

Journée du 4 avril 2022

On s'active pour la biodiversité



Muséum
national
d'Histoire
naturelle

VIGIE NATURE

Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

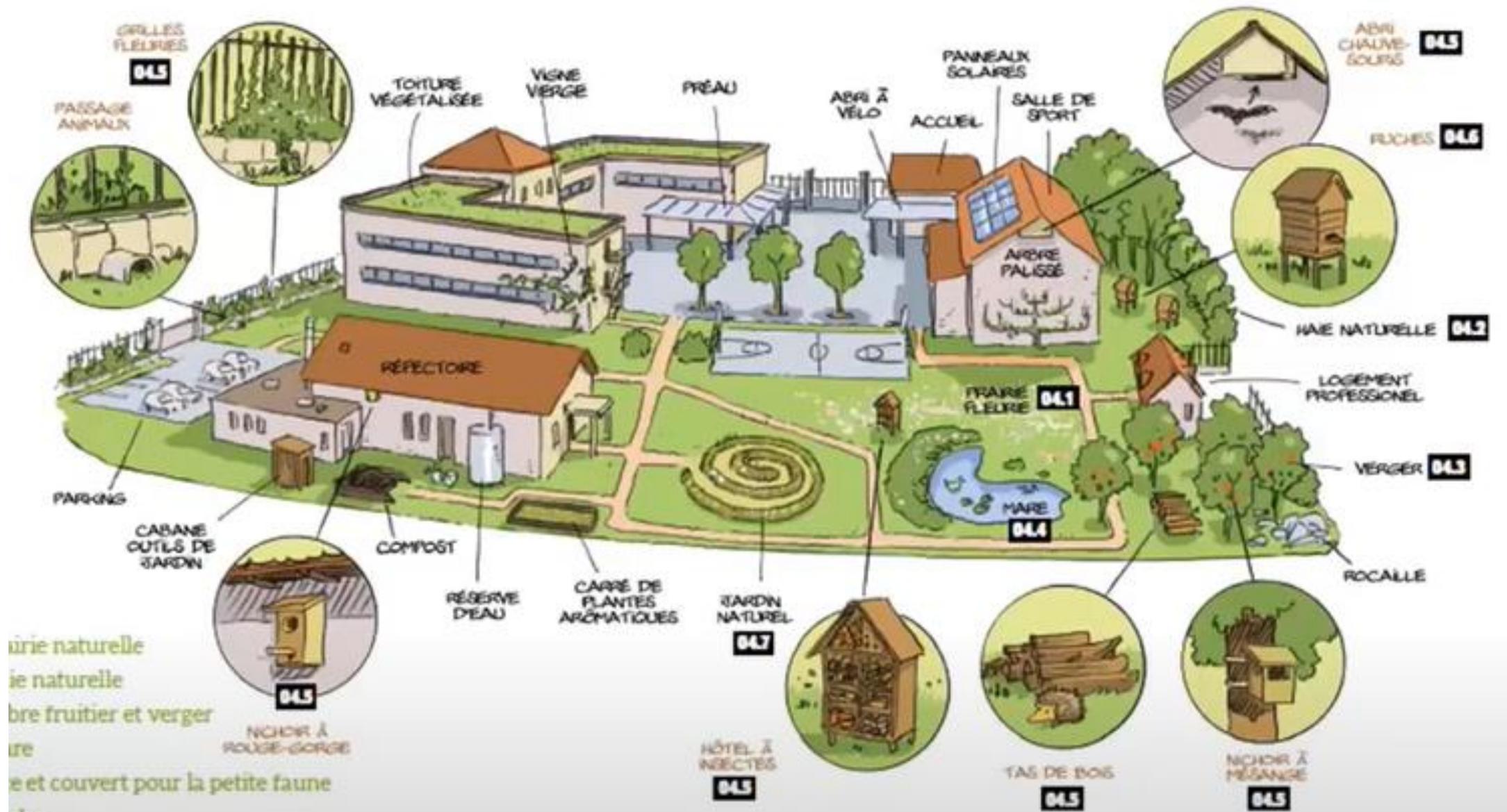


L'INSTITUT
PARIS
RÉGION

ARB

AGENCE RÉGIONALE
DE LA BIODIVERSITÉ

Idées d'aménagement



Améliorer les espaces existants



La gestion écologique consiste à mettre en œuvre des pratiques d'entretien respectueuses de l'environnement et de la biodiversité.

La gestion différenciée consiste à faire un compromis entre la gestion contrainte de certains espaces et la gestion naturaliste des réserves, orientée vers une protection du milieu naturel. L'objectif est d'appliquer des modes de gestion différents selon la typologie des espaces, le rendu souhaité et leurs usages.

<https://www.arb-idf.fr/nos-travaux/publications/guide-de-gestion-ecologique-des-espaces-collectifs-publics-et-privés/>

Améliorer les espaces existants

Passer à la gestion différenciée, écologique



Difficulté mise en œuvre : ●●○ | Coût : ●●○ | Période : à tout moment de l'année

Faucher au minimum à 10 cm du sol (dans l'idéal à 20 cm) pour éviter de détruire la faune.

Faucher le matin quand les insectes sont en bas des tiges. Effectuer une fauche centrifuge : pour permettre aux animaux de fuir vers l'extérieur.

Faucher si possible en 3 fois. Garder des zones fauchées seulement 2x/an (avant le 1er mai et après le 15 août), voire une seule fois (après le 15 septembre), pour préserver la faune.

Créer des refuges, zones non gérées



Difficulté mise en œuvre : ●○○ | Coût : gratuit | Période : à tout moment de l'année

Ce type de démarche vise à une recolonisation spontanée des milieux. Les espèces sauvages qui s'installent d'elles-mêmes sont adaptées aux conditions locales et n'induisent aucun coût, ni financier ni environnemental.

Améliorer les espaces existants

Créer différentes strates végétales



Difficulté mise en œuvre : ●○○ | Coût : ●●○ | Période : automne ou début printemps

Travailler sur la diversité des strates végétales, (strate tapissante, herbacée, arbustive, arborée).

Privilégier une origine régionale des plantes, pour créer des habitats multiples à la faune.

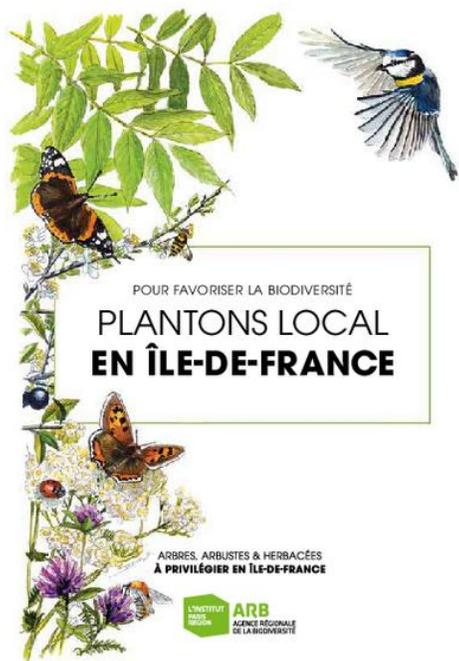
Végétaliser les pieds d'arbres



Difficulté mise en œuvre : ●○○ | Coût : ●○○ | Période : dépend des espèces, début printemps

Les revêtements poreux ou perméables coulés ne sont pas recommandés aux pieds des arbres (s'encrassent et empêchent l'eau de pénétrer dans le sol). L'apport de végétaux au pied de l'arbre permet d'aérer la terre et de l'enrichir. Leurs racines amélioreront la perméabilité du sol et améliorent l'infiltration des eaux de pluie.

Quelles espèces choisir ?



ÉRABLE CHAMPÊTRE

Acer campestre

L'érable champêtre s'accommode de la plupart des terrains, qu'ils soient calcaires, pauvres et même relativement secs. Au printemps ses grappes de fleurs offrent aux abeilles un excellent nectar. À l'automne son feuillage vert sombre prend une teinte jaune citron. Les excroissances ligneuses qui ornent ses jeunes rameaux font penser aux colonnes de la Grèce antique. Tout comme le charme, il supporte des tailles sévères.



MAUVE MUSQUÉE

Malva moschata

Cette plante très élégante est héliophile* (recherche une situation très ensoleillée). Elle sera tout à son aise sur un talus sec qu'elle illuminera de ses fleurs rose-pale aux cinq pétales échancrés. Nombreux cultivars*



// PRESCRIPTIONS PAYSAGÈRES GÉNÉRALES

1 / L'ARBRE

- a) VÉGÉTALISER LES PIEDS D'ARBRE EN PLACE
- b) PLANTER UN ARBRE

2 / VÉGÉTATION VERTICALE

- a) SUPPORT VERTICAL DE VÉGÉTALISATION
soleil / ombre
- b) CRÉER DE L'OMBRE
caduc / persistant

Arbres et vivaces

CATALOGUE DES VÉGÉTAUX DES COURS OASIS

FEDER UIA 03-344 OASIS WP5 - OS.4.1 Boîte à outils technique

• Fraisier
(*Fragaria*)



30 cm persistant mars - juin

• Bourrache et/ou Bourrache blanche
(*Borago officinalis* / *Borago Alba*)



60 cm semi persistant mars - nov.

- 3. La **bourrache** attire les abeilles, fait fuir les limaces. Le **fraisier**, qui s'associe parfaitement avec la bourrache protège également le cerisier des maladies et parasites, grâce à son feuillage tapissant dense.

45

<https://fr.calameo.com/read/004055278be0a5db6b52f?page=1>

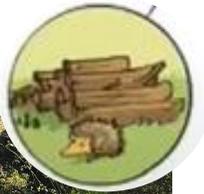
<https://www.arb-idf.fr/nos-travaux/publications/plantons-local-en-ile-de-france-2019/>

Créer de nouveaux habitats

Préférer les habitats plutôt que les nichoirs, hôtels à insectes...



Aller au plus simple

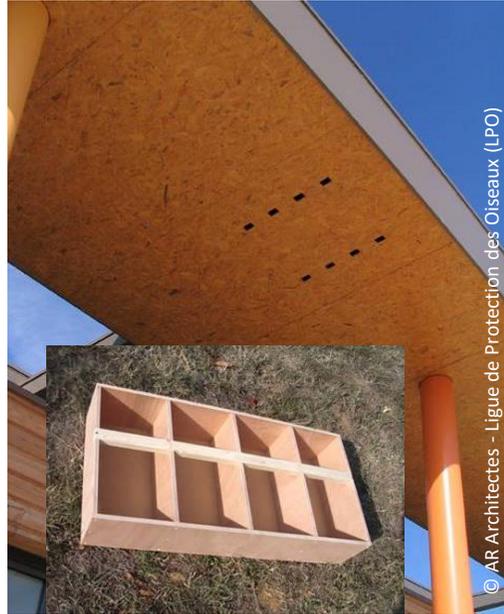


Créer de nouveaux habitats

Nichoirs et gîtes à chauve souris



© AR Architectes - Ligue de Protection des Oiseaux (LPO)



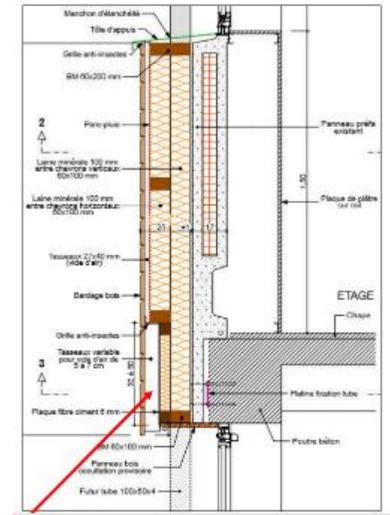
© AR Architectes - Ligue de Protection des Oiseaux (LPO)



© Gilles Lecuir



© Gilles Lecuir



Créer de nouveaux habitats

Hôtels à insectes



Créer de nouveaux habitats



1. Pourquoi créer une mare ?
2. Quelques réflexions sur les mares...
 - 2.1. législation concernant les mares
 - 2.2. les moustiques
 - 2.3. introduction d'amphibiens dans la mare
 - 2.4. et les poissons ?
 - 2.5. le nénuphar
 - 2.6. présence d'algues filamenteuses dans la mare
 - 2.7. les bambous
 - 2.8. la chute de feuilles dans la mare
3. Localisation de la mare
4. Création de la mare
 - 4.1. forme de la mare
 - 4.2. surface et profondeur de la mare
 - 4.3. étanchéification
 - 4.3.1. étanchéification à l'aide d'une bâche EPDM
 - 4.3.1.1. feutre anti poinçonnement
 - 4.3.1.2. bâche EPDM
 - 4.3.1.3. ajout de terre sur la bache
 - 4.3.2. étanchéification à l'aide d'une bache bentonitique
 - 4.3.3. étanchéification à l'aide d'argile projetée
 - 4.3.4. comparaison entre les différents types d'étanchéite
 - 4.4. favoriser l'arrivée d'eau dans la mare
 - 4.4.1. l'empierrement
 - 4.4.2. la protection végétale
5. Favoriser la présence d'une végétation aquatique
6. Principaux travaux d'entretien de la mare
7. Gestion des berges
8. Références documentaires utiles



Il n'y a pas de période idéale pour creuser une mare. Il faut seulement éviter les périodes de gel ou de sécheresse qui durcissent le sol. Il faut éviter aussi les lendemains de fortes pluies qui rendent la terre lourde. La période automnale est cependant à privilégier.

OPÉRATIONS	ITINÉRAIRES	ITINÉRAIRE 1 « Travaux manuels »		ITINÉRAIRE 2 « Travaux à la pelleuse »	
		Outils	Traction	Outils	Traction / Porte-outil
CREUSEMENT CURAGE CHARGEMENT - EXPORTATION DE LA VASE		Pelles et autres outils manuels.		Pelleuse à chenille avec godet plat (si possible percé).	
		Chargement manuel. - Brouette à chenille.	Manuelle.	Remorque	Tracteur 70-80 CV.
ADAPTATIONS AUX CONTRAINTES ENVIRONNEMENTALES		Itinéraire à privilégier pour de petites mares (moins de 20 m²).		Itinéraire à privilégier pour des mares de plus de 20 m².	
CONTRAINTES TECHNIQUES		Itinéraire source de pénibilité et à faible rendement.		Itinéraire susceptible de dégradation des sols en cas de faible portance de ces derniers.	
COÛT		1 000 à 1 500 € / mare de 20 m²		600 à 800 € / mare de 100 m²	
ÉCOBILAN		A		C	

http://www.zoneshumides29.fr/telechargement/GTAGZH_Recreusement_mares_032012.pdf

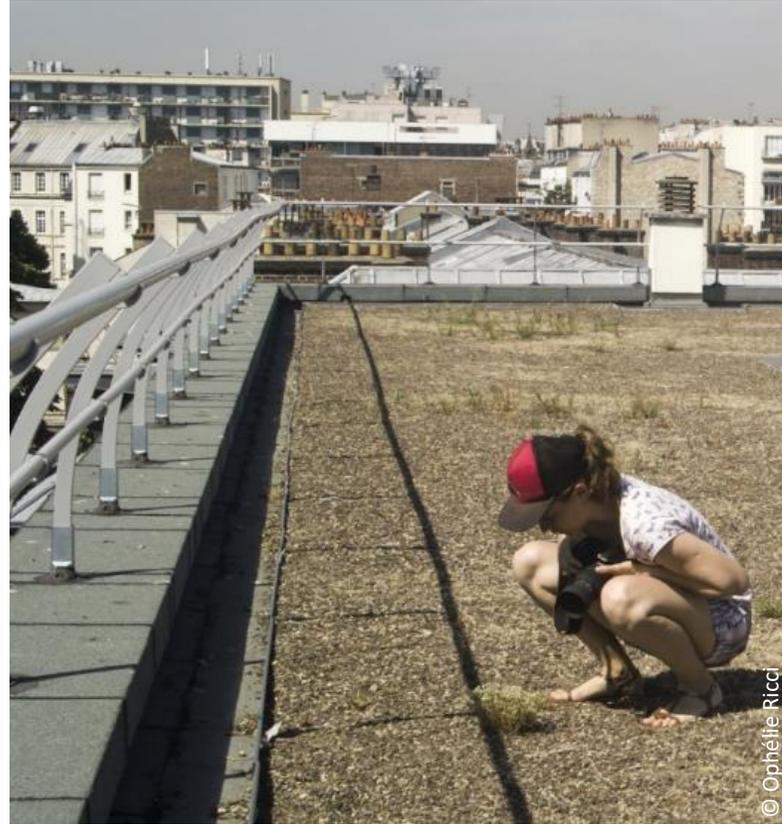
<https://www.metropole-rouen-normandie.fr/sites/default/files/publication/2022/brochure-conseils-mare.pdf>

Végétaliser les façades

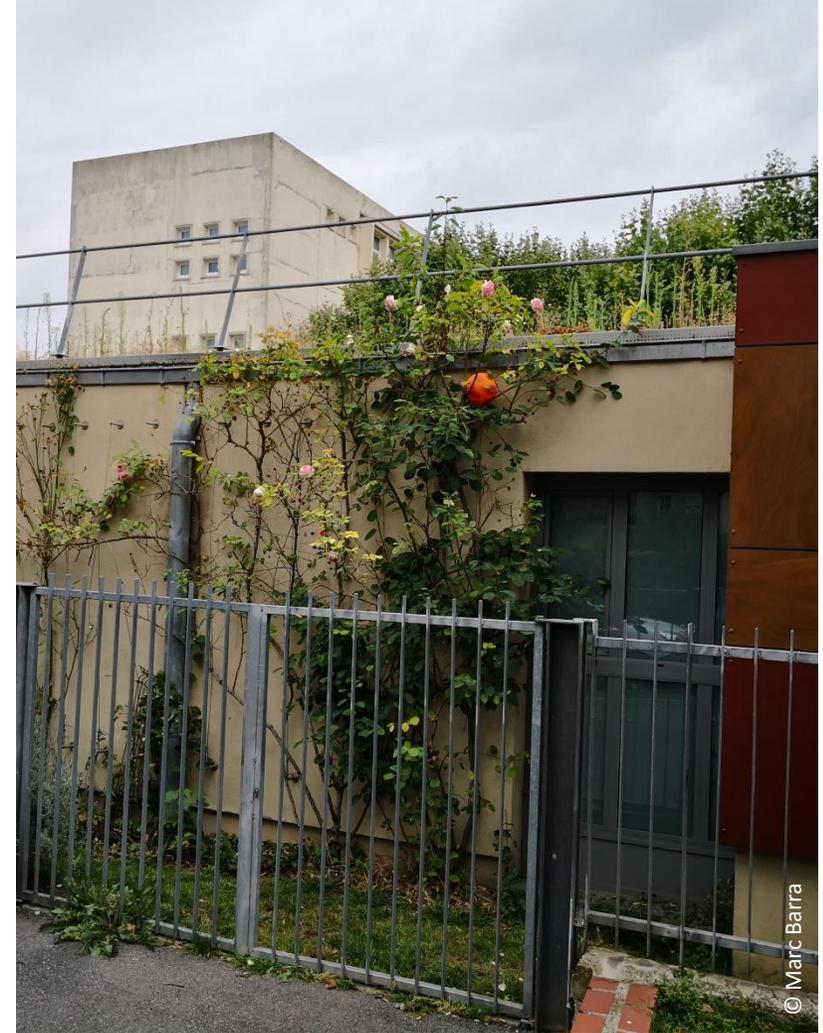


Cour d'école végétalisée à Lille

Végétaliser les toitures



Recréer des continuités sol et toit



Des cours perméables



Clôtures perméables



Cordes et potelets, Paris

© CAUE de Paris



Rondins, Paris

© Ville de Paris - Laurent Bourgogne



Ganivelles (de 30 à 100 cm), Paris

© CAUE de Paris



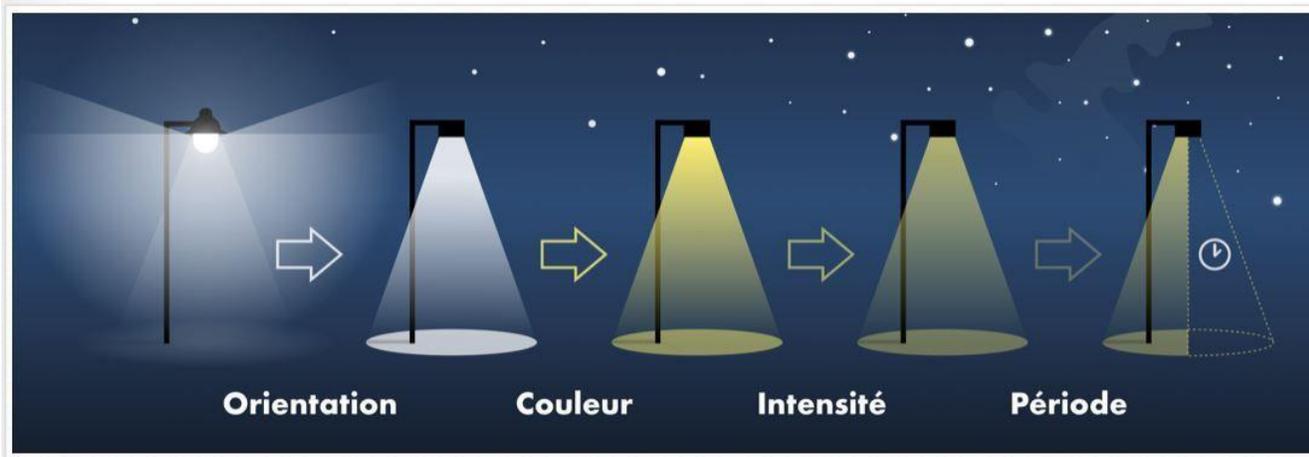
Clôture végétalisée sur treillage

© CAUE de Paris

Créer des passages



Pollution lumineuse



Le mieux, aucun éclairage

Créer de nouveaux habitats

Désimperméabilisation





COURS D'AILLEURS

<https://www.caue75.fr/uploads/media/caueidf/0001/12/42c40e38ff4b1ddd400e92a7dcfb9ab493f9b82d.pdf>

RÉSEAUX, CENTRES DE RESSOURCES

- <https://graine-idf.org/>
- <https://www.reseau-idee.org/fr/qui-sommes-nous>
- <https://frene.org/>

DES GUIDES

- Créer un coin nature dans mon collège, le département de Seine-Saint-Denis et Graine Ile-de-France : https://frene.org/wp-content/uploads/2020/09/guide_coin_nature-graine-idf.pdf
- Biodiversité dans ma cour d'école, WWF, https://jedonnevieamaplanete.enclasse.be/uploads/Mediatheek/wwf_guide_biodiversite_dans_ma_cour_decole-1.pdf
- Création d'une mare, Métropole Rouen Normandie, <https://www.metropole-rouen-normandie.fr/sites/default/files/publication/2022/brochure-conseils-mare.pdf>
- Catalogue des végétaux des cours Oasis : <https://fr.calameo.com/read/004055278be0a5db6b52f?page=1>
- Cahier de recommandations pour la transformation des cours d'écoles, cours oasis, <https://www.caue75.fr/media/download/11926>
- Désimperméabilisons les cours d'école, SYSEG, <https://www.syseg.fr/wp-content/uploads/guide-desimpermeabilisation-cours-decole-web.pdf>

REPLAY

Conférence "Végétaliser et débitumiser les cours des lieux éducatifs", GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes, <https://actu.graine-ara.org/actualite/vegetaliser-et-debitumiser-les-cours-des-lieux-educatifs-le-replay-est-disponible>

Cycle Végétalisation des cours d'écoles, <https://blogs.grandlyon.com/developpementdurable/en-actions/dispositifs-partenariaux/club-dd/>

DES RETOURS D'EXPERIENCE

Rouen, <https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/seine-maritime/rouen/rouen-trop-de-cours-d-ecoles-goudronnees-et-betonnees-la-renaturation-est-lancee-2122348.html>

Lille, <https://www.cerdd.org/Actualites/Changement-climatique/A-Lille-les-cours-d-ecoles-deviennent-des-ilots-de-fraicheur>

AUTRES RESSOURCES

[Fiche-ressources] Des cours d'école plus végétalisées, résilientes et ludiques, <https://www.anbdd.fr/publication/fiche-ressources-des-cours-decole-plus-vegetalisees-resilientes-et-ludiques/#des-guides-pour-agir>