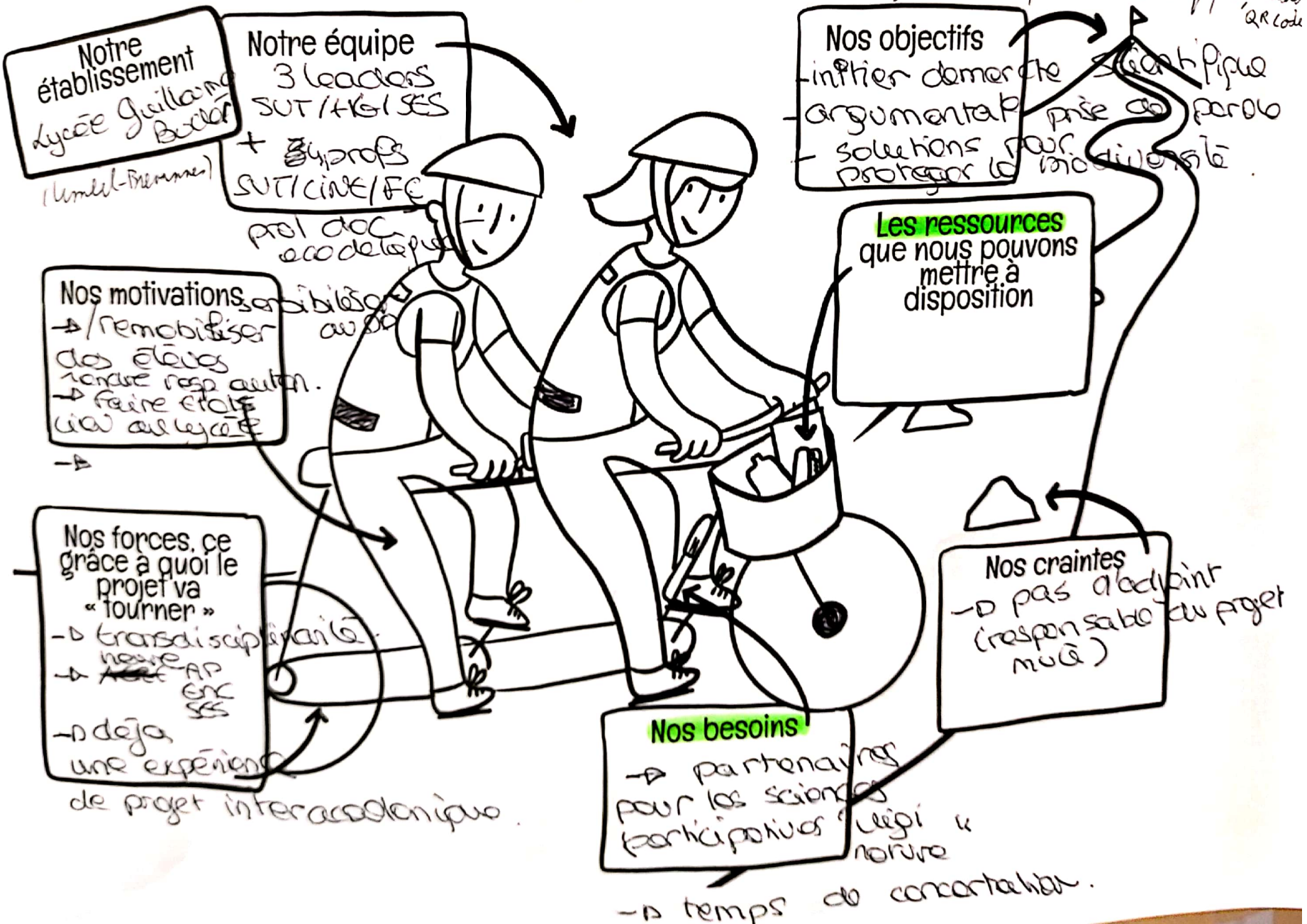
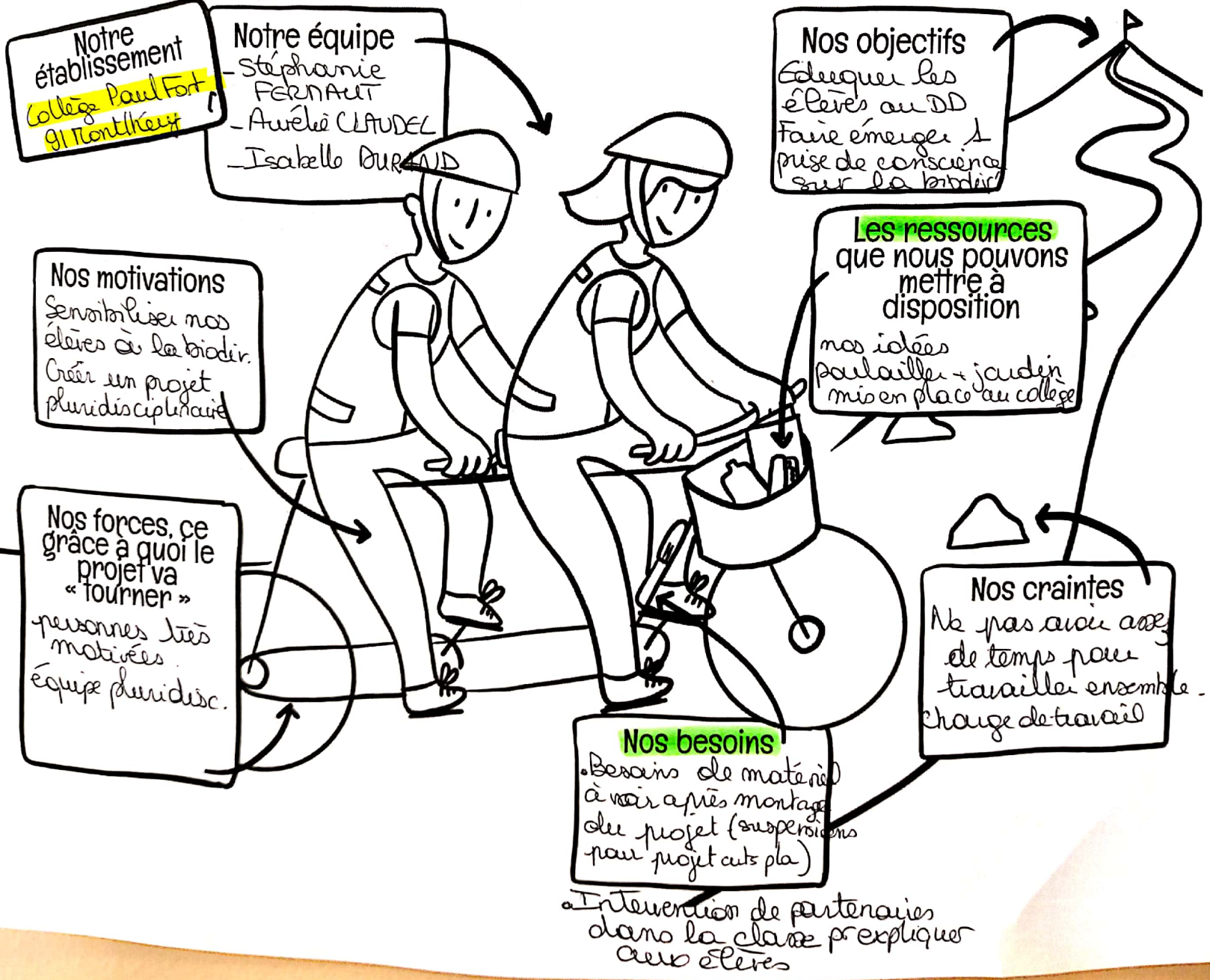


Une fiche par un arbre  
(calligramme, explication scientifique, audio, QR code)





**Notre établissement**  
Collège Cécile  
Sorel de Mériel

**Notre équipe**  
Louise Delaporte (Allemand)  
Nathalie Douedy (Documentaliste)  
Nathalie Dutoit (SUT)

**Nos objectifs**  
→ Recréer de la biodiversité  
→ Faire comprendre aux élèves l'importance du respect des écosystèmes  
→ Pousser les élèves à agir en osmak avec la nature.

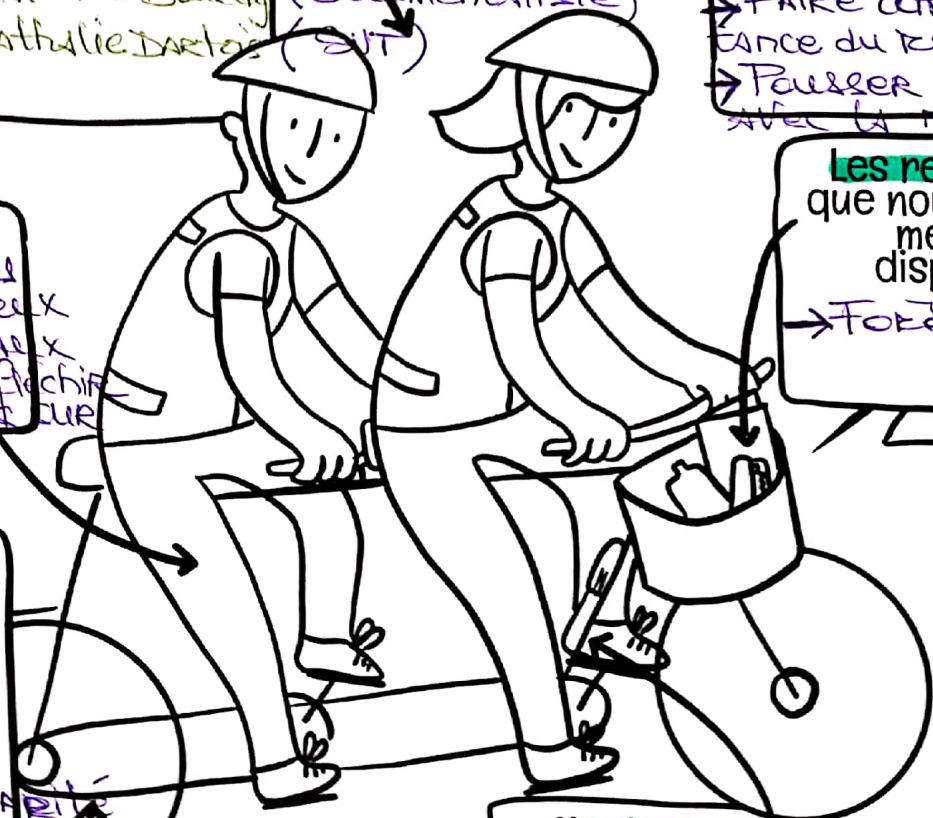
**Nos motivations**  
→ Sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux et les faire réfléchir à leurs impacts sur la nature.

**Les ressources que nous pouvons mettre à disposition**  
→ Forêt de Mériel

**Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »**  
→ Motivation des élèves  
→ Interdisciplinarité  
→ Milieu naturel du collège (forêt)

**Nos craintes**  
→ Manque de financement pour les projets.  
→ Démotivation des élèves, renouvellement des élèves du club E3D.

**Nos besoins**  
→ Financement  
→ Partenaire pour nous guider  
→ Temps dédié les emplois du temps.



Notre établissement  
lycée Jean Vilain  
NEAUX

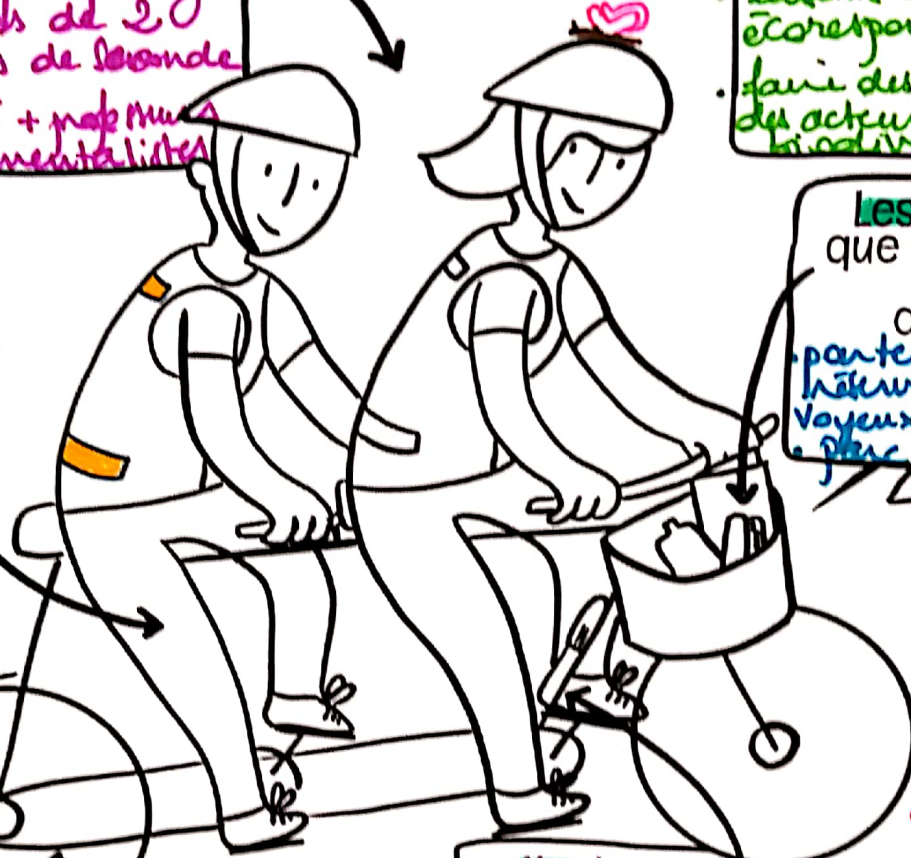
Notre équipe  
équipes pédagogiques de 2  
classes de seconde  
+ CPE + nombreux  
documentalistes

Nos objectifs  
• labellisation  
écoresponsable  
• faire des élèves  
des acteurs de la  
biodiversité

Nos motivations  
mise de conscience  
individuelle et  
collective de  
l'importance de la  
bi-div' et du TD

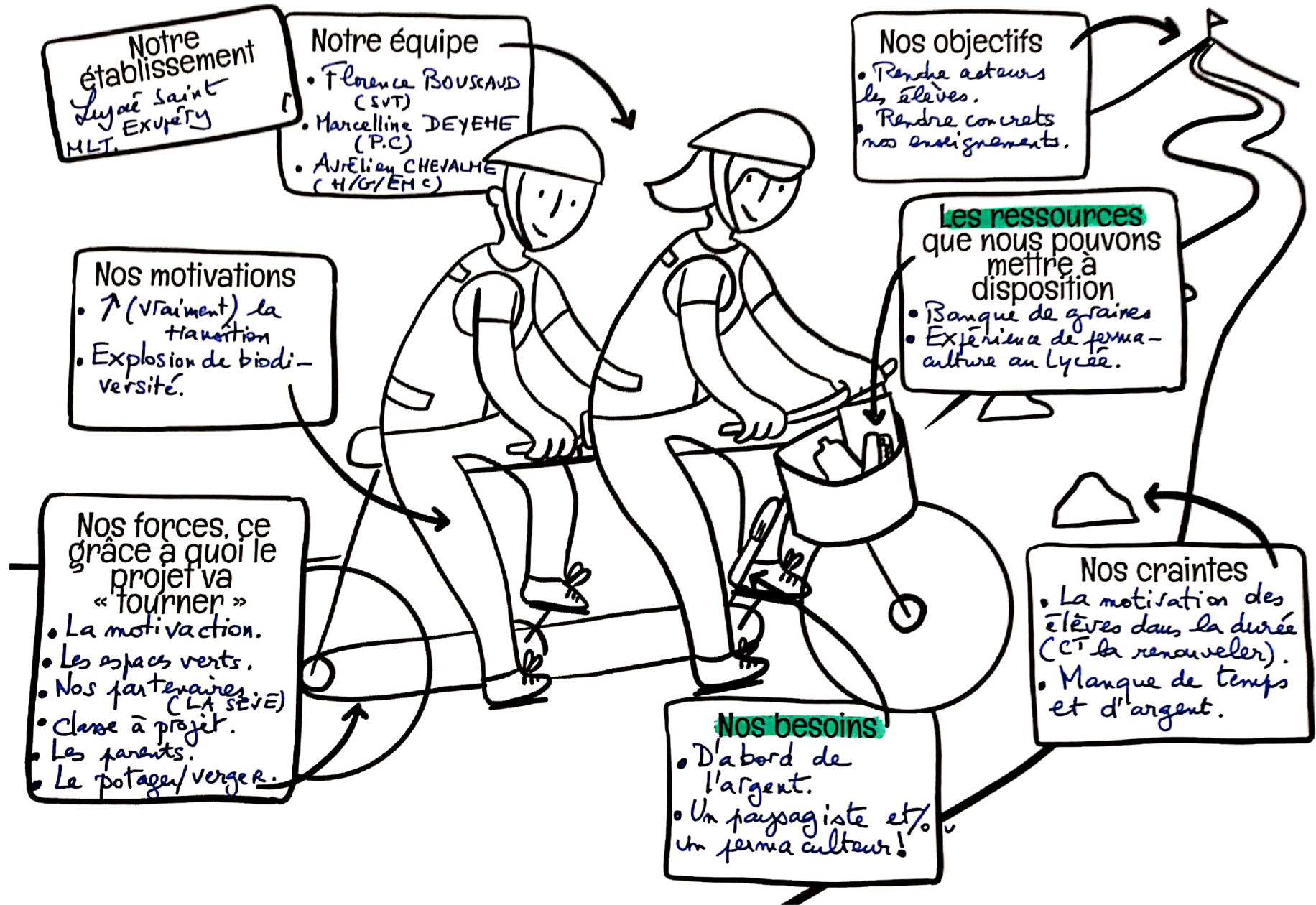
Les ressources  
que nous pouvons  
mettre à  
disposition  
• partenariat avec  
Mairie du Grand  
Voyeux (Cours au Théracienne 77)  
• place du Pâtil de  
Neaux

Nos forces, ce  
grâce à quoi le  
projet va  
« tourner »  
• équipe pluridisci-  
plinaire motivée  
• emplacement du  
lycée : en ville mais  
à proximité de la  
campagne



Nos besoins  
• des lous !  
• cadre du projet  
• modalités de  
travail trans/interdisciplinaire

Nos craintes  
• motivation des  
élèves  
• manque de moyens  
financiers pour faire  
aboutir certains  
projets



**Notre établissement**  
Lycée Saint Exupéry  
MLT.

**Notre équipe**

- Florence BOUSCAUD (SVT)
- Marcelline DEYEHE (P.C)
- Aurélien CHEVALHE (H/G/EM C)

**Nos objectifs**

- Rencher autour des élèves.
- Rendre concrets nos enseignements.

**Nos motivations**

- ↑ (vraiment) la transition
- Explosion de biodiversité.

**Les ressources** que nous pouvons mettre à disposition

- Banque de graines
- Expérience de permaculture au Lycée.

**Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »**

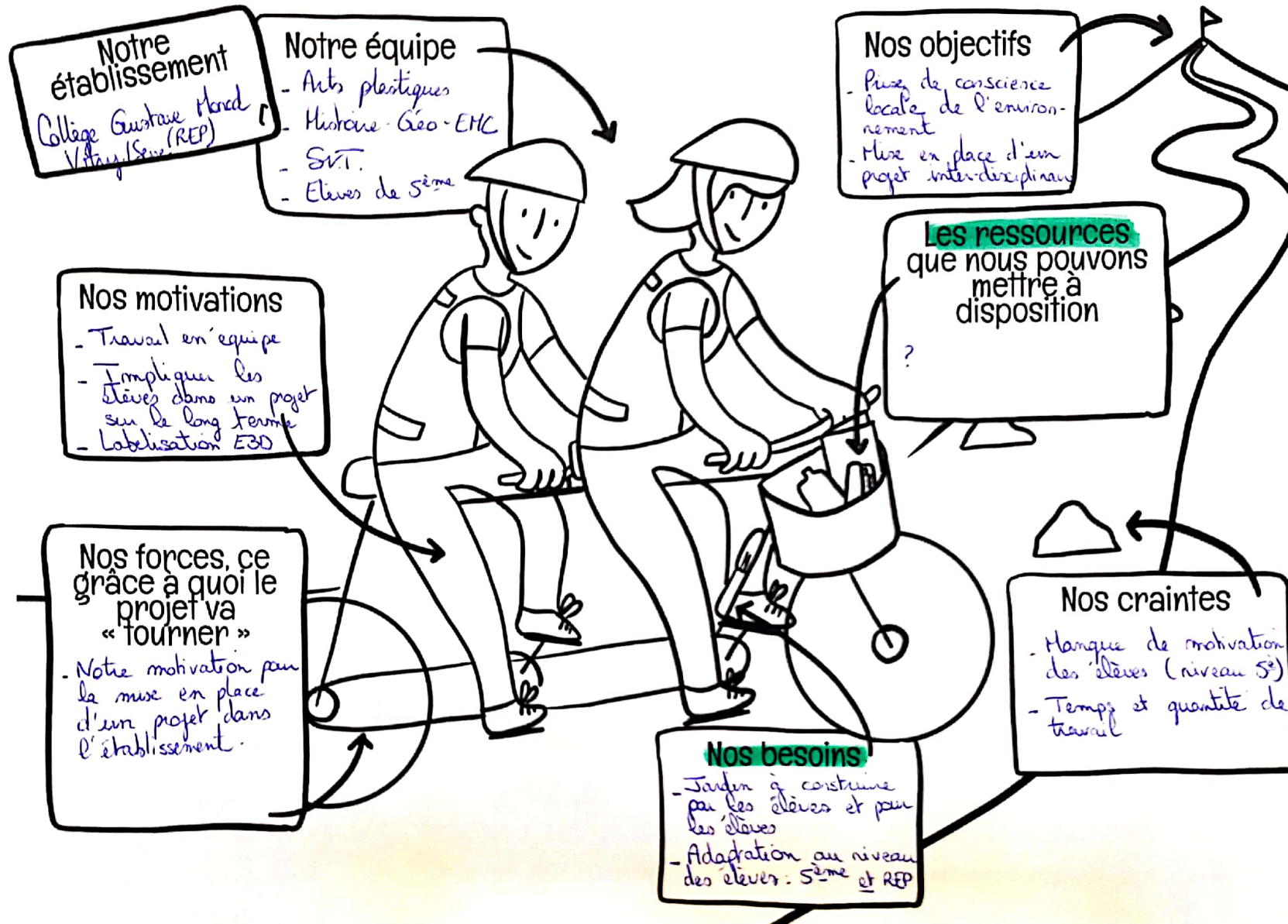
- La motivation.
- Les espaces verts.
- Nos partenaires (LA SEVE)
- Classe à projet.
- Les parents.
- Le potager/verger.

**Nos craintes**

- La motivation des élèves dans la durée (c'est la renouveler).
- Manque de temps et d'argent.

**Nos besoins**

- D'abord de l'argent.
- Un paysagiste et/ou un permaculteur!



Notre établissement  
Collège R. DOISNEAU

Notre équipe  
Mme Britsch  
M. Launay  
Mme Prouvost.

Nos motivations  
Des ⊕ pour les élèves.

Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »  
Beaucoup de personnes engagées.

⊕ Engager les établissements proches.

Nos objectifs  
Reconnecter à la nature près d'eux.  
Donner une liaison entre les sorties.  
Éduquer à la nature.

Les ressources que nous pouvons mettre à disposition

Nos besoins  
→ Préparer des fiches pédagogiques pour que les enseignants les utilisent pour les projets.

Nos craintes  
→





**Notre établissement**  
Lycée Simone Weil  
Boulogne-Billancourt

**Notre équipe**  
- 1 professeur SVT  
- 1 — Français  
- 2 — SES  
- 1 — SNT  
- 1 — doc  
- 1 Psy-EN

**Nos objectifs**  
Augmenter la  
biodiversité au  
sein du lycée  
Développer les compétences  
transversales des élèves

**Nos motivations**  
- leur intérêt aux  
questions DD  
- partage avec les  
élèves

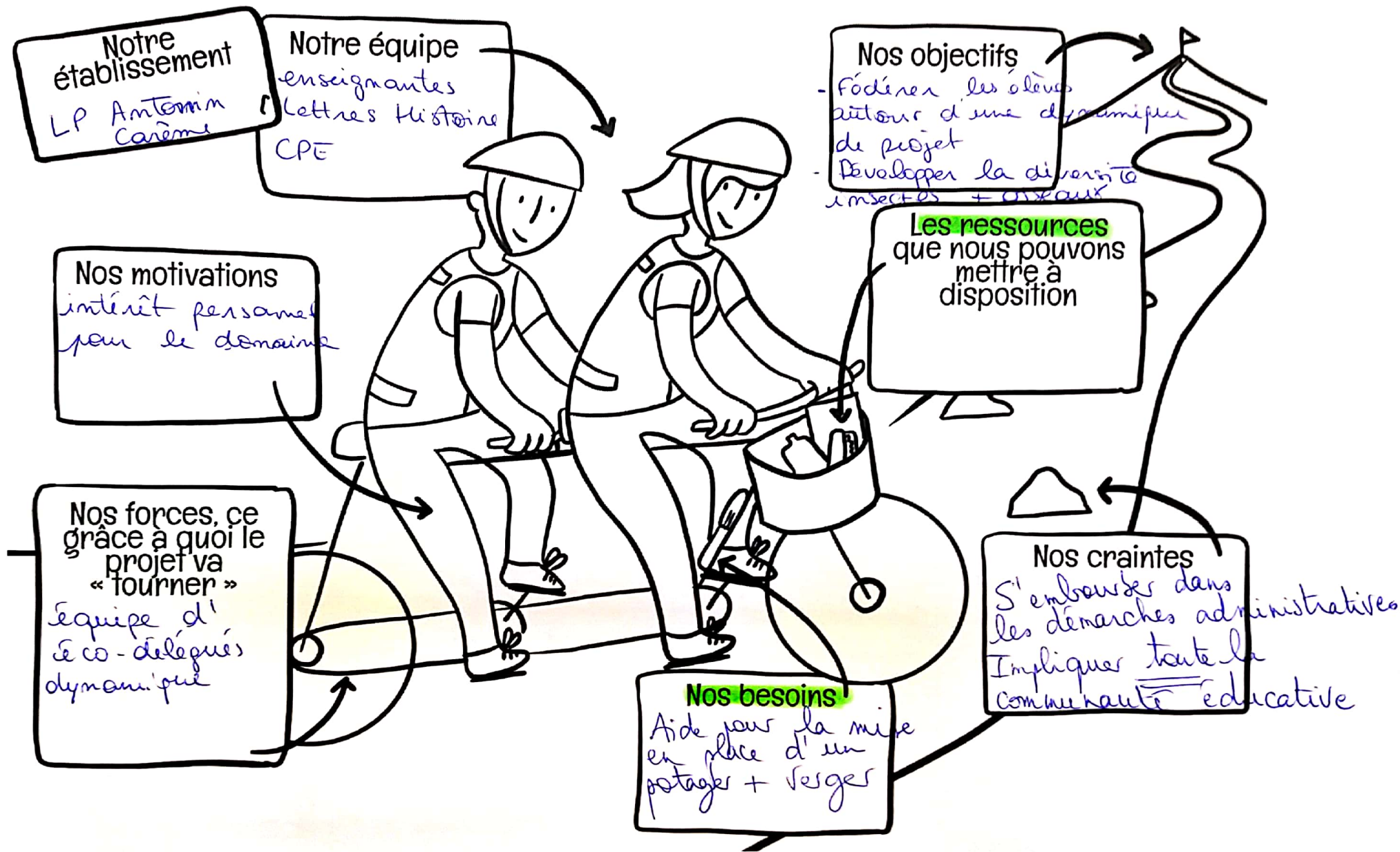
**Les ressources  
que nous pouvons  
mettre à  
disposition**  
- Lycée Eco-citoyen  
- label E.D. n° 2  
- bâtiment HQE à l'école  
- enseignement par projet

**Nos forces, ce  
grâce à quoi le  
projet va  
« tourner »**  
- motivation  
- bcp d'idées  
- équipe soudée  
- travail d'équipe

**Nos besoins**  
- Aménagement  
- temps

**Nos craintes**  
- ne pas finir  
- ne pas pouvoir  
motiver tous les  
élèves





**Notre établissement**  
LP Electricité  
Gaston Bachard

**Notre équipe**  
Enseignante PSE  
Enseignante Anglais  
" Maths Sciences  
" EPS  
" Documentaliste

**Nos motivations**  
• Ouverture d'esprit  
• Engagement des élèves  
• EDD

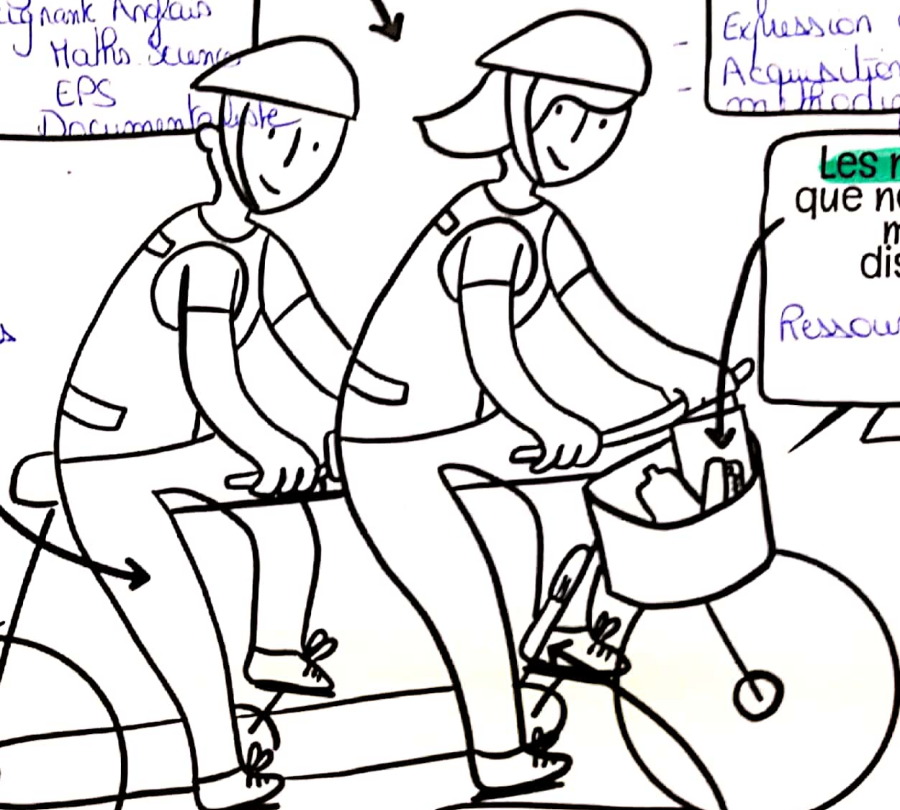
**Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »**  
Nombre de personnes engagées  
Motivation

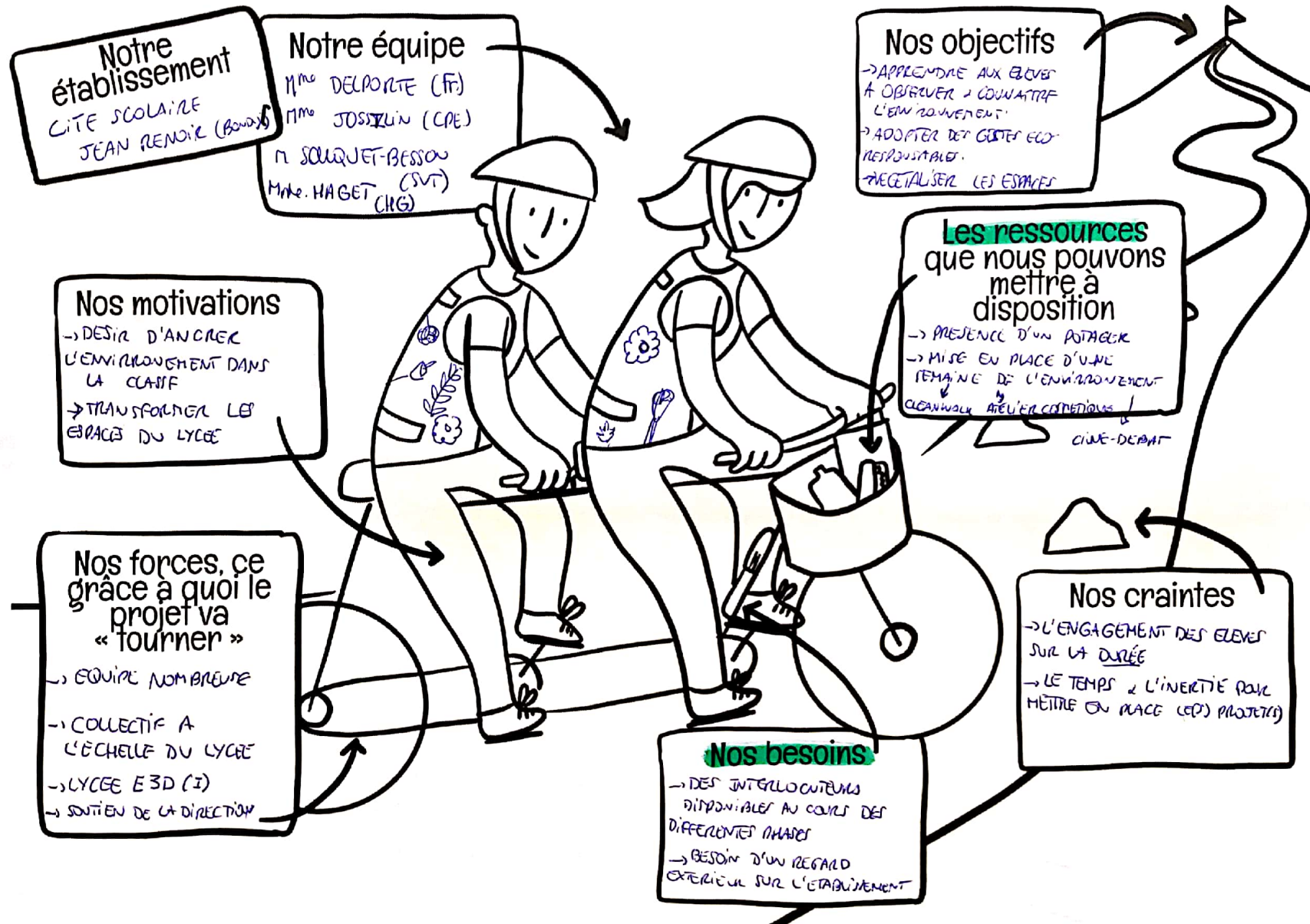
**Nos objectifs**  
- Reflexion collective  
- Expression orale des élèves  
- Acquisition d'une approche méthodologique du travail

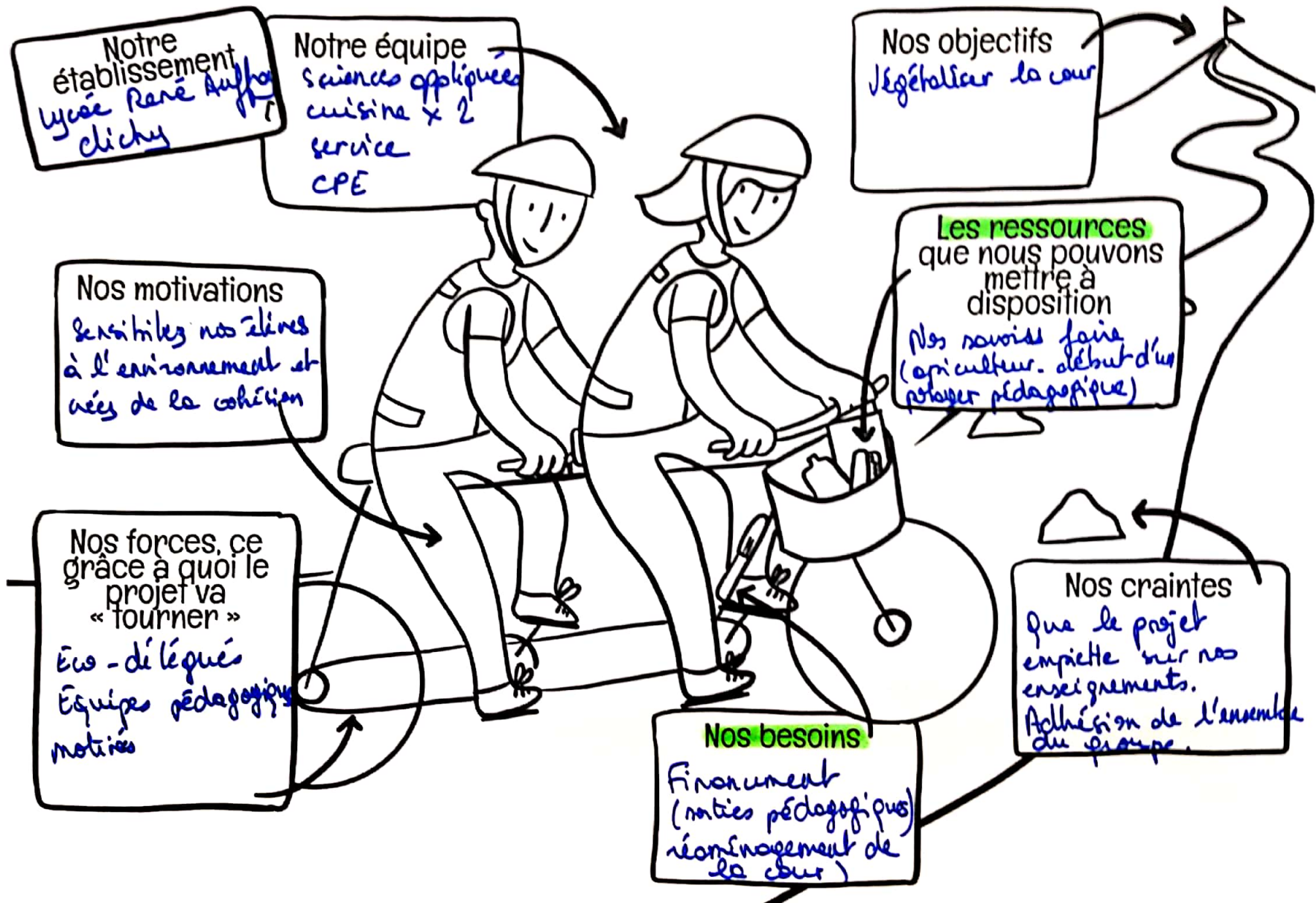
**Les ressources**  
que nous pouvons mettre à disposition  
Ressources humaines

**Nos besoins**  
pistes pour la mise en place du projet

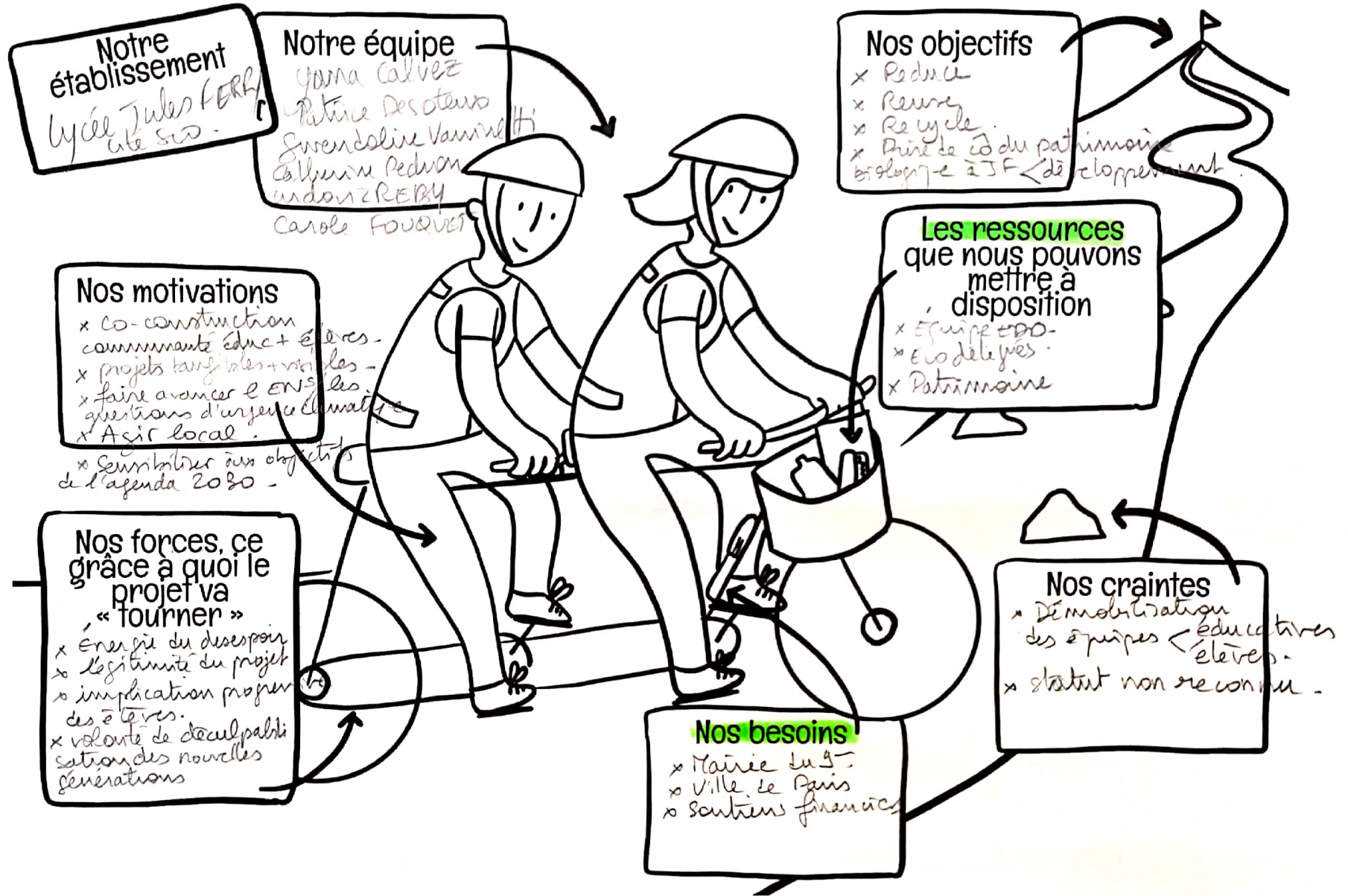
**Nos craintes**  
Reactivité des élèves  
Difficultés scolaires des élèves (non francophones)







x l'espace consacré à la biodiversité.



**Notre établissement**  
 Collège H. Boucher  
 dans un scolaire  
 Paris 20<sup>e</sup>

**Notre équipe**  
 - secrétaire adm.  
 - 1 enseignante sv  
 - 3 Agents  
 - 2 personnels de la base vie

**Nos objectifs**  
 - ↑ biodiversité  
 - réappropriation d'un espace lieu de vie, de travail, de partage

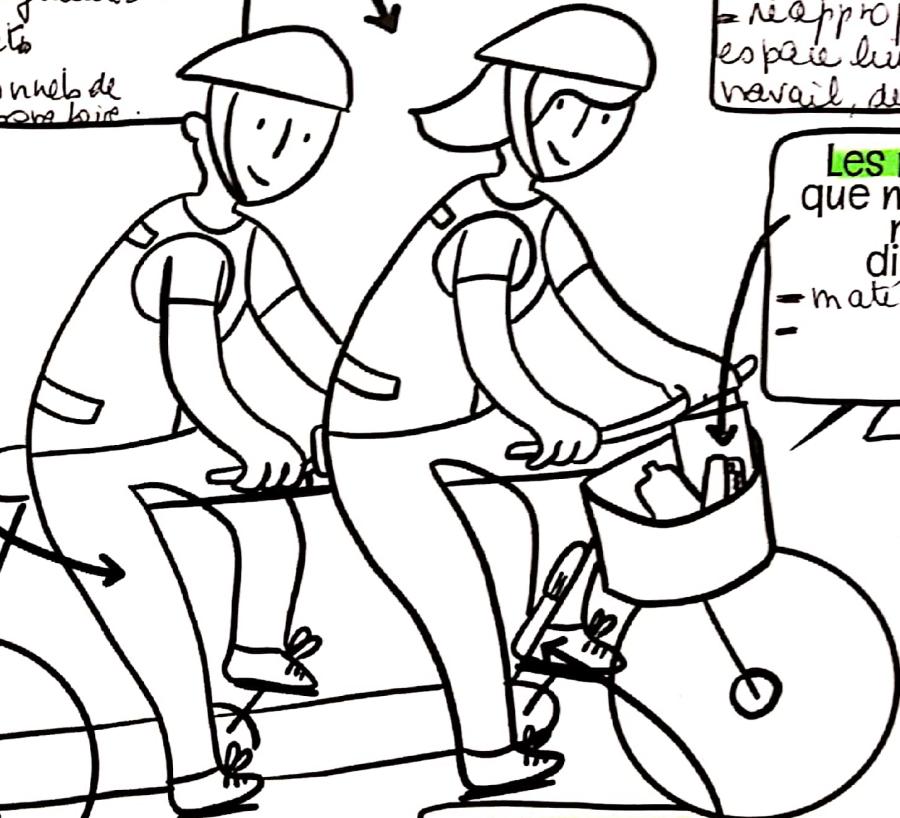
**Les ressources que nous pouvons mettre à disposition**  
 - matériel d'observation

**Nos motivations**  
 - Travailler ensemble (adultes divers)  
 - Recherche les élèves  
 - L'établissement  
 - redonner un lieu de vie (pour tous ... biodiversité)

acteurs  
 - l'établissement  
 - redonner un lieu de vie (pour tous ... biodiversité)

**Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »**  
 - équipe composée de divers personnels de l'établissement  
 - volonté de reconstruire du lieu

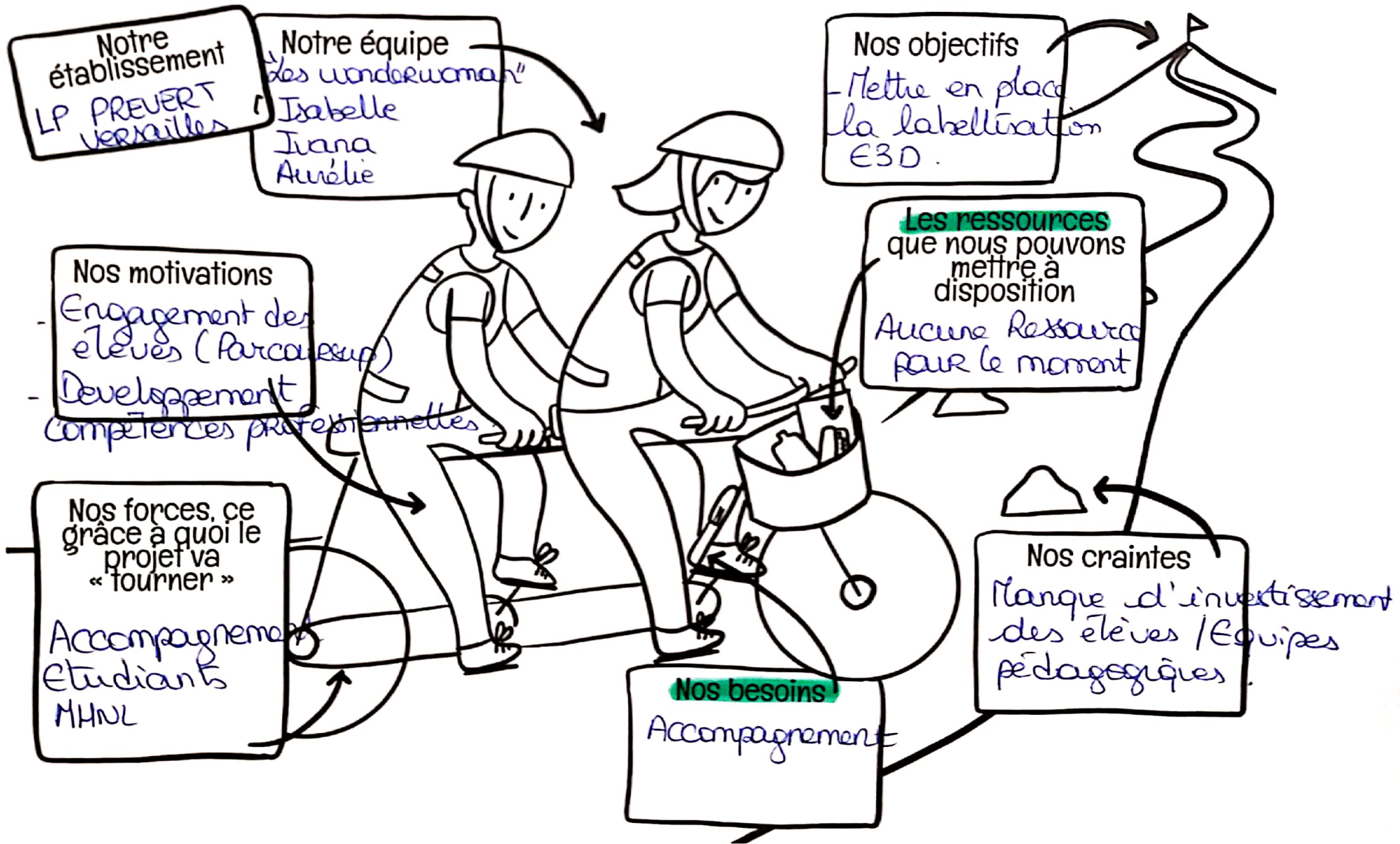
du sein de la communauté éduc.  
 (+) recréer A lieu de vie



**Nos besoins**  
 - Du temps de partage  
 - Matériel divers: point d'appui pour acheter ou

Mise en œuvre de certaines installations.

**Nos craintes**  
 - l'essouffement de chacun  
 - réussir à maintenir la motivation de chacun





**Notre établissement**  
Collège Courcelles  
Paris XII<sup>e</sup>

**Notre équipe**  
- 2 profs d'I.H.G.  
- 1 secrétaire de direction  
- 1 prof de SVT  
+ Soutien / accompagnement  
en français et Maths.

**Nos motivations**  
plus groupes classe DD, dans des projets avec ceux de

impliquer des volontaires au sein de nos établissements  
à contribution co-déterminés.  
travailler en équipe pluridisciplinaire et intercatégorielle  
mettre nos expériences et savoirs à disposition.

**Nos forces, ce grâce à quoi le projet va « tourner »**  
- Notre enthousiasme  
- Notre rapidité de mise en application  
- Notre expérience

- L'implication déjà existante d'un certain nombre d'élèves et de parents.  
- Soutien de la Direction  
- Financement de la ville de Paris  
Inal F3D

**Nos objectifs**  
Sensibiliser / impliquer un maximum d'élèves et de collègues à la biodiversité dans le projet et dans des applications.

**Les ressources que nous pouvons mettre à disposition**  
- Blog dans PCN  
- Visite de notre établissement (mare-serre)

**Nos craintes**  
- Dispersion  
- Manque de temps de concertation.  
- Prix en œuvre de ce projet chronophage en 3<sup>ème</sup>

**Nos besoins**  
- Partages d'expériences  
- Accompagnement pour lui-même le place du projet

