



# « Lycéens, collégiens, prenons notre air en main ! »

2<sup>nd</sup> journée de formation  
Jeudi 11 janvier 2018



# Déroulé de la formation

*11 janvier 2018*



**13h45-14h**      **Présentation du colloque inter-établissements**

**14h-14h45**      **Organisation et méthodologie du projet**

- Calendrier et Jalons
- Outils méthodologiques
- Questions / Réponses

**14h45-15h**      **Qualité de l'air et santé - Intervention par l'Agence Régionale de Santé**

**15h15-16h45**      **Ateliers thématiques**

- Atelier « Capteurs »
- Atelier « Qualité de l'air et la santé »
- Atelier « Biosurveillance »
- Atelier « Territoire »

**16h45-17h**      **Retour en plénière**

# La boîte à idées



- Des idées pour la suite
- Les points forts du projet
- Ce qui vous a été utile pour avancer



# Les Cartes d'Identités



**Sommaire**

## Carte d'identité de notre territoire

**L'Île-de-France c'est...**

- Un réseau de transport très développé :
- Le Val d'Oise, c'est...
- Bernes sur Oise :

**L'Île-de-France, c'est...**

- Une superficie de 2,8 % de la superficie de la France.
- Une population de 11,8 millions d'habitants.
- Une densité moyenne de 19% de la population Française.

**Carte d'identité de l'Île-de-France**

11,8 millions d'habitants  
19% de la population française

2,8% de la superficie de la France

Plus jeune que la moyenne française

Le Val d'Oise, c'est...

Bernes sur Oise :

Zoom

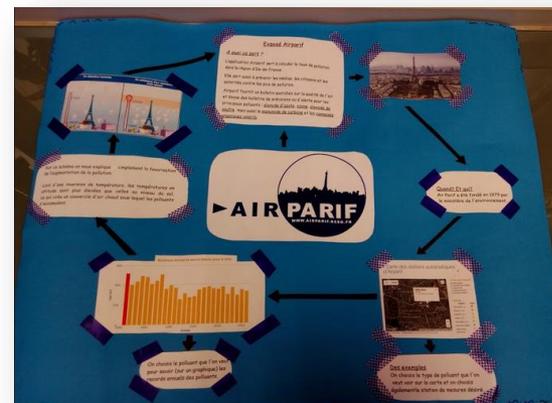
Collège Pierre Perret, Bernes sur Oise



Lycée Franco-Allemand, Buc



Lycée André Bouloche, Livry-Gargan



Collège Georges Braque, Paris 13

# Colloque inter-établissements

## 12 avril 2018



**Lieu :** UNESCO (à confirmer)

**Participants par établissements :** 4 élèves + 2 professeurs

### Objectif :

- Mettre les élèves en situation d'experts
- Présenter les travaux réalisés
- Élaborer collectivement des propositions afin d'améliorer la qualité de l'air
- Échanger avec des experts de la qualité de l'air

# Colloque inter-établissements

## 12 avril 2018



Ouverture de la journée en plénière



5 ateliers par thématiques ou territoire (20 élèves + 2 animateurs + 1 expert / atelier )

Coup de projecteur sur le projet mené (5 min)



- Débat sur les propositions



=> Choix de 1 à 2 propositions



- Échange avec un expert



- Élaboration d'un argumentaire sur 1 à 2 propositions

Clôture de la journée en plénière



# Programme prévisionnel

## Colloque inter-établissements du 12 avril 2018



**8h45 - 9h15 Accueil – café**

**9h15 - 9h45 Ouverture de la journée en plénière**

- quizz sur la qualité de l'air

**Début des ateliers thématiques (ou territoriaux)**

**10h-11h15 Phase 1 « Partage sur les projets » :**

présentation des projets en 5 minutes, coup de projecteur sur une production de l'année : mesures, étude du territoire, impacts de la qualité de l'air sur la santé, etc.

**11h15-12h30 Phase 2 « Quelles propositions pour le territoire ? »**

Débat mouvant s'appuyant sur les affiches propositions

**12h30–14h**

**Pause déjeuner**

# Programme prévisionnel

## Colloque inter-établissements du 12 avril 2018



### 14h-16h Phase 3 : Échanges avec les experts

- Débat avec l'expert sur cette proposition, et son acceptabilité sociale. L'expert aide les élèves à affiner cette proposition, à l'étoffer puis à élaborer un argumentaire pour convaincre le grand public.
- Choix de 1 à 2 propositions argumentées à présenter en plénière

### 16h-16h15 Pause

### 16h15-17h15 Clôture en séance plénière

- Ouverture : témoignage de 2 élèves ayant participé à la journée
- Présentation des résultats : 2 élèves porte-paroles, accompagnés de l'expert, présentent la ou les propositions
- Évaluation dynamique de la journée

# Et après ?



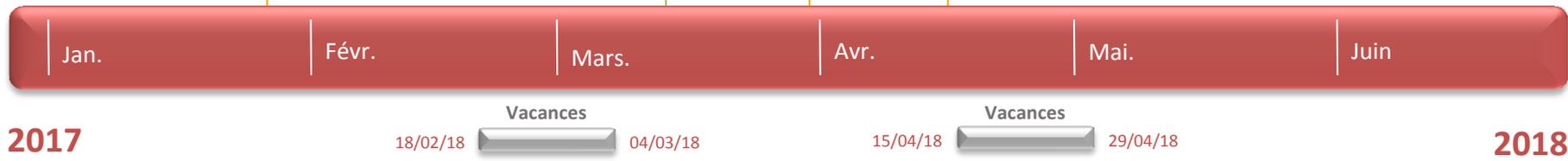
## Valoriser le travail des élèves :

- Créer un évènement dans l'établissement scolaire
  - Exposition des travaux des élèves
  - Semaine du développement durable : du 30 mai au 5 juin
  - Journée mondiale de l'environnement : 5 juin
  - Journée mondiale de la santé : 7 juin
  - Proposer une « Nuit des savoirs »
- Retour auprès des acteurs du territoire rencontrés

# Calendrier



- Jalon 2** : Envoi du choix de la production finale envisagée  
**26 janvier**
- 3<sup>ème</sup> formation**  
**14 mars après-midi**
- Jalon 3** : Envoi de votre production finale et propositions d'actions sous forme de posters  
**30 mars**
- COLLOQUE inter-établissement**  
**12 avril**



2017

2018

# Quel type de production finale ?



## Fiche méthode n°2 :

- **Objectif** : Choisir le format de votre production finale
- **Contenu** : Coup de projecteur sur une partie du projet réalisé par les élèves.
- **Temps de présentation** : moins de **5 min**
- À transmettre pour le **26 janvier 2018** : brève description du rendu final envisagé
- Le rendu final (ou sa description détaillée, suivant le format choisi) est à transmettre impérativement avant le **30 mars 2018**

**Fiche Méthode n°2**

**JALON 2 :  
CHOIX DE L'AXE D'APPROFONDISSEMENT  
& DE LA PRODUCTION FINALE**

*Le choix de l'axe d'approfondissement et du format de la production finale constituent le deuxième jalon du projet « Lycéens, collégiens, prenons notre air en main ! ». Ce jalon devra être communiqué à l'association Monde Pluriel au plus tard le 26 janvier.*

**Objectifs**

Chaque établissement prépare, pour le 26 janvier, une brève description de la production finale qu'il envisage de présenter lors de la rencontre inter-établissements du 12 avril. Cette description s'accompagne de la mention de l'axe d'approfondissement choisi ainsi que du format et contenu envisagés.

Cette production finale permettra de présenter de façon approfondie l'un des aspects de ce que les élèves auront réalisé au cours de l'année. Elle devra être envoyée dans sa version finale au plus tard le 30 mars, conjointement avec le Jalon 3.

Chaque établissement aura la possibilité de réaliser une à deux productions finales pour la rencontre du 12 avril. Les élèves disposeront de 5 minutes pour les présenter. Ces productions devront être en relation avec l'axe d'approfondissement choisi, s'appuyer sur les connaissances acquises tout au long du projet, partir des constats faits par les élèves et répondre à une problématique. Elles comporteront, s'il y a lieu, une présentation du matériel et des méthodes utilisés, l'hypothèse cherchant à être vérifiée ainsi qu'une présentation des résultats suivie de leur analyse.

Cette fiche méthode permet de présenter, de façon non exhaustive, différents types de productions finales possibles.

Pour rappel, les 4 axes d'approfondissement sont :

- Protocole et Mesures ;
- Air et Santé ;
- Air et Environnement ;
- Air et Territoire.

Fiche réalisée par **Monde Pluriel** novembre 2017

# Fiches méthodes



Fiche  
Méthode  
n° 3

## JALON 3 : ÉLABORER DES PROPOSITIONS D' ACTIONS



*Cette fiche méthode n°3 annonce la dernière phase du projet « Lycéens, collégiens, prenons notre air en main ! ». Après avoir réalisé leur diagnostic de territoire et mis en place un protocole de mesure, les élèves vont à présent proposer des pistes d'actions afin d'améliorer la qualité de l'air sur leur territoire.*

 JALON 3 : à transmettre le 30 mars 2018

### Objectifs

Les élèves élaborent des propositions pour améliorer la qualité de l'air à l'échelle de leur territoire d'étude. Ces propositions devront répondre à une réelle problématique et être en lien avec les observations effectuées lors des phases de diagnostic et de mesure.

Chaque établissement viendra à la rencontre inter-établissements du 12 avril avec de une à trois propositions d'actions qui serviront de base à une phase de débat lors de cette rencontre.

Ces propositions seront présentées sous la forme d'un poster au minimum au format A3 comportant :

- Un titre ou une phrase d'accroche.
- Le constat auquel elle répond.
- La raison pour laquelle il est important d'agir et de mettre en œuvre cette proposition.
- Une proposition pour le territoire.

Ces posters serviront, pendant la rencontre finale, à la fois aux débats entre élèves mais aussi de supports pour les échanges avec les experts et les acteurs territoriaux.

Cheque établissement devra transmettre à l'association Monde Pluriel ses affiches sous format PDF au plus tard le 30 mars 2018.

Cette fiche méthode a été réalisée dans le but de vous aider à aboutir à la réalisation de ces affiches.



## Fiche méthode n°3 :

- **Objectif** : Élaborer des propositions d'actions
- **Contenu** : Proposition d'un cheminement afin d'aboutir à l'élaboration de propositions
  - Phase de réflexion individuel ou en sous-groupes (Cf : Annexe n°2)

# Fiche Annexe



## Annexe n°2 :

- **Objectif** : Élaborer des propositions d'actions
- **Contenu** :
  - Constat fait sur le territoire.
  - Pourquoi est-il important d'agir ?
  - imaginer une proposition pour améliorer la qualité de l'air, en relation avec le constat réalisé.

**ANNEXE n° 2**

**NOTRE PROPOSITION D'ACTION**

*Lycéens, collégiens franciliens*  
2017 2018  
Prenons notre air en main!

**Qu'avons-nous constaté ?**

*Indiquez le constat, concernant la qualité de l'air sur votre territoire, vous ayant le plus marqué, ou celui sur lequel vous sentez le plus en capacité d'agir.*

**Pourquoi est-il important d'agir ?**

*Expliquez quels sont les effets du constat que vous avez identifié et pourquoi il est important, pour vous, d'agir afin de le réduire.*

**Notre proposition d'action**

*Imaginez une proposition d'action en lien avec le constat identifié, à mettre en œuvre afin d'améliorer la qualité de l'air dans votre établissement, sur votre territoire ou au niveau national.*

Fiche réalisée par **monde pluriel** novembre 2017

# Fiches méthodes



## Fiche méthode n°3 :

- **Objectif** : Élaborer des propositions d'actions
- **Contenu** : Proposition d'un cheminement afin d'aboutir à l'élaboration de propositions
  - Phase de réflexion individuel ou en sous-groupes (Cf : Annexe n°2)
  - Sélection des 3 propositions les plus pertinentes
  - Réflexion sur la mise en œuvre des propositions
  - Elaboration de posters
- Posters à transmettre impérativement avant le **30 mars 2018**

Fiche  
Méthode  
n° 3

### JALON 3 : ÉLABORER DES PROPOSITIONS D' ACTIONS



*Cette fiche méthode n°3 annonce la dernière phase du projet « Lycéens, collégiens, prenons notre air en main ! ». Après avoir réalisé leur diagnostic de territoire et mis en place un protocole de mesure, les élèves vont à présent proposer des pistes d'actions afin d'améliorer la qualité de l'air sur leur territoire.*

 JALON 3 : à transmettre le 30 mars 2018

#### Objectifs

Les élèves élaborent des propositions pour améliorer la qualité de l'air à l'échelle de leur territoire d'étude. Ces propositions devront répondre à une réelle problématique et être en lien avec les observations effectuées lors des phases de diagnostic et de mesure.

Chaque établissement viendra à la rencontre inter-établissements du 12 avril avec de une à trois propositions d'actions qui serviront de base à une phase de débat lors de cette rencontre.

Ces propositions seront présentées sous la forme d'un poster au minimum au format A3 comportant :

- Un titre ou une phrase d'accroche.
- Le constat auquel il répond.
- La raison pour laquelle il est important d'agir et de mettre en œuvre cette proposition.
- Une proposition pour le territoire.

Ces posters serviront, pendant la rencontre finale, à la fois aux débats entre élèves mais aussi de supports pour les échanges avec les experts et les acteurs territoriaux.

Chaque établissement devra transmettre à l'association Monde Pluriel ses affiches sous format PDF au plus tard le 30 mars 2018.

Cette fiche méthode a été réalisée dans le but de vous aider à aboutir à la réalisation de ces affiches.

# Rencontre inter-établissements



Seront présentés par les élèves lors du colloque :

- **1 à 2 « productions finales »** dont la présentation ne devra pas excéder **5 minutes** chacune
- **1 à 3 posters**, en format A3 minimum, présentant les propositions élaborées par les élèves pour améliorer la qualité de l'air



# Merci de votre attention !

*Présentation réalisée par :*

monde pluriel  
monde pluriel