

Demande d'examen au cas par cas préalable à la réalisation éventuelle d'une évaluation environnementale

Article R. 122-3 du code de l'environnement

Ce formulaire sera publié sur le site internet de l'autorité environnementale
Avant de remplir cette demande, lire attentivement la notice explicative

Cadre réservé à l'autorité environnementale

Date de réception :

04/02/19

Dossier complet le :

12/02/19

N° d'enregistrement :

F01119P0029

1. Intitulé du projet

Marché de partenariat pour la construction d'un Lycée situé à Palaiseau.

2. Identification du (ou des) maître(s) d'ouvrage ou du (ou des) pétitionnaire(s)

2.1 Personne physique

Nom

Prénom

2.2 Personne morale

Dénomination ou raison sociale

ADIM Paris Île de France

Nom, prénom et qualité de la personne
habilitée à représenter la personne morale

CHRISTIDIS Nathalie, directrice de projet immobilier.

RCS / SIRET

4 8 7 6 3 5 5 7 5 0 0 0 1 1

Forme juridique

Société en nom collectif

Joignez à votre demande l'annexe obligatoire n°1

3. Catégorie(s) applicable(s) du tableau des seuils et critères annexé à l'article R. 122-2 du code de l'environnement et dimensionnement correspondant du projet

N° de catégorie et sous-catégorie	Caractéristiques du projet au regard des seuils et critères de la catégorie (Préciser les éventuelles rubriques issues d'autres nomenclatures (ICPE, IOTA, etc.))
39 A)	Le projet présente une surface de plancher de 14 626 m ² .

4. Caractéristiques générales du projet

Doivent être annexées au présent formulaire les pièces énoncées à la rubrique 8.1 du formulaire

4.1 Nature du projet, y compris les éventuels travaux de démolition

Construction d'un Lycée de 1400 élèves comprenant un self, un auditorium, une salle de sport et un internat de 100 lits pour une surface de planchers de 14 624m², complété d'un parking souterrain de 143 places conformément au PLU en vigueur.

Les bâtiments s'organisent autour d'une cour centrale largement plantée, préservant le maximum d'arbres existants. Aucun bâtiment n'est présent sur le site actuel qui est entièrement occupé par un parking aérien, les travaux de démolitions consisteront en la suppression de la surface d'enrobée.

4.2 Objectifs du projet

Le projet rentre dans le plan d'urgence pour les Lycées franciliens lancé par le gouvernement suite aux déficits de places pour les étudiants de cette tranche d'âge. Il se situe sur le plateau de Saclay, nouveau quartier en développement nécessitant la création d'un Lycée.

L'ajout d'un internat permet d'accueillir des étudiants de tout le secteur et la proximité des grandes écoles favorise les échanges avec le cycle supérieur. La possibilité de faire passer la jauge à 1900 étudiants si nécessaire permet une grande flexibilité dans le temps.

4.3 Décrivez sommairement le projet

4.3.1 dans sa phase travaux

Le chantier sera à faible impact environnemental.

L'entrée et la sortie du chantier se fera sur l'avenue Augustin Fresnet avec une base vie à l'Ouest de la parcelle.

Deux grues seront nécessaires pour l'achèvement des travaux.

La préparation de chantier débutera en Septembre 2019 et les travaux se dérouleront jusqu'en Juin 2021.

4.3.2 dans sa phase d'exploitation

Utilisation quotidienne du bâtiment sauf durant les vacances scolaires où seulement l'internat, les logements de fonction et les bureaux continuent de fonctionner. Trafic de voitures entre la surface et le parking souterrain, propre au projet, le matin et le soir. Les livraisons sont moins nombreuses.

4.4 A quelle(s) procédure(s) administrative(s) d'autorisation le projet a-t-il été ou sera-t-il soumis ?

La décision de l'autorité environnementale devra être jointe au(x) dossier(s) d'autorisation(s).

Le projet est soumis à une demande de permis de construire et à une demande d'ESSP.

4.5 Dimensions et caractéristiques du projet et superficie globale de l'opération - préciser les unités de mesure utilisées

Grandeurs caractéristiques	Valeur(s)
Lycée	14626 m ² SDP
Cour centrale	3402 m ²
Espace de pleine terre	1284 m ²
Aire de Livraison	431 m ²

4.6 Localisation du projet

Adresse et commune(s) d'implantation

La localisation du projet est la parcelle C3.2 de la zone C3 de la ZAC du Quartier de l'Ecole polytechnique. 91120 Palaiseau

Coordonnées géographiques¹

Long. 4 8° 4 2' 4 8" 4N Lat. 0 2° 1 2' 2 2" 3E

Pour les catégories 5° a), 6° a), b) et c), 7° a), b) 9° a), b), c), d), 10°, 11° a) b), 12°, 13°, 22°, 32°, 34°, 38° ; 43° a), b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement :

Point de départ :

Long. ___° ___' ___" Lat. ___° ___' ___"

Point d'arrivée :

Long. ___° ___' ___" Lat. ___° ___' ___"

Communes traversées :

Joignez à votre demande les annexes n° 2 à 6

4.7 S'agit-il d'une modification/extension d'une installation ou d'un ouvrage existant ? Oui

Non

4.7.1 Si oui, cette installation ou cet ouvrage a-t-il fait l'objet d'une évaluation environnementale ? Oui

Non

4.7.2 Si oui, décrivez sommairement les différentes composantes de votre projet et indiquez à quelle date il a été autorisé ?

¹ Pour l'outre-mer, voir notice explicative

5. Sensibilité environnementale de la zone d'implantation envisagée

Afin de réunir les informations nécessaires pour remplir le tableau ci-dessous, vous pouvez vous rapprocher des services instructeurs, et vous référer notamment à l'outil de cartographie interactive CARMEN, disponible sur le site de chaque direction régionale.

Le site Internet du ministère en charge de l'environnement vous propose, dans la rubrique concernant la demande de cas par cas, la liste des sites internet où trouver les données environnementales par région utiles pour remplir le formulaire.

Le projet se situe-t-il :	Oui	Non	Lequel/Laquelle ?
Dans une zone naturelle d'intérêt écologique, faunistique et floristique de type I ou II (ZNIEFF) ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'Inventaire National du Patrimoine Naturel ne recense aucune ZNIEFF de type 1 ou 2 sur la commune de Palaiseau.
En zone de montagne ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans une zone couverte par un arrêté de protection de biotope ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La zone d'étude ne recoupe aucune zone protégée de type parc naturel, Arrêté Préfectoral de Protection de Biotope (APPB) ou réserve naturelle.
Sur le territoire d'une commune littorale ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans un parc national, un parc naturel marin, une réserve naturelle (nationale ou régionale), une zone de conservation halieutique ou un parc naturel régional ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La zone d'étude ne recoupe aucune zone protégée de type parc naturel, Arrêté Préfectoral de Protection de Biotope (APPB) ou réserve naturelle.
Sur un territoire couvert par un plan de prévention du bruit, arrêté ou le cas échéant, en cours d'élaboration ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le Plan d'Exposition au Bruit dû à la proximité avec l'aéroport d'Orly n'intègre pas la parcelle.
Dans un bien inscrit au patrimoine mondial ou sa zone tampon, un monument historique ou ses abords ou un site patrimonial remarquable ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun site n'est inscrit au patrimoine de l'UNESCO à proximité du terrain. Aucun monument classé ou remarquable n'est recensé aux alentours du projet et pouvant avoir un impact sur la conception.
Dans une zone humide ayant fait l'objet d'une délimitation ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	L'étude d'impact en cours au niveau de la ZAC met en évidence que la parcelle n'est pas située dans une zone humide.

Dans une commune couverte par un plan de prévention des risques naturels prévisibles (PPRN) ou par un plan de prévention des risques technologiques (PPRT) ? Si oui, est-il prescrit ou approuvé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Les sites BASIAS et BASOL éventuellement présent dans un rayon d'1 à 3km ne présentent aucun impact sur le site. Aucun site SEVESO n'est présent sur la commune de Palaiseau. Une étude de danger a été menée et conclue que le site est en dehors de tout risques technologiques ou industriel. Aucun PPRN ne couvre le site.
Dans un site ou sur des sols pollués ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La grande majorité des terres devraient pouvoir être évacuées dans des filière type ISDI d'après le rapport SOLPOL du 16 Février 2018. Il y a une possible présence de terre en quantité faible pouvant aller en ISDND.
Dans une zone de répartition des eaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet est situé sur la zone de la nappe de l'Albien.
Dans un périmètre de protection rapprochée d'un captage d'eau destiné à la consommation humaine ou d'eau minérale naturelle ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Dans un site inscrit ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun site n'est inscrit au patrimoine de l'UNESCO à proximité du terrain. Aucun monument classé ou remarquable n'est recensé aux alentours du projet et pouvant avoir un impact sur la conception.
Le projet se situe-t-il, dans ou à proximité :	Oui	Non	Lequel et à quelle distance ?
D'un site Natura 2000 ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le site de Palaiseau, comme le montre l'Annexe 6 du présent dossier, n'est pas à proximité de sites Natura 2000.
D'un site classé ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun site n'est inscrit au patrimoine de l'UNESCO à proximité du terrain. Aucun monument classé ou remarquable n'est recensé aux alentours du projet et pouvant avoir un impact sur la conception.

6. Caractéristiques de l'impact potentiel du projet sur l'environnement et la santé humaine au vu des informations disponibles

6.1 Le projet envisagé est-il **susceptible** d'avoir les incidences notables suivantes ?

Veuillez compléter le tableau suivant :

Incidences potentielles		Oui	Non	De quelle nature ? De quelle importance ? <i>Appréciez sommairement l'impact potentiel</i>
Ressources	Engendre-t-il des prélèvements d'eau ? Si oui, dans quel milieu ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Impliquera-t-il des drainages / ou des modifications prévisibles des masses d'eau souterraines ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Mise en place de traitement type badigeon-enkadrain en périphérie de l'infrastructure (classique pour des projets possédant une infrastructure) Pas de tapis drainant.
	Est-il excédentaire en matériaux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le projet ne réutilise pas l'ensemble des déblais effectués. Sur les 20 000m3 de déblais, 18 000 m3 seront envoyés en décharge.
	Est-il déficitaire en matériaux ? Si oui, utilise-t-il les ressources naturelles du sol ou du sous-sol ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le projet ne nécessite pas d'apport externe.
Milieu naturel	Est-il susceptible d'entraîner des perturbations, des dégradations, des destructions de la biodiversité existante : faune, flore, habitats, continuités écologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le site du futur lycée est situé sur un parking, sa surface végétale est limitée. La majorité des arbres existants sont conservés. Aucune Zone Importante pour la Conservation des Oiseaux n'est présente aux alentours du site et ce dernier a été considéré comme ne présentant pas d'enjeux particulier pour justifier une étude de recensement de la faune et flore.
	Si le projet est situé dans ou à proximité d'un site Natura 2000, est-il susceptible d'avoir un impact sur un habitat / une espèce inscrit(e) au Formulaire Standard de Données du site ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le site de Palaiseau comme le montre l'Annexe 6 du présent dossier n'est pas à proximité de sites Natura 2000.

	Est-il susceptible d'avoir des incidences sur les autres zones à sensibilité particulière énumérées au 5.2 du présent formulaire ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La zone d'étude ne recoupe aucune zone protégée de type parc naturel, Arrêté Préfectoral de Protection de Biotope (APPB) ou réserve naturelle.
	Engendre-t-il la consommation d'espaces naturels, agricoles, forestiers, maritimes ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	La parcelle est actuellement occupée par un parking aérien et la construction du Lycée ne consomme donc aucun espaces naturels, agricoles, forestiers ou maritimes.
Risques	Est-il concerné par des risques technologiques ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun risque ni impact n'a été recensé pour les sites BASIAS, BASOL, SEVESO. Un périmètre de risque avec facteur faible de probabilité est proche du périmètre du site mais non intégré. Aucune précaution particulière n'est à prendre pour le futur lycée concernant les risques technologiques et industriels d'après les études menées.
	Est-il concerné par des risques naturels ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun risque naturel n'est encouru sur la parcelle.
	Engendre-t-il des risques sanitaires ? Est-il concerné par des risques sanitaires ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Nuisances	Engendre-t-il des déplacements/des trafics	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Déplacement ponctuel, seulement en semaine, suivant l'effectif du lycée, 170 enseignants ou membres du personnel et 1400 élèves. Déplacements doux avec un parking restreint associé.
	Est-il source de bruit ? Est-il concerné par des nuisances sonores ?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Aucune nuisance spécifique n'est à recenser aux abords du site.

	Engendre-t-il des odeurs ? Est-il concerné par des nuisances olfactives ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucune nuisance olfactive remarquable n'a été recensée sur le site. Les locaux déchets propres au projet sont traités pour maîtriser toute nuisance olfactive.
	Engendre-t-il des vibrations ? Est-il concerné par des vibrations ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des émissions lumineuses ? Est-il concerné par des émissions lumineuses ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le projet est un établissement d'enseignement qui en dehors éventuellement de l'internat et des logements de fonction ne génère pas d'émissions lumineuses ni d'activité particulières.
Emissions	Engendre-t-il des rejets dans l'air ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Les installations de ventilation mécanique des locaux rejettent de l'air vicié. Par ailleurs, des fumées sont évacuées lors du fonctionnement de la chaufferie gaz.
	Engendre-t-il des rejets liquides ? Si oui, dans quel milieu ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il des effluents ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Engendre-t-il la production de déchets non dangereux, inertes, dangereux ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	En exploitation, déchets d'usage commun, non dangereux.

Patrimoine / Cadre de vie / Population	Est-il susceptible de porter atteinte au patrimoine architectural, culturel, archéologique et paysager ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Aucun site n'est inscrit au patrimoine de l'UNESCO à proximité du terrain. Aucun monument classé ou remarquable n'est recensé aux alentours du projet et pouvant avoir un impact sur la conception.
	Engendre-t-il des modifications sur les activités humaines (agriculture, sylviculture, urbanisme, aménagements), notamment l'usage du sol ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Le projet rentre dans le plan d'urgence pour les Lycées franciliens lancé par le gouvernement suite aux déficits de places pour les étudiants de cette tranche d'âge. L'aménagement du site actuellement partiellement construit, correspond aux règles du PLU et aux prescriptions de la Fiche de LOT.

6.2 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'être cumulées avec d'autres projets existants ou approuvés ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquelles :

Le projet s'inscrit dans le cadre du réaménagement de la ZAC du quartier de Polytechnique mais une étude d'impact est actuellement déjà en cours pour la ZAC.

6.3 Les incidences du projet identifiées au 6.1 sont-elles susceptibles d'avoir des effets de nature transfrontière ?

Oui Non Si oui, décrivez lesquels :

6.4 Description, le cas échéant, des mesures et des caractéristiques du projet destinées à éviter ou réduire les effets négatifs notables du projet sur l'environnement ou la santé humaine (pour plus de précision, il vous est possible de joindre une annexe traitant de ces éléments) :

Le projet déploie une stratégie énergétique et structurelle à faible impact carbone, selon le dernier référentiel E+C- en vigueur. Les trois axes suivants ont été développés : sobriété énergétique (performance passive des bâtiments : optimisation de la morphologie, de l'orientation et de la performance de l'enveloppe), efficacité énergétique (performance des systèmes thermiques, aérauliques et éclairage artificiel), recours aux énergies renouvelables disponibles sur le site (réseau de chaleur à Palaiseau). Les simulations d'irradiation, en période annuelle, ont permis de vérifier le potentiel photovoltaïque de la toiture du lycée de Palaiseau.

Les façades respirantes ont été précisément dimensionnées afin d'atteindre un optimum entre les trois besoins interdépendants : chauffage, confort estival et éclairage.

Le site intègre également des matériaux biosourcés avec 20,9 dm³/m² SDP.

Les toitures sont intensément végétalisées afin d'intensifier la biodiversité à l'échelle du quartier et diminuer les nuisances sonores.

7. Auto-évaluation (facultatif)

Au regard du formulaire rempli, estimez-vous qu'il est nécessaire que votre projet fasse l'objet d'une évaluation environnementale ou qu'il devrait en être dispensé ? Expliquez pourquoi.

Le projet du Lycée de Palaiseau s'inscrit dans le cadre d'une Opération d'Intérêt National. Une étude d'impact est actuellement en cours au niveau de la ZAC (dossier en pièce jointe) et une étude environnementale (également jointe) a été effectuée et a conclu que la parcelle du Lycée ne présentait pas d'enjeux écologiques.

8. Annexes

8.1 Annexes obligatoires

Objet		
1	Document CERFA n°14734 intitulé « informations nominatives relatives au maître d'ouvrage ou pétitionnaire » - non publié ;	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Un plan de situation au 1/25 000 ou, à défaut, à une échelle comprise entre 1/16 000 et 1/64 000 (il peut s'agir d'extraits cartographiques du document d'urbanisme s'il existe) ;	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Au minimum, 2 photographies datées de la zone d'implantation, avec une localisation cartographique des prises de vue, l'une devant permettre de situer le projet dans l'environnement proche et l'autre de le situer dans le paysage lointain ;	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Un plan du projet <u>ou</u> , pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux catégories 5° a), 6°a), b) et c), 7°a), b), 9°a), b), c), d), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32, 38° ; 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement un projet de tracé ou une enveloppe de tracé ;	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Sauf pour les travaux, ouvrages ou aménagements visés aux 5° a), 6°a), b) et c), 7° a), b), 9°a), b), c), d), 10°, 11°a), b), 12°, 13°, 22°, 32, 38° ; 43° a) et b) de l'annexe à l'article R. 122-2 du code de l'environnement : plan des abords du projet (100 mètres au minimum) pouvant prendre la forme de photos aériennes datées et complétées si nécessaire selon les évolutions récentes, à une échelle comprise entre 1/2 000 et 1/5 000. Ce plan devra préciser l'affectation des constructions et terrains avoisinants ainsi que les canaux, plans d'eau et cours d'eau ;	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Si le projet est situé dans un site Natura 2000, un plan de situation détaillé du projet par rapport à ce site. Dans les autres cas, une carte permettant de localiser le projet par rapport aux sites Natura 2000 sur lesquels le projet est susceptible d'avoir des effets.	<input checked="" type="checkbox"/>

8.2 Autres annexes volontairement transmises par le maître d'ouvrage ou pétitionnaire

Veillez compléter le tableau ci-joint en indiquant les annexes jointes au présent formulaire d'évaluation, ainsi que les parties auxquelles elles se rattachent

Objet
PA_07_Arrêté loi sur l'eau PA_08_Étude géotechnique préliminaire PA_09_Repérages d'amiante et d'hydrocarbures à proximité du site (5 documents) PA_10_Étude de Danger PA_11_Diagnostic Environnemental de site et Diagnostic environnemental initial, étude historique et de vulnérabilité PA_12_Rapport de pollution des sols par SOLPOL PA_13_Arrêté espèces protégées PA_14_Arrêté LSE PA_15_Diagnostic phytosanitaire et annexes associées (4 documents) PA_16_Photo satellite de la ZAC PA_17_Archéologie préventive PA_18_Étude d'impact pour le quartier de l'École Polytechnique et PA_19_Notice environnementale du projet (confidentielle)

9. Engagement et signature

Je certifie sur l'honneur l'exactitude des renseignements ci-dessus



Fait à Nanterre

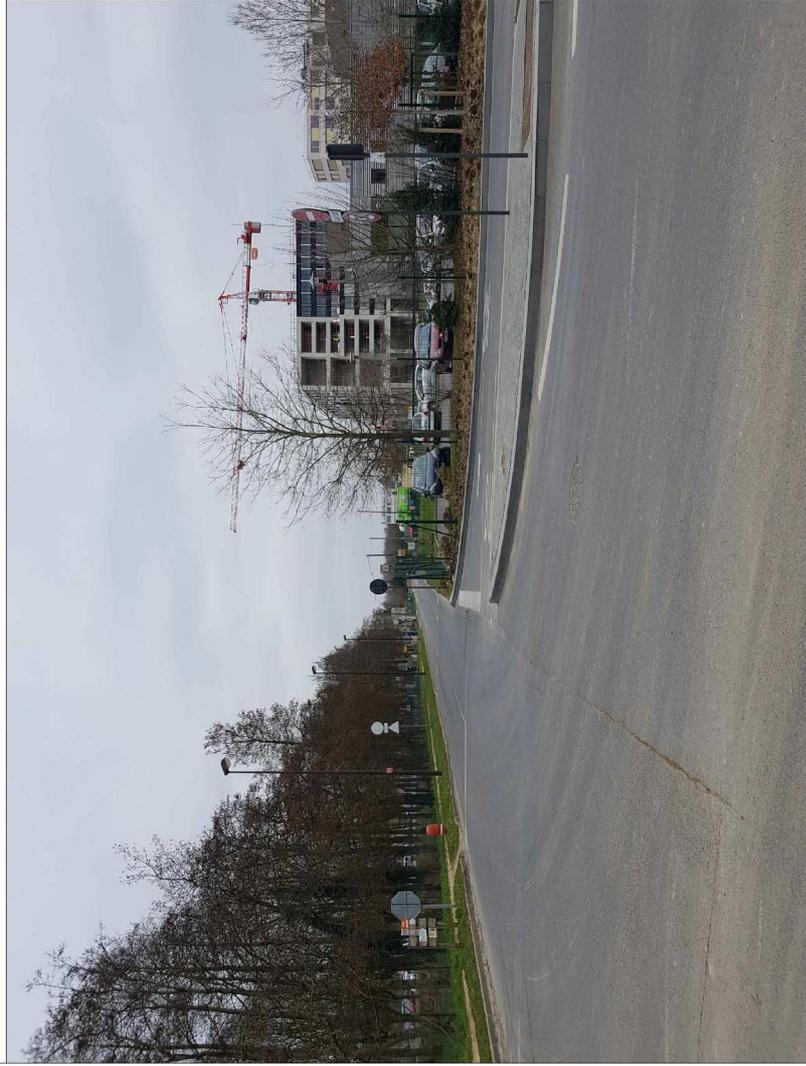
le, 01/02/2019

Signature





ANNEXE 2
PLAN DE SITUATION - 1:25000

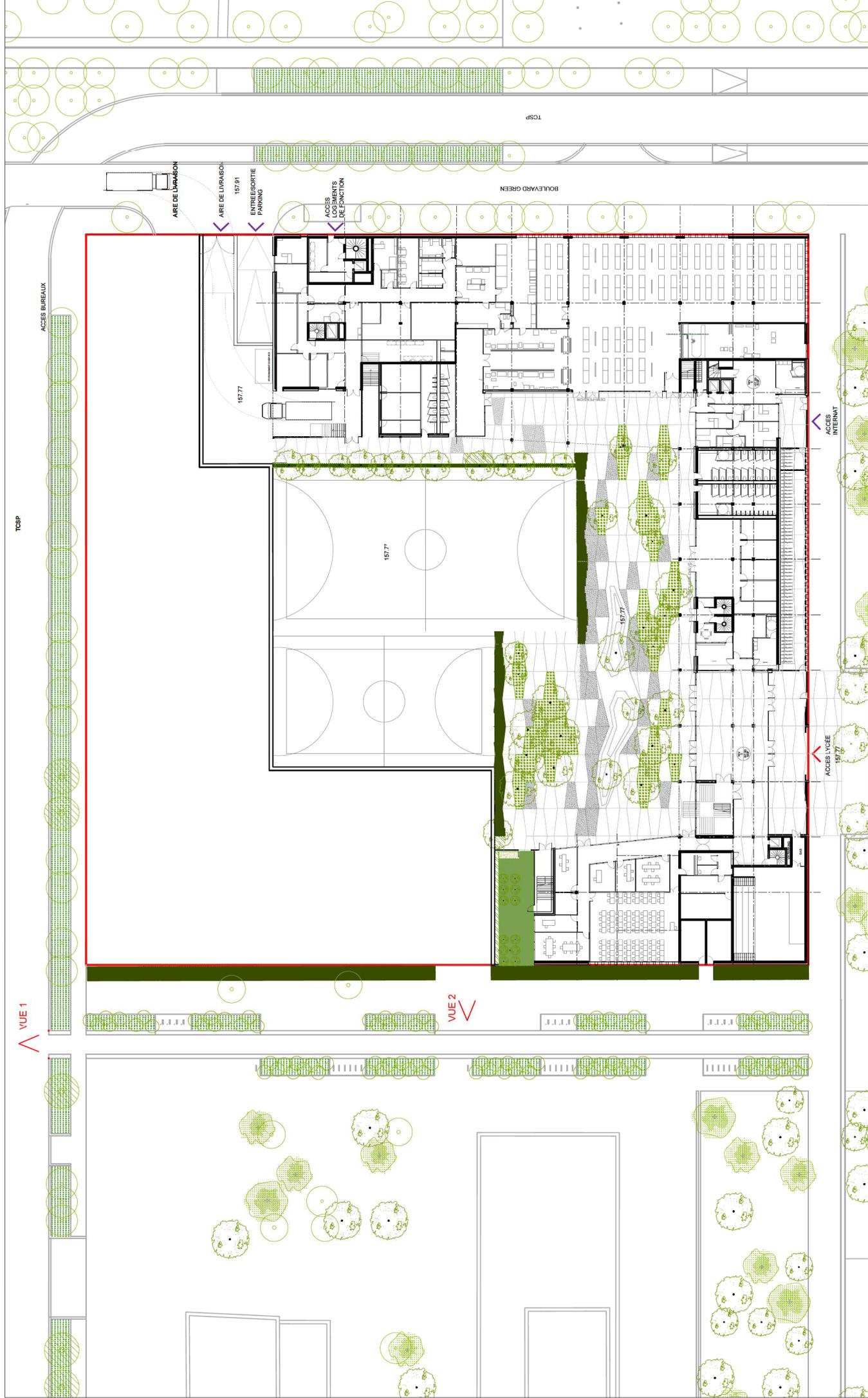


VUE 1



VUE 2

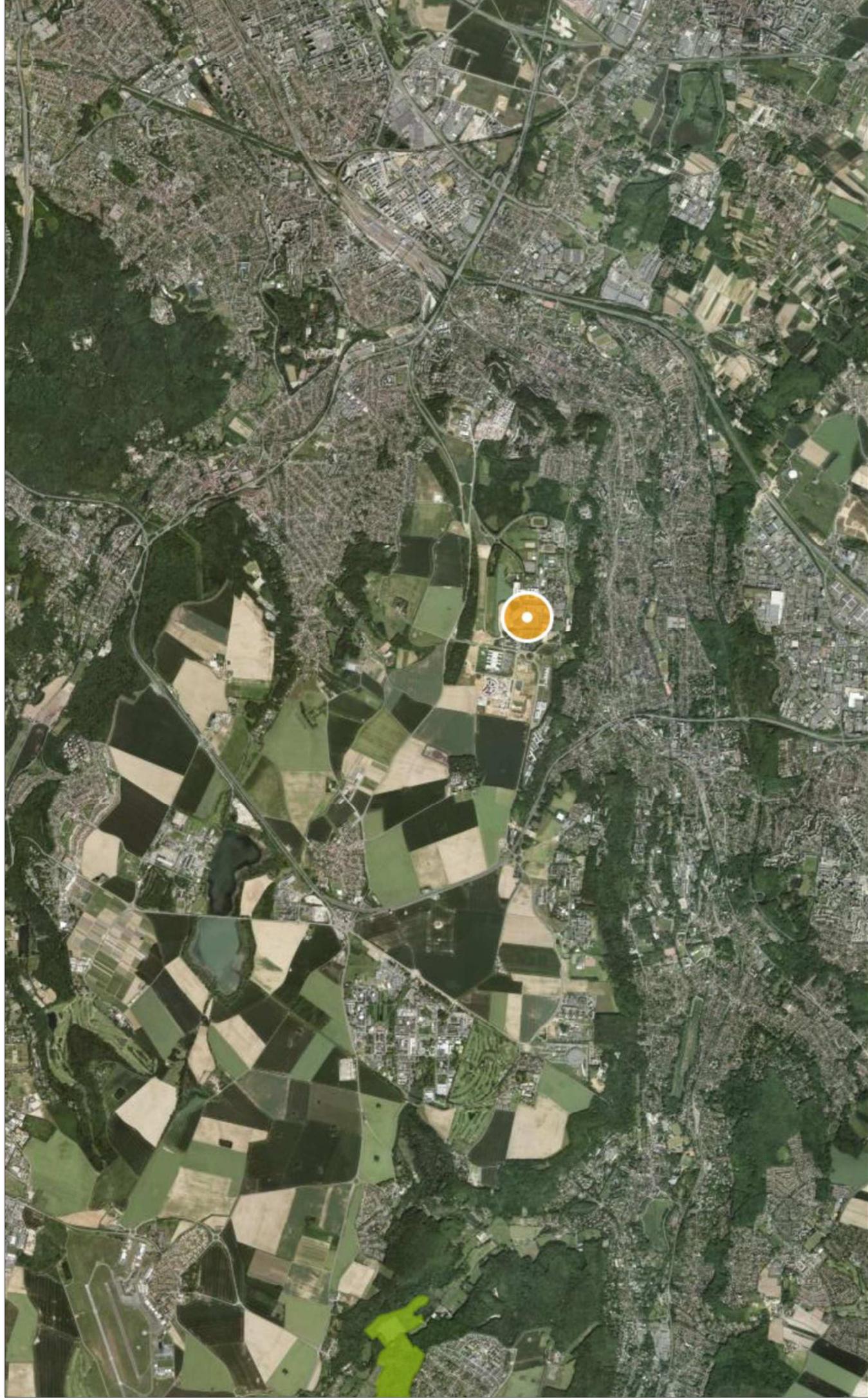
ANNEXE 3
PHOTOGRAPHIES DE L'ENVIRONNEMENT PROCHE
ET LOINTAIN MARS 2018



ANNEXE 4
 PLAN DE PROJET - 1:500



ANNEXE 5
PLAN DES ABORDS - 1:2000



ANNEXE 6
SITE NATURA - 1:50000