

4.2 Objectifs du projet

L'objectif du projet est la création d'une école maternelle et élémentaire au sein de l'enceinte de l'Institut du Sacré Coeur afin de regrouper l'ensemble des écoles sur un même site.
Ce projet est plus largement présenté dans la notice de présentation du permis de construire figurant en pièce jointe.

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 dans sa phase de réalisation

Le défrichement sera réalisé par abattage, débardage mécanisés et arrachage de souches, à compter des dates d'obtention du permis de défrichement et dans le respect des dates mentionnées dans l'étude environnemental jointe à ce dossier.

Les grumes seront conservées sur site pour réemploi.

4.3.2 dans sa phase d'exploitation

Pas de phase d'exploitation concernant le défrichement.

La phase d'exploitation concernera l'école à construire.

4.4.1 A quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

La décision de l'autorité administrative de l'Etat compétente en matière d'environnement devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s).

Le projet sera soumis à autorisation de défrichement.

L'école sera soumise à permis de construire. Dans le cadre de ce permis de construire, le site de l'école a fait l'objet d'une modification simplifiée de PLU ayant donné lieu à une demande d'étude de cas par cas (demande de Juin 2015), dont la réponse de la DRIEE prévoyait une évaluation environnemental (jointe à ce dossier) et accord sur la révision acté en Septembre 2016. (nouveau règlement en pièce jointe).

4.4.2 Précisez ici pour quelle procédure d'autorisation ce formulaire est rempli

Autorisation de défrichement

4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale (assiette) de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques	Valeur
Superficie défrichée :	0,53 ha
Superficie de la zone ayant fait objet de la révision simplifiée:	0,67 ha
Superficie du parc :	18,17 ha

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune(s)
d'implantation

Passage de Graville,
91620 La ville-du-Bois

Coordonnées géographiques¹

Long. 48 ° 39 ' 42 " N Lat. 2 ° 15 ' 34 " E

Pour les rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32° ; 41° et 42° :

Point de départ : Long. ___ ° ___ ' ___ " Lat. ___ ° ___ ' ___ "

Point d'arrivée : Long. ___ ° ___ ' ___ " Lat. ___ ° ___ ' ___ "

Communes traversées :

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ?

Oui Non

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage a-t-il fait l'objet d'une étude d'impact ?

Oui Non

4.7.2 Si oui, à quelle date a-t-il été autorisé ?

4.8 Le projet s'inscrit-il dans un programme de travaux ?

Oui Non

Si oui, de quels projets se compose le programme ?

Le défrichement est fonctionnellement lié à la réalisation de l'école projetée.

¹ Pour l'outre-mer, voir notice explicative

5. Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

5.1 Occupation des sols

Quel est l'usage actuel des sols sur le lieu de votre projet ?

Le parc est aujourd'hui utilisé pour l'ensemble des activités de l'école

Existe-t-il un ou plusieurs documents d'urbanisme (ensemble des documents d'urbanisme concernés) réglementant l'occupation des sols sur le lieu/tracé de votre projet ?

Oui Non

Si oui, intitulé et date d'approbation :
Précisez le ou les règlements applicables à la zone du projet

PLAN LOCAL D'URBANISME
approuvé le 21 octobre 2016 et joint au présent dossier.

Pour les rubriques 33° à 37°, le ou les documents ont-ils fait l'objet d'une évaluation environnementale ?

Oui Non

5.2 Enjeux environnementaux dans la zone d'implantation envisagée :

Complétez le tableau suivant, par tous moyens utiles, notamment à partir des informations disponibles sur le site internet <http://www.developpement-durable.gouv.fr/etude-impact>

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ou couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
en zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
sur le territoire d'une commune littorale ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (régionale ou nationale) ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

dans une aire de mise en valeur de l'architecture et du patrimoine ou une zone de protection du patrimoine architectural, urbain et paysager ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles ou par un plan de prévention des risques technologiques ? si oui, est-il prescrit ou approuvé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans un site ou sur des sols pollués ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans une zone de répartition des eaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à l'alimentation humaine ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
dans un site inscrit ou classé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Le projet se situe-t-il, dans ou à proximité :	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
d'un site Natura 2000 ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
d'un monument historique ou d'un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

6. Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine

6.1 Le projet envisagé est-il **susceptible** d'avoir les incidences suivantes ?

Veillez compléter le tableau suivant :

Domaines de l'environnement :		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? <i>Appréciez sommairement l'impact potentiel</i>
Ressources	engendre-t-il des prélèvements d'eau ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le défrichement n'entraîne pas de modifications des masses d'eau.
	est-il excédentaire en matériaux ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	est-il déficitaire en matériaux ? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le défrichement entraîne la perte des arbres.
Milieu naturel	est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Une étude environnementale jointe à cette demande dresse le constat de l'impact du projet sur la faune et la flore.
	est-il susceptible d'avoir des incidences sur les zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du présent formulaire ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Risques et nuisances	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Commodités de voisinage	Est-il source de bruit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des odeurs ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Est-il concerné par des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>Engendre-t-il des émissions lumineuses ?</p> <p>Est-il concerné par des émissions lumineuses ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Pour le défrichement, non, mais le fonctionnement de l'école engendre des émissions de l'école aux heures d'ouverture (8h à 19h environ).</p>
Pollutions	<p>Engendre-t-il des rejets polluants dans l'air ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>Engendre-t-il des rejets hydrauliques ?</p> <p>Si oui, dans quel milieu ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Pour le défrichement, non, mais le fonctionnement de l'école engendre des rejets d'eaux usées. Un branchement sur le tout à l'égoût est prévu</p>
	<p>Engendre-t-il la production d'effluents ou de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Pour le défrichement, non, mais le fonctionnement de l'école engendre des déchets de type ordures ménagères. Leur collecte est prévue.</p>
Patrimoine / Cadre de vie / Population	<p>Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme / aménagements) ?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Pour le défrichement, non, mais le fonctionnement de l'école engendre de l'activité humaine. Cela était déjà le cas sur le site qui est déjà dans le périmètre du Parc de l'Institution.</p>

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets connus ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquelles :

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquels :

7. Auto-évaluation (facultatif)

Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une étude d'impact ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

La modification simplifiée de PLU recouvrait exactement la même entité foncière que le projet. Cette modification ayant en effet été effectuée pour la réalisation du projet de l'école primaire.

En ce sens, il nous semble que la réponse de la DRIEE à la mairie, appuyée sur la description du projet d'école et sur la même emprise, ont abouti à mener une étude environnementale ayant conclu à la possibilité de transformer le PLU pour faire le projet.

Il semblerait logique que la réponse de la DRIEE à notre demande, compte tenu du fait qu'elle porte sur la même emprise en vue de la construction du même projet, aboutisse de manière cohérente aux mêmes conclusions qu'en 2015, à savoir une étude environnementale dont le périmètre soit identique à l'étude environnementale déjà menée. Nous tenons également à préciser que le projet a évolué, dans l'objectif de répondre aux remarques de la DRIEE. Ainsi, la zone de stationnement a été optimisée, afin de limiter les volumes de déblais et de limiter l'impact sur les racines de la végétation proche. Les cours de récréation sont désormais en enrobé drainant, afin de limiter au maximum les perturbations sur le ruissellement naturel des eaux pluviales.

Cette étude étant jointe à ce dossier, elle pourrait fonder la DRIEE à considérer qu'une deuxième étude ne soit pas nécessaire du fait de la redondance qu'elle impliquerait.

8. Annexes

8.1 Annexes obligatoires

	Objet	
1	L'annexe n°1 intitulée « Informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publiée ;	<input type="checkbox"/>
2	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe) ;	<input type="checkbox"/>
3	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain ;	<input type="checkbox"/>
4	Un plan du projet ou, pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° un projet de tracé ou une enveloppe de tracé ;	<input type="checkbox"/>
5	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux rubriques 5° a), 6° b) et d), 8°, 10°, 18°, 28° a) et b), 32°, 41° et 42° : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau ;	<input type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

Veillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent

	Objet	
1.	Etude environnementale	
2.	Présentation du projet de la construction de l'école. Notice permis de construire.	
3.	Nouveau Plan local d'urbanisme	

9. Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus



Fait à

La Ville du Bois

le,

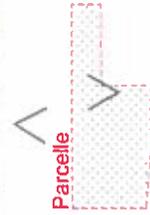
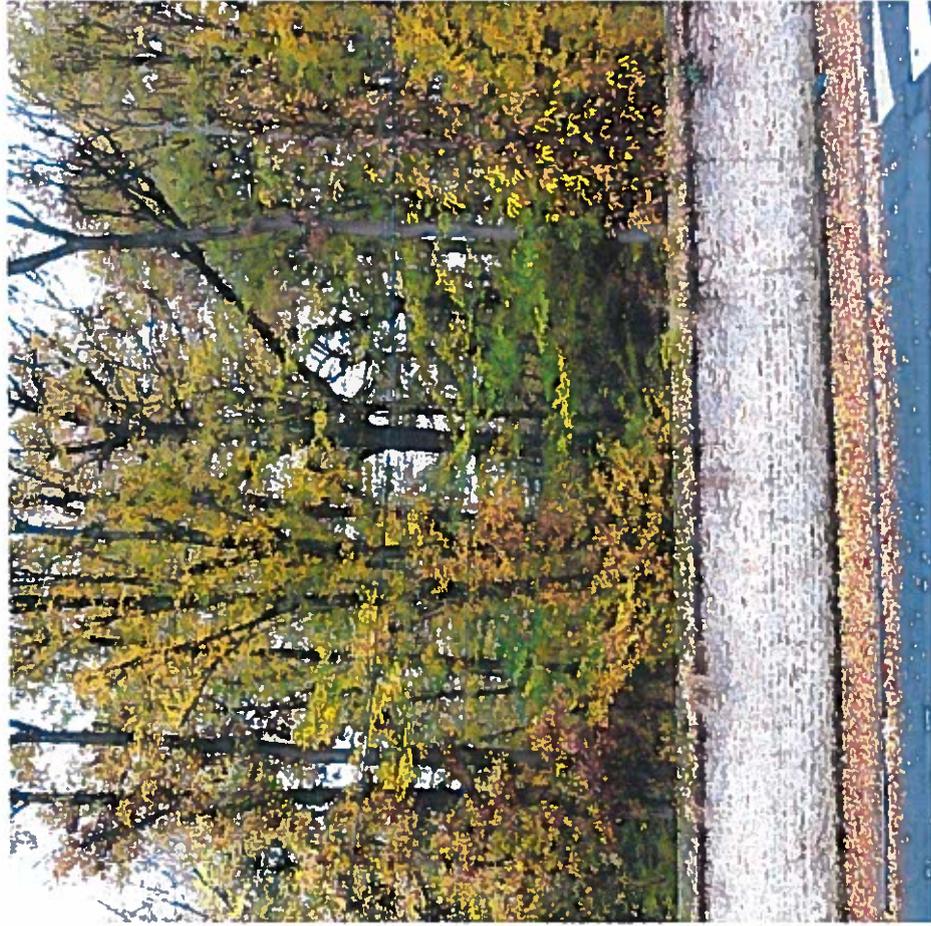
20 / décembre / 2015

Signature

D. Boucsein



Environnement proche - Novembre 2016



La Ville du Bois
Ecole maternelle et
élémentaire
13 classes

Repérage photo

MCA
 Institut du Sacré Coeur
 Passage de Gravelle
 91620 Ville du Bois

MCE - **Ducrest Lagrand Architecture**
 2 rue de la Chapelle - 35100 BORDEAUX
 M : 05 36 64 41 11
 1 rue du Lézard - 75016 PARIS
 M : 01 46 51 04 20

GAUFAUD
 VMD
 4 rue du Port Feu Hupin
 37000 TOURS
 M : 02 47 05 24 36

GTZE
 CFCPCA
 46100 ORLÉANS
 M : 02 36 25 90 95

BEEL
 Pricé-architecte "Les Vallées"
 48770 SARRAN
 M : 02 36 85 93 32

Ligne BE
 architecte
 20 rue de la Chapelle
 37000 TOURS
 M : 02 47 75 11 64

BE Lijet
 Structures bois
 2-8 rue Mercieu
 78 600 HOUILLLES
 M : 01 30 06 06 82

EVEC
 Bureaux de la construction
 8 avenue de Paris
 45100 ORLÉANS
 M : 06 83 16 13 73

Ecole de Boislaun
 Architecture
 6 passage de Nebeulers
 48750 St Pnyé St Maurin
 T : 06 69 37 63 11

Phase : Demande cas par cas

Date : Décembre 2016

Planche : Annexe 3.1

Echelle : SO

Environnement lointain - Novembre 2016



La Ville du Bois
Ecole maternelle et
élémentaire
13 classes

Repérage photo

MOA
Institut du Sacré Coeur
Passage de Gréville
91820 Ville du Bois

MCE
D.L.A. - Dumont Legrand Architectes
87 quai des Charrières - 33100 BORDEAUX
tél : 05 33 34 41 11
tél : 01 48 51 04 20

GALATAUD
VRD
17 rue du Pape Pie IX
37000 TOURS
tél : 02 47 60 24 38

BEFL
PUBIS
Rue de l'Église "Les Villiers"
45770 SARRAN
tél : 02 38 05 03 32

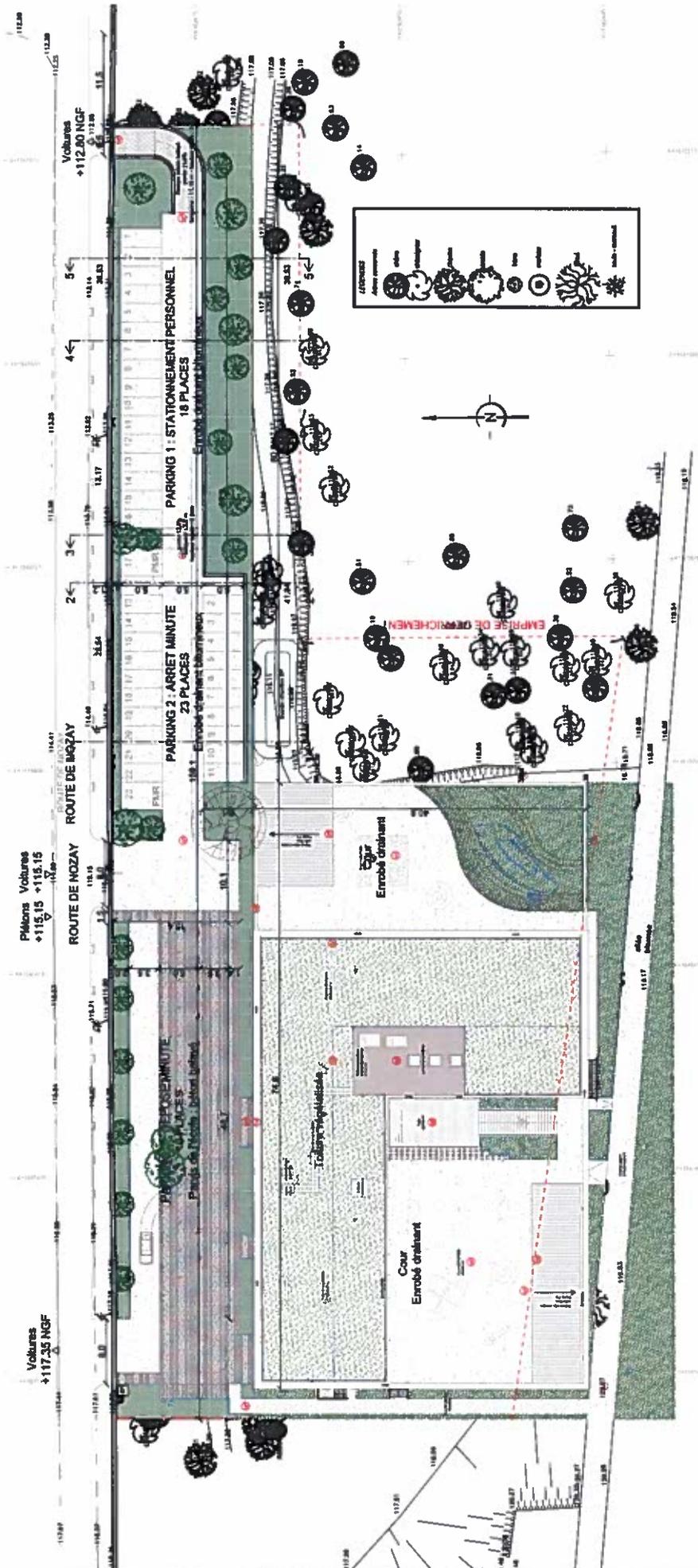
BE Ujart
Architecture
78 800 NOUILLES
tél : 01 30 05 06 02

Eric de Brébisson
Acoustique et Nuisance
45750 St Privat St Martin
Tél : 06 60 37 00 11

Phase : Demande cas par cas
Date : Décembre 2016

Plan : Annexe 3.2
Echelle : 50

CHENIL DES SABLONS
CHEMIN DES SABLONS



La Ville du Bois
Ecole maternelle et
élémentaire
13 classes

Plan du projet

MCA
Institut du Sacré Coeur
Promoteur de Grande
91020 Ville du Bois

MOE
D.A. - Dumont Legend Architectes
87 rue des Charrières - 33100 BORDEAUX
M : 05 35 54 41 11
1 rue du Laurin - 75015 PARIS
M : 01 48 51 84 20

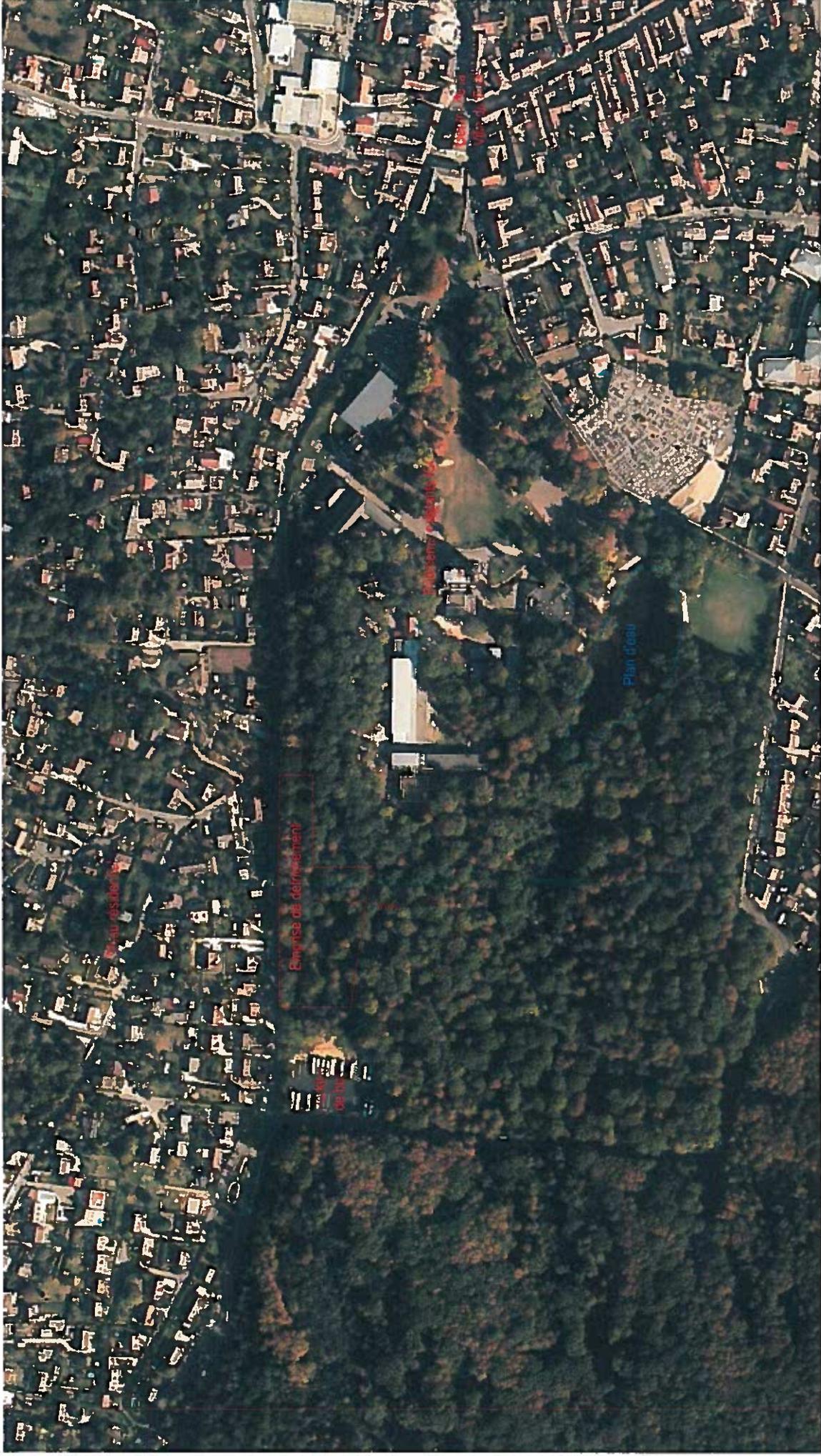
GALATHEE
YRD
4 rue du Port Feu Hugon
37000 TOURS
M : 02 47 86 24 38

BEFL
Fiducia
Parc d'activités "Les Vallées"
48770 SARAN
M : 02 38 65 93 23

BE L'opt
Structure bois
2-8 rue Mareau
78 800 HOUILLLES
M : 01 30 86 96 82

Edc de Brébean
Acoustique
8 passage de Nohiers
45750 St Pnyé St Martin
Tel : 06 90 37 60 11

Phase : Demande csi par csi
Date : Décembre 2016
Planche : Annexe 4
Echelle : 1/500



La Ville du Bois
Ecole maternelle et
élémentaire
13 classes

Plan des abords

MOA
Institut du Sacré Coeur
Passage de Gréville
91000 VILLE DU BOIS

MCE
DLA - Dumont Legendre Architectes
1 rue de la Chapelle - 33100 BORDEAUX
M : 05 33 54 41 11
1 rue du Lézard - 75016 PARIS
M : 01 40 51 84 20

GALATAUD
4 rue du Port Feu Nupon
37000 TOURS
M : 02 47 86 24 38

GTZE
CROCIFA - Cœur
de la Ville
48100 ORLÉANS
M : 02 38 25 88 55

BDF
Parc Expédoite "Les Vieux"
48770 SARAN
M : 02 38 05 83 33

Ligne BE
Ecole de la construction
Parc Expédoite de la Ville
48100 ORLÉANS
M : 02 47 75 11 64

BE Digné
Parc Expédoite
2-3 rue Marceau
78100 HOUILLLES
M : 01 30 86 86 82

EVEC
Ecole de la construction
Parc Expédoite de la Ville
48100 ORLÉANS
M : 06 63 18 13 73

Eric de Briblancan
8 passage de Nohelfiers
45700 St Pnyvé St Martin
Tel : 06 60 37 60 11

Phases : Demande case par case
Date : Décembre 2016
Planche : Annexe 5
Echelle : 1/2500