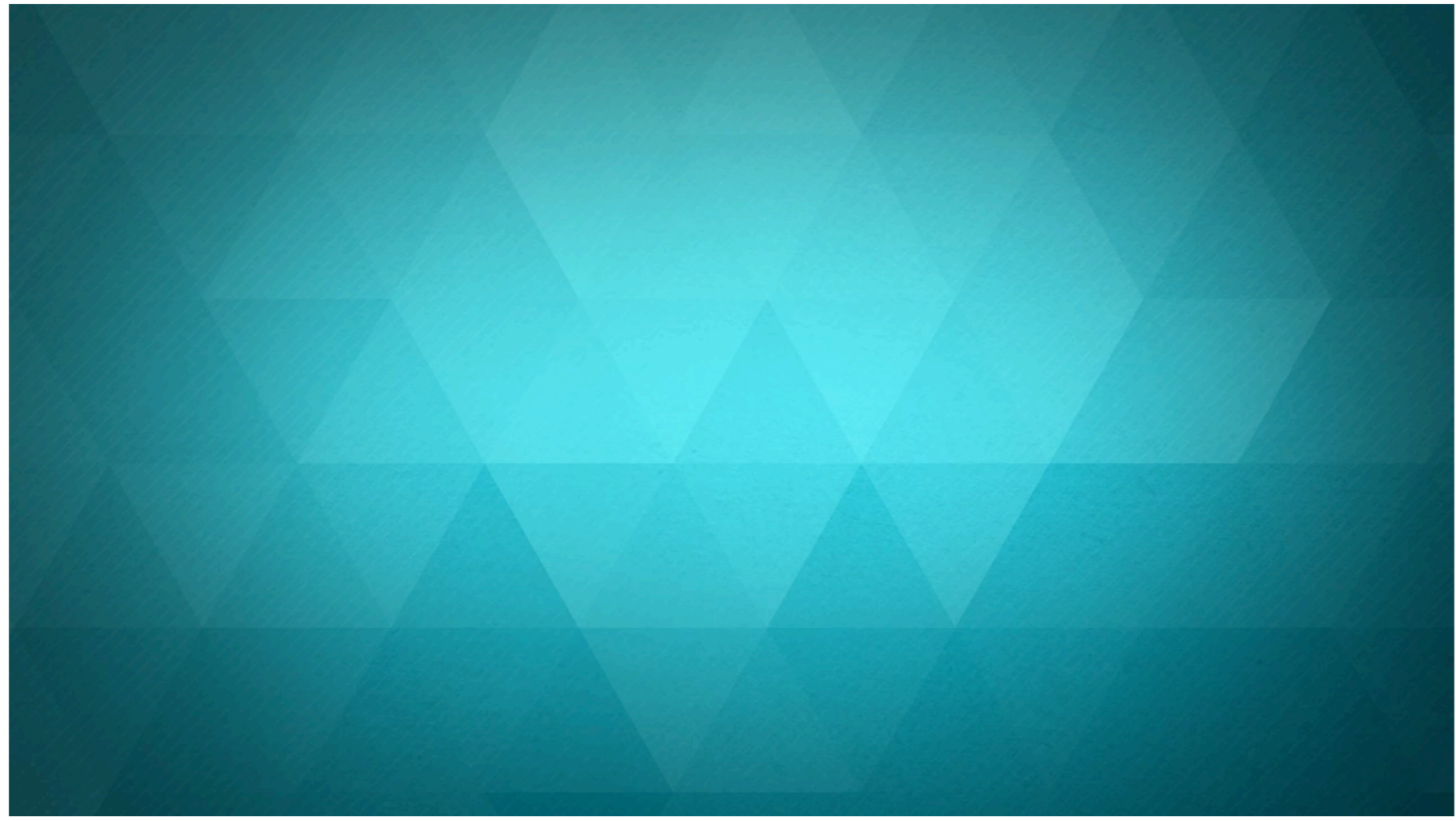


Cécile GRUBER

Directrice communication et transition
de l'Agence parisienne du Climat.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE
10H-12H



CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

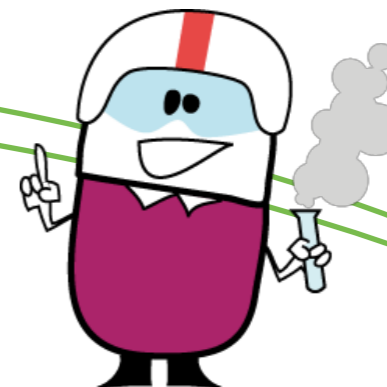
TABLE RONDE

10H-12H



PARTIE 2

LE RALLYE DES MÉTIER S DE LA TRANSITION



UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE EN EXPÉRIMENTATION

> Objectifs pédagogiques :

- Faire prendre conscience aux participants des enjeux des transitions économiques, écologiques et sociales ;
- Mettre en lien les participants avec des acteurs professionnels engagés au quotidien dans ces transitions pour qu'ils découvrent ces métiers et les formations nécessaires pour y accéder ;
- Donner l'envie aux participants de prendre en compte les enjeux des transitions pour construire leur projet professionnel.

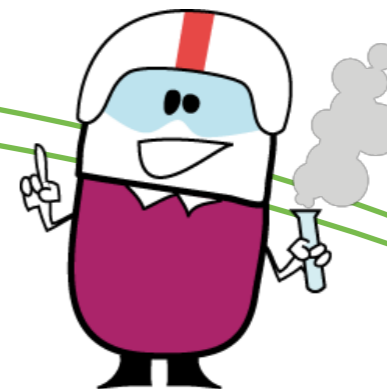
> Participants :

- Personnes en recherche d'emploi accompagnées par des structures d'accompagnement à l'insertion et l'orientation professionnelle.
- Priorité sur : les QPV et les jeunes.

> Concept :

- 1 journée Rallye composée de visites dans des structures innovantes (+ centres de formation) et ponctuée de rencontres avec des professionnels dans des métiers liés à la transition ;
- 1 journée de capitalisation et d'échanges entre tous les participants aux Rallyes.

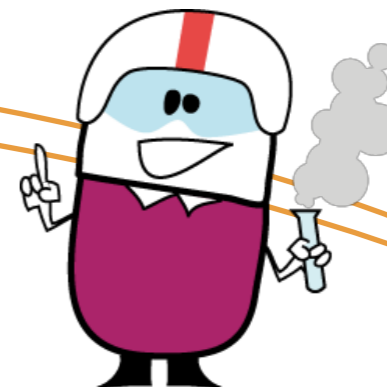
LE RALLYE DES MÉTIERS DE LA TRANSITION



UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE
EN EXPÉRIMENTATION



LE PARCOURS REPORTERS POUR LES MÉTIERS DE LA TRANSITION



UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE EN EXPÉRIMENTATION

> Objectifs pédagogiques :

- Faire prendre conscience aux participants des enjeux des transitions économiques, écologiques et sociales ;
- Mettre en lien les participants avec des acteurs professionnels engagés au quotidien dans ces transitions pour qu'ils découvrent ces métiers et les formations nécessaires pour y accéder ;
- Donner l'envie aux participants de prendre en compte les enjeux des transitions pour construire leur projet professionnel.

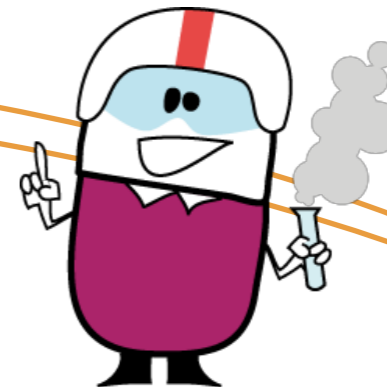
> Participants :

- Collégiens, lycéens.
- Priorité sur : les QPV.

> Partenaires :

- une structure éducative qui mobilise un groupe de participants.
- e-graine d'images : intervenant sur les techniques de reportage.
- À venir : une structure impliquée dans l'orientation de ces jeunes.

LE PARCOURS REPORTERS POUR LES MÉTIERS DE LA TRANSITION



UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE EN EXPÉRIMENTATION

> **Concept :**

- 1 parcours de 6 séances de 2 à 4 heures.

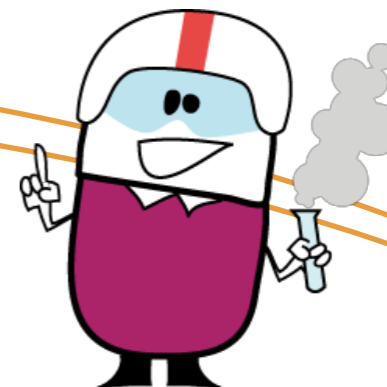
> **Déroulé du parcours :**

- Séances 1 : découverte des enjeux de la transition à travers différents jeux et mise en lien avec les métiers correspondants
- Séance 2 : découverte des techniques de reportage, d'interview et d'utilisation d'outils numériques
- Séance 3 : préparation des interviews
- Séance 4 : visite d'acteurs de la transition
- Séance 5 et 6 : analyse et traitement des média récoltés

> **Evolutions à venir suite à l'expérimentation :**

- Commencer par des visites d'acteurs
- Prendre une séance de plus sur la sensibilisation aux enjeux et les métiers correspondants
- Ajouter une séance pour que les jeunes cherchent eux mêmes les acteurs à visiter

LE PARCOURS REPORTERS POUR LES MÉTIERS DE LA TRANSITION



EXEMPLE AVEC DES JEUNES DE L'ASSO
ICRA DE MONTGERON (91)



CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

TABLE RONDE

10H-12H



Ondine DEMBLOQUE

Cheffe de projet ParisFabrik, Direction de
l'Attractivité et de l'Emploi,
Bureau de la Formation Professionnelle
à la Mairie de Paris.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

A TABLE !

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

14H30-16H : DISCUSSIONS
16H : CLOTURE



* Quels besoins pour permettre de faire des métiers de la transition un levier pour l'insertion professionnelle des personnes en difficulté d'insertion professionnelle ?

- > Sensibiliser les jeunes aux métiers / parcours pros de la transition écologique : revaloriser les filières concernées ;
- > Identifier les métiers agissant directement sur la transition écologique et les métiers qui peuvent évoluer / avoir un rôle pour favoriser la transition écologique. Ne pas oublier les métiers qui ont une transversalité, ex. Les services généraux ;
- > Besoin que les centres de formation fassent évoluer leur offre de formation ;
- > Ouvrir au plus tôt sur la découverte des métiers ;
- > Sensibiliser, mobiliser aussi les adultes : revaloriser les filières, notamment auprès des adultes

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

14H30-16H : DISCUSSIONS
16H : CLOTURE



*** Quels partenaires, quels moyens pour permettre de faire des métiers de la transition un levier pour l'insertion professionnelle des personnes en difficulté d'insertion professionnelle ?**

- > Sensibiliser (enfants, adultes) :
 - Établissements scolaires
 - Actions locales de mobilisation citoyenne
 - Aménagements territoriaux (jardins partagés, etc)
- > Associer les parents : importance de mener les projets avec les différentes parties prenantes
- > Transformer les filières professionnelles

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

14H30-16H : DISCUSSIONS
16H : CLOTURE



*** Quels leviers pour permettre de faire des métiers de la transition un levier pour l'insertion professionnelle des personnes en difficulté d'insertion professionnelle ?**

- > Transformer le stage de 3^e en un moment pour découverte des métiers de la transition : dispositif de conseil et d'accompagnement sur les périodes de stage (obligatoire) > découverte des filières pros de la transition éco ;
- > Revaloriser les filières, notamment auprès des adultes ;
- > Intégrer des journées de découvertes d'entreprise dès le collège et le lycée : faire découvrir des métiers concrets aux jeunes de filière générale ;
- > Découper les perspectives d'emploi par filière pour remonter sur les jeunes ;

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

14H30-16H : DISCUSSIONS
16H : CLOTURE



* **Quels leviers pour permettre de faire des métiers de la transition un levier pour l'insertion professionnelle des personnes en difficulté d'insertion professionnelle ?**

- > Accompagner les responsables pédagogiques pour faire intégrer les enjeux environnementaux dans les filières : faire mieux correspondre les filières de formation et les besoins en termes d'emploi ;
- > Via le REFEDD : faire du plaidoyer sur l'évolution des filières professionnelles ;
- > Se rapprocher de l'ONISEP, du Service public régional de l'orientation (SPRO) et du récent site www.oriane.fr + CIO ;
- > Se rapprocher du Club des partenaires (Chantal Daniel sur Versailles) : organisé par le rectorat, pour les proviseurs, directeurs, CIO ;
- > Montrer un parcours d'évolution qui va jusque l'emploi et montrer qui intervient quand.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS

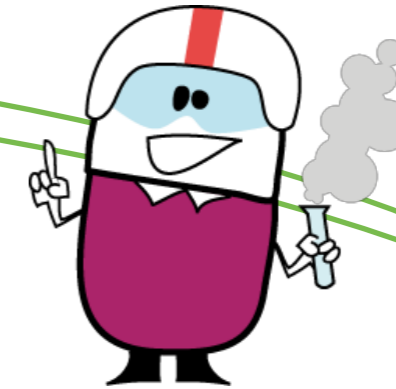
14H30-16H : DISCUSSIONS
16H : CLOTURE



* **Comment faciliter le déploiement du dispositif éducatif « rallyes des métiers » ?**

- > Beaucoup de temps pour l'organiser donc besoin de moyens financiers ;
- > Ce serait plus facile à organiser si les structures avaient un appui sur l'organisation logistique + si on les aidait à se mettre en lien avec les entreprises et centres de formation > on pourrait imaginer une plate-forme sur laquelle les entreprises puissent se signaler volontaire pour accueillir des rallyes + réseautage de l'événement ;
- > Mozaic : job dating sur des métiers écologie, DD ;
- > Besoin de notoriété / communication pour faire connaître le dispositif et mobiliser plus d'acteurs ;
- > Besoin de mettre en place une mesure d'impact pour légitimer et valoriser le dispositif.

CAP SUR LES NOUVEAUX METIERS



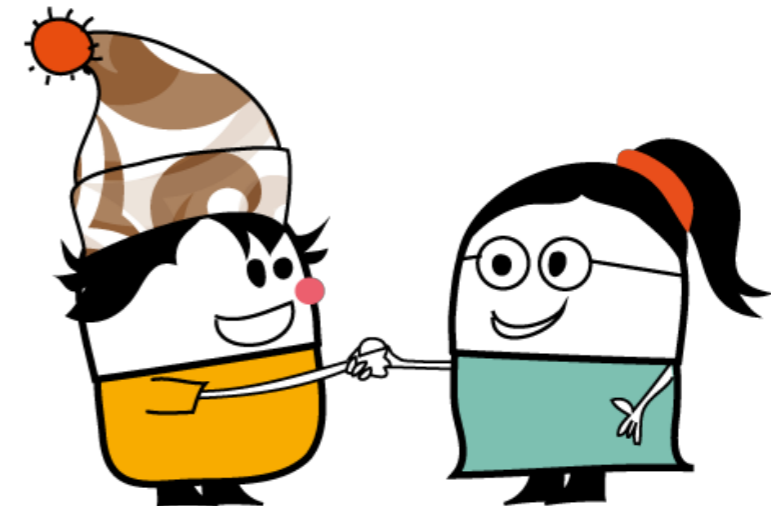
DES **RESSOURCES** A PARTAGER

- > La dernière infographie de l'ADEME sur les métiers de la transition écologique
- > Le site de l'Observatoire National des emplois et des métiers de l'économie verte
- > Le site de défi-métiers et l'article sur le panorama des métiers verts (février 2019)
- > Le site de l'Agence Parisienne pour le Climat et son article sur les nouveaux métiers de la transition écologique
- > Une présentation de Carine Camors et Cristina Lopez de l'IAU IDF sur l'économie verte en IDF (Avril 2016)
- > Un article de Pole Emploi sur les métiers de la transition écologique

MERCI !

CLÔTURE

AVEC LA **PARTICIPATION ET LE SOUTIEN DE :**



DES QUESTIONS ?

Contact :
Caroline Sulié,
Responsable pédagogie
Caroline.sulie@e-graine.org

