

Formation On s'active pour la Biodiv' - 2021

Vision et mission de son
projet au service de la
dynamique d'équipe



Au programme



Partage de pratiques sur la gestion de projet



Découverte de la charte de projet



Mise en pratique



Projection avec les élèves

Principes de la formation



Interactivité



Bienveillance



Enthousiasme



Ecoute



Permission

INCLUSION – MARCHE PAPILLON

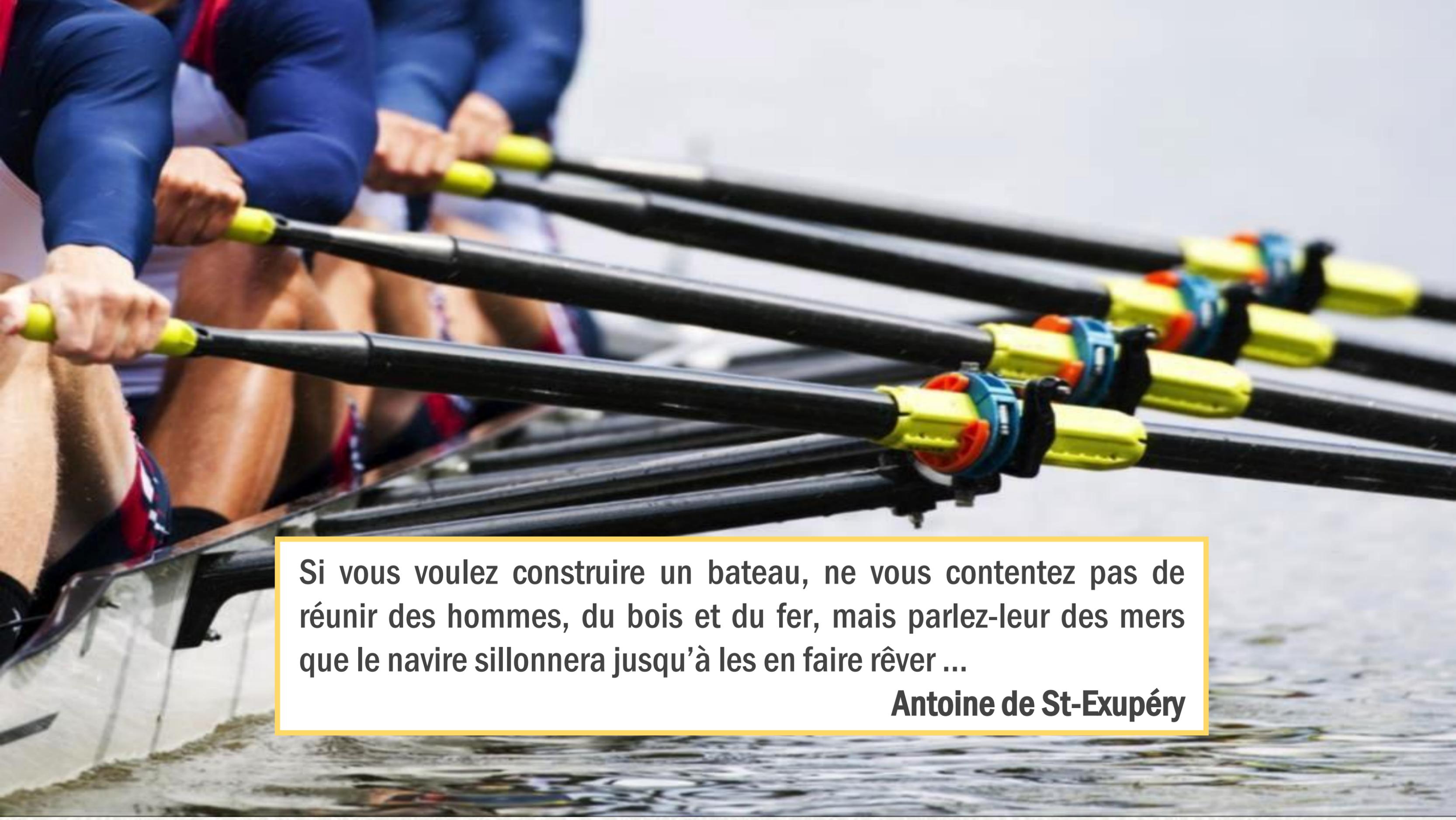
- C'est quoi le projet le plus important que vous ayez eu à mener dans votre vie, quel a été le facteur clé de succès ?
- Pourquoi sauvegarder la Biodiversité est important pour moi ?
- Quelles sont les ingrédients nécessaires à la bonne réalisation d'un projet collectif selon moi ?

Les fondations d'un projet



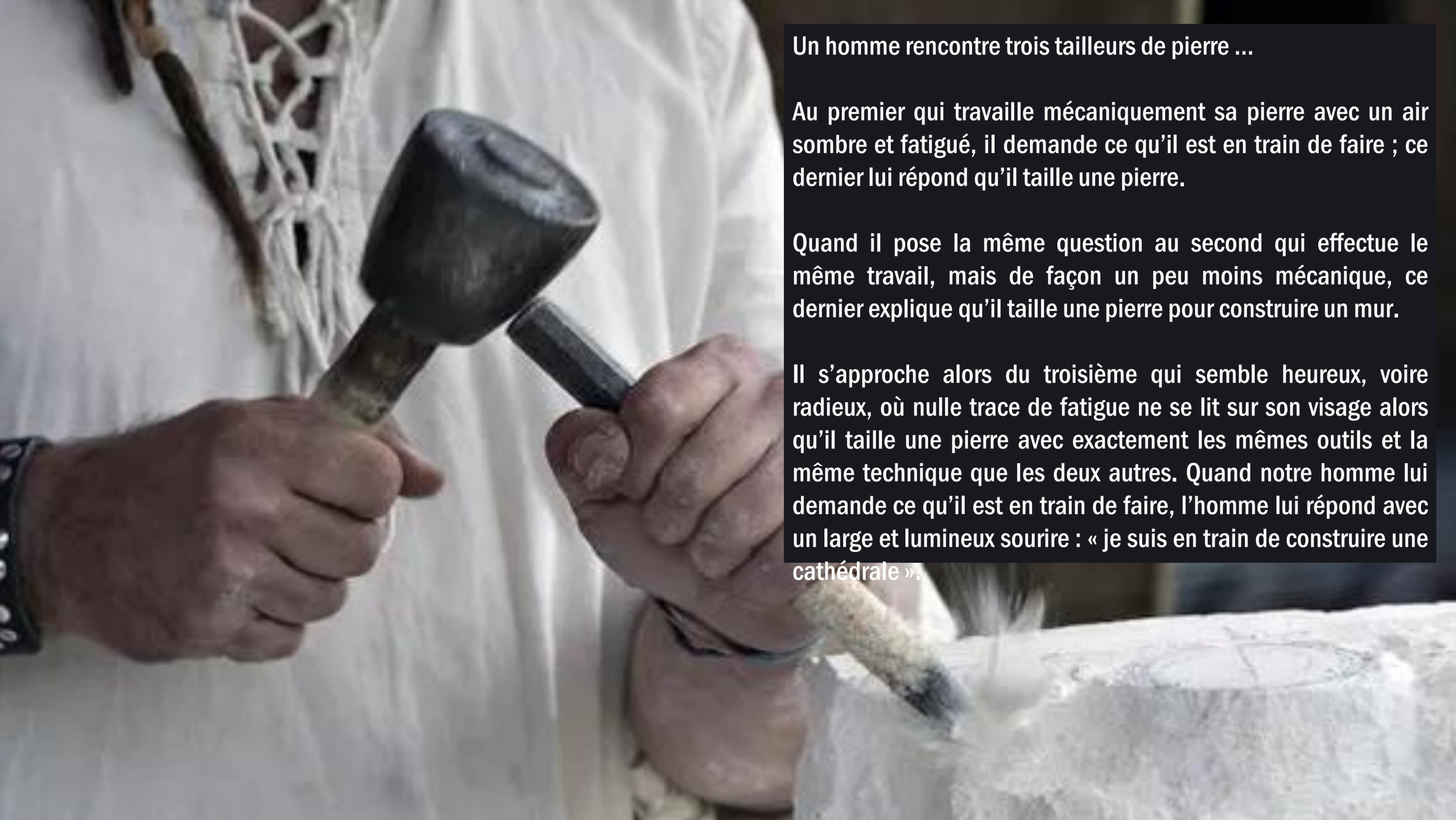
Partage de pratiques

Quelles sont les ingrédients nécessaires à la bonne réalisation d'un projet en collectif ?



Si vous voulez construire un bateau, ne vous contentez pas de réunir des hommes, du bois et du fer, mais parlez-leur des mers que le navire sillonnera jusqu'à les en faire rêver ...

Antoine de St-Exupéry



Un homme rencontre trois tailleurs de pierre ...

Au premier qui travaille mécaniquement sa pierre avec un air sombre et fatigué, il demande ce qu'il est en train de faire ; ce dernier lui répond qu'il taille une pierre.

Quand il pose la même question au second qui effectue le même travail, mais de façon un peu moins mécanique, ce dernier explique qu'il taille une pierre pour construire un mur.

Il s'approche alors du troisième qui semble heureux, voire radieux, où nulle trace de fatigue ne se lit sur son visage alors qu'il taille une pierre avec exactement les mêmes outils et la même technique que les deux autres. Quand notre homme lui demande ce qu'il est en train de faire, l'homme lui répond avec un large et lumineux sourire : « je suis en train de construire une cathédrale ».

Les fondation d'un projet

Raison d'être

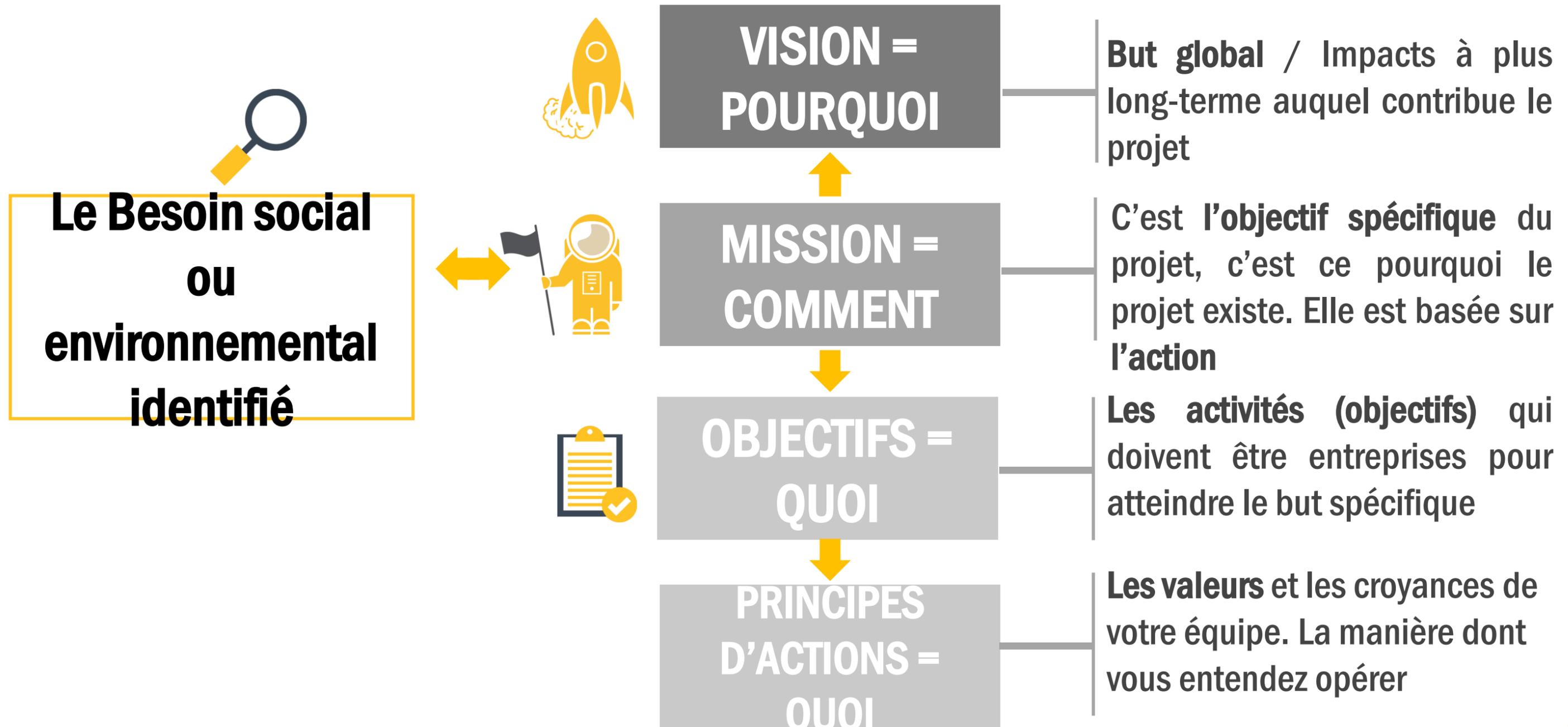
Objectifs clairs

Règles communes
pour avancer

La charte de projet



LA CHARTE PROJET



POURQUOI ?

**CHARTE DU PROJET = VISION + MISSION + OBJECTIFS + PRINCIPES
D'ACTION**

Donner un sens au projet et une raison d'être commune qui relie et anime les parties prenantes

Mieux définir comment vous allez agir à travers votre projet

Fédérer et motiver les membres de l'équipe

Communiquer et susciter l'intérêt de vos interlocuteurs



LE BESOIN

« Un problème bien posé c'est un problème à moitié résolu »

H. Bergson

A quel(s) besoin(s) et enjeu(x) de société vous souhaitez apporter une réponse ?



→ La démarche de diagnostic de biodiversité

VISION



VISION DEMO VERSION REMOVE + POURQUOI



VISION = IMAGE DE L'AVENIR SOUHAITÉ

La vision est la **proposition de ce que devrait être la situation** sur le territoire concerné si le problème central identifié était résolu

Une fois définie, la vision devient donc **la ligne d'orientation** de l'équipe

Elle exprime **le caractère unique de votre projet**

La vision est **décrite au présent** : plus l'image est richement détaillée et visuelle, plus elle s'imposera

EXEMPLE DE VISION



Exemple d'un projet d'insertion professionnelle via une activité de recyclage

Besoins:

Les personnes en situation de handicap mental sont exclues du marché de l'emploi et en situation d'exclusion sociale

Vision :

Les personnes en situation de handicap mental ont un emploi et retrouvent ainsi leur dignité et une place dans la société.

Le travail leur permet de sortir de la précarité, de se reconstruire et de gagner en autonomie

MISSION



MISSION

La mission traduit **l'objectif spécifique** du projet, ce pour quoi **le projet existe**

Ce que le projet propose **pour atteindre la vision**

Elle est **basée sur l'action** et peut donc se modifier au cours du cycle de vie du projet

La mission doit être **claire, directe et réaliste**

DEFINIR VOTRE MISSION



Il est important que la mission réponde aux questions suivantes :

- A quel **problème** voulez-vous apporter une solution ?
- Qui sont les **bénéficiaires** du projet ?
- Quel est **l'impact** que vous cherchez à produire ?
- Comment ? Quelles sont les **prestations** que vous allez mettre en oeuvre ?

Le défi de la formulation de la mission est de répondre à ces 4 questions en formulant une seule phrase compréhensible par tous.

DEFINIR VOTRE

MISSION



Pour vous aider, vous pouvez vous inspirer de l'une de ces structurations de mission.

Option 1

- Proposer / Offrir / Fournir *[identification de la solution]*
- à / pour *[identification des bénéficiaires]*
- visant *[identification de l'impact recherché]*

Option 2

- Favoriser *[identification de l'impact]*
- à / pour *[identification des bénéficiaires]*
- grâce / avec / en proposant / par le biais de / via *[identification de la solution]*

Option 3

- Aider / Accompagner *[identification des bénéficiaires]*
- à développer / vers / à atteindre / à réussir *[identification de l'impact]*
- avec / par le biais de / grâce à *[identification de la solution]*

EXEMPLE DE

MISSION

Besoins:

Les personnes en situation de handicap mental sont exclues du marché de l'emploi et en situation d'exclusion sociale.

Vision :

Les personnes en situation de handicap mental ont un emploi et retrouvent ainsi leur dignité et une place dans la société. Le travail leur permet de sortir de la précarité, de se reconstruire et de gagner en autonomie.

Mission :

Accompagner des personnes en situation de handicap mental et en situation d'exclusion vers un emploi durable grâce à une requalification sociale et professionnelle au sein d'une structure d'insertion collectant et traitant les déchets électroménagers



OBJECTIFS & ACTIVITÉS CLÉS

DEMO
VERSION

DEMO
VERSION

WHAT'S NEXT?

OBJECTIFS ET ACTIVITÉS CLÉS

Les objectifs définissent **les activités** que votre équipe souhaite mettre en place et **les résultats attendus** qui en découlent

L'ensemble des résultats des activités mises en place permettent **d'atteindre la mission du projet**

Complétés de la vision et de la mission, les objectifs forment la **logique d'intervention** du projet

DEFINIR VOS OBJECTIFS

Il est important que la mission réponde aux questions suivantes :

Comment allez-vous réaliser votre mission ?

Quels **objectifs concrets** pouvez-vous vous fixer pour parvenir à accomplir votre mission ?

Quelles actions devez-vous mener pour apporter une réponse au problème identifié ?

EXEMPLE DE CHARTE

PROJET

Problème central

Les personnes en situation de handicap mental sont exclues du marché de l'emploi et en situation d'exclusion social

Vision

Les personnes en situation de handicap mental ont un emploi et retrouvent ainsi leur dignité et une place dans la société. Le travail leur permet de sortir de la précarité, de se reconstruire et de gagner en autonomie.

Mission

Accompagner des personnes en situation de handicap mental et d'exclusion vers un emploi durable grâce à une requalification professionnelle au sein d'une structure d'insertion collectant et traitant les déchets électroménagers

Objectifs

- Recruter des personnes en situation de handicap mental et les former au métier du recyclage afin de les mettre en situation de travail
- Transmettre des compétences et connaissances professionnelles et assurer un suivi personnalisé pour renforcer leurs capacités
- Les accompagner vers un emploi stable et durable en les aidant à définir leur projet professionnel et en animant un réseau d'entreprises partenaires employeurs
- Concilier l'impact social avec un impact positif sur l'environnement en gérant une activité de recyclage et de traitement des déchets électroménagers

PRINCIPES D' ACTIONS

WHAT'S NEXT?

LES PRINCIPES

D'ACTION

Les principes d'action correspondent :

- **Aux valeurs et aux croyances** de votre équipe
- **A la manière dont vous entendez opérer au quotidien** pour atteindre la mission et la vision

Ils sont le **garant du bon fonctionnement** du travail en équipe et son **harmonie dans la façon d'agir**

DEFINIR VOS

PRINCIPES

Déterminez les principes d'action de votre équipe, en répondant à ces questions :

Quelles valeurs expriment les actions du projet ?

Quelles **valeurs** sont essentielles au développement de votre projet ?

Quelles sont nos promesses pour travailler et communiquer ensemble

EXEMPLE DE CHARTE

Problème central :

Les personnes en situation de handicap mental sont exclues du marché de l'emploi et en situation d'exclusion social

PROJET

Vision

Les personnes en situation de handicap mental ont un emploi et retrouvent ainsi leur dignité et une place dans la société.
Le travail leur permet de sortir de la précarité, de se reconstruire et de gagner en autonomie.

Mission

Accompagner des personnes en situation de handicap mental et d'exclusion vers un emploi durable grâce à une requalification professionnelle au sein d'une structure d'insertion collectant et traitant les déchets électroménagers

Objectifs

- Recruter des personnes en situation de handicap mental et les former au métier du recyclage afin de les mettre en situation de travail
- Transmettre des compétences et connaissances professionnelles et assurer un suivi personnalisé pour renforcer leurs capacités
- Les accompagner vers un emploi stable et durable en les aidant à définir leur projet professionnel et en animant un réseau d'entreprises partenaires employeurs
- Concilier l'impact social avec un impact positif sur l'environnement en gérant une activité de recyclage et de traitement des déchets électroménagers

Principes d'action

- L'emploi est le levier majeur pour sortir de l'exclusion et de la précarité
- La meilleure manière d'aider des personnes est de renforcer leurs capacités à devenir autonomes
- La considération des autres et l'estime de soi sont des éléments clés pour se reconstruire qu'il faut

C'EST **DEMO**
VERSION **VOUS !**

WHAT'S NEXT?

MISE EN PRATIQUE

- Seul ou en binôme
- Choisissez un projet en cours sur lequel vous travaillez en équipe
- Remplir le Canva proposé

MISE EN PRATIQUE

1. PROBLÈME CENTRAL

A quel(s) problème(s) ou enjeu(x) le projet répond ?

2. NOTRE VISION

À quoi est-ce que la situation ressemblerait si le problème était résolu ? Quels résultats voulez-vous atteindre dans 5 ans ?

3. MISSION

La mission définit l'objet de l'entreprise sociale, sa raison d'être. Elle doit répondre aux questions : Quoi ? Pour qui ? Où ? Pourquoi ?

4. ACTIVITES CLES

Les actions à réaliser pour atteindre la mission fixée. Répondre à la question Comment ?

5. PRINCIPES D'ACTION

Nos valeurs et nos besoins en tant qu'équipe

Et pourquoi pas
avec vos **DEMO** | **DEMO** **VERSION** **VERSION** **ves....**



LA THÉORIE DE L'AUTO-DÉTERMINATION

- Decy & Ryan 2002

Existence de trois besoins psychologiques basiques qui, dans le cadre d'un environnement favorable à leur épanouissement, permettent à l'individu d'atteindre un optimal à la fois en termes d'expérience comportementale, de développement personnel et d'expérience

- Besoin de compétences

- Besoin de relation sociale

- Besoin d'autodétermination, d'autonomie

LE BESOIN DE RELATION SOCIALE

Le besoin de relation sociale est lié au fait de se sentir connecté aux autres, d'être attentif à autrui et d'avoir un sentiment d'appartenance à la fois aux autres individus mais aussi à des communautés de personnes. Le besoin de se sentir en relation avec les autres est déconnecté de l'obtention de certains bénéfices ou de l'atteinte de différents statuts (devenir membre d'un groupe, devenir épouse, par exemple) l'idée est de partager avec d'autres membres un sentiment d'unité.

- La charte de projet permet la formalisation du faire équipe
- Poser les principes d'actions permet de prendre soin du collectif :
Communication, dynamique de groupe...

LE BESOIN D'AUTO-DÉTERMINATION

Le besoin d'autodétermination/autonomie fait référence au fait d'être à l'origine de son propre comportement

Liberté d'initier ses propres comportements et d'agir en conformité avec ses valeurs

- ➔ La logique de co construction de la charte projet permet à l'élève d'être acteur d'un projet qui est aligné avec ses valeurs
- ➔ Plus le cadre est posé clairement au départ, plus il peut y avoir d'autonomie ensuite, le rôle de l'enseignant est d'avantage dans l'accompagnement des élèves dans le projet plutôt que dans les instructions

LE BESOIN DE COMPÉTENCES

Le besoin de compétence fait référence à la sensation que peut éprouver l'individu lorsqu'il interagit efficacement avec son environnement et lorsqu'il a l'occasion d'utiliser ses capacités.

Se sentir efficace dans l'atteinte de ses buts.

- La décomposition du projet partant d'une mission et arrivant à des activités clés menés par l'élève met celui-ci à une prise de conscience de sa capacité d'agir sur des enjeux qui le touchent
- Le travail collectif facilite la contribution de chacun au projet selon ses capacités

A VOUS DE JOUER !

- **Faites l'exercice dans votre équipe projet** grâce au canva et au support fourni.
- **Soyez indulgent avec vous**, il vous faudra beaucoup de tentatives avant d'arriver à une formulation satisfaisante pour vous et compréhensible par les autres
- **Imaginez un atelier** ou une séquence pédagogique pour faire la charte du projet en classe

CL **DEMO VERSION** TURE

- **Un apprentissage ?**
- **Ce que je souhaite mettre en place ?**

UN DERNIER CONSEIL

GARDEZ VOTRE CHARTE...

