



Direction régionale de l'alimentation,
de l'agriculture et de la forêt



Direction Régionale et Interdépartementale
de l'Environnement et de l'Énergie



Région académique
ILE-DE-FRANCE



UTOPIES[®]

ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ALIMENTATION DURABLE EN ILE-DE-FRANCE



PRÉSENTATION DU KIT PÉDAGOGIQUE

Vendredi 15 Novembre 2019

LE PROJET

Organiser une Simulation de Négociation multi-acteurs, multi-enjeux

Projet Inter-Académique sur l'Alimentation Responsable en Ile-de-France



FINALITÉ DU PROJET

Organiser une **journée de Négociations** – Simulation d'États Généraux de l'Alimentation en Ile-de-France – **entre lycéens**



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



Acquérir des **connaissances** sur le système alimentaire d'Ile-de-France (et plus largement)

Acquérir des **compétences**, développer l'esprit d'analyse

Encourager **l'engagement** (élèves et enseignants)



LES CONCEPTS CLÉS

CATÉGORIE D'ACTEURS : dépasser l'étude d'un acteurs particuliers et s'attacher aux enjeux généraux d'une catégorie

JEU DE RÔLE : Incarner une catégorie d'acteur au cours de la négociation

TEXTE D'ACCORD : Pré-rédigé par nous, soumis à leurs modifications, discuté le JJ, ratifié en fin de journée.

NÉGOCIATIONS EN COMMISSIONS : plusieurs thématiques dans l'accord traitées en parallèle.



DÉROULÉ

Septembre 2018 - Mai 2019

3 PHASES pour rythmer l'année

- Acquisition de connaissances générales
- Approfondissement de connaissances spécifiques
- Préparation de la négociation

PHASE :

- 1 journée de formation
- Période de travail en classe
- Objectif matérialisé par un « Jalon »



L'ACCORD DE L'ALIMENTATION RESPONSABLE EN ILE-DE-FRANCE

3 CHAPITRES THÉMATIQUES

- Synergies territoriales
- Gaspillage alimentaire
- Evolution des modèles agricoles (Bio)

Composition des chapitres

- 1 objectif / chapitre
- 1 engagement / acteur / chapitre



L'ACCORD DE L'ALIMENTATION RESPONSABLE EN ILE-DE-FRANCE

Chapitre Deux : Développer les initiatives locales et créer des synergies

Article 2 : *De la continuité de la filière alimentaire sur le territoire d'Ile-de-France*

Les acteurs signataires soutiennent la valorisation des circuits courts et des actions menées en faveur de l'approvisionnement local. Ils reconnaissent que ceux-ci participent à la fois à l'effort de traçabilité et qualité des produits, à la réduction des émissions de Gaz à Effet de Serre issues des transports ainsi qu'à l'autonomie alimentaire des territoires. Ils contribuent aussi au développement de l'économie locale.

OBJECTIF GÉNÉRAL : Mettre en œuvre les actions nécessaires afin que **90% de la nourriture produite en Ile-de-France soit consommée sur ce territoire.**

- Proposition d'amendement des producteurs : Seulement 70% de la nourriture produite en IdF consommée sur le territoire d'ici 2025
- Proposition d'amendement des restaurateurs : Mettre en œuvre les actions nécessaires afin que **60%** de la nourriture produite en Ile-de-France y soit consommée.
- Proposition d'amendement de la société civile (JOLIOT CURIE) : ajouter « d'ici à 2025 ».
- Proposition d'amendement de la société civile (VAN DONGEN) : 75% de la nourriture produite en IDF consommée sur ce territoire d'ici 2025.
- Proposition d'amendement de la société civile (H. MOISSAN) : 75 % en 2025 ou même 50 % mais la date ne doit pas bouger.
- Proposition d'amendement des Pouvoirs Publics (H. MOISSAN) : 90 % de la nourriture transformée en Ile-de-France ? Ou même que la majorité de la nourriture produite soit consommée dans un rayon de 100kms ?

LES NÉGOCIATIONS

Beaucoup d'engagement de la part
des élèves

Argumentaires bien construits

Débats animés mais respectueux



Des Posts sur Twitter

Des Négociations dans les
couloirs



LA RESTITUTION

Affirmation des Objectifs

Synthèse des engagements par
acteurs

Signature de l'Accord





LA RESTITUTION

CHAPITRE 2 : Développer les initiatives locales et créer des synergies



PRODUCTION

- Diversifier la production
- Sensibiliser les consommateurs à la production locale



RESTAURATION

- Créer plats et menus issus de produits locaux
- Sensibiliser aux produits locaux en partenariat avec des associations



TRANSFORMATION

- Favoriser les productions locales et de saison : 65% en 2025
- Développer des partenariats de long-terme avec les producteurs et les distributeurs locaux



SOCIÉTÉ CIVILE

- Sensibiliser aux produits locaux (ateliers, campagnes...)



DISTRIBUTION

- Proposer des prix attractifs pour les produits locaux (prix équitables pour les producteurs)
- Développer des partenariats avec des producteurs locaux
- Proposer une distribution adaptée à la demande professionnelle



POUVOIRS PUBLICS

- Subventionner les producteurs et transformateurs locaux engagés dans une production locale et écologique
- Créer un label (local, équitable, écologique)
- Favoriser les productions locales et écologiques dans les instances européennes et internationales
- Geler l'urbanisation sur les surfaces agricoles

LE KIT PÉDAGOGIQUE

De la découverte des acteurs de l'Agro-
Alimentaire à la participation à une
Simulation d'Etats Généraux de
l'Alimentation en Ile-de-France

Un outil pédagogique à destination des professionnels de l'enseignement.



OBJECTIFS DE CE TRAVAIL COLLABORATIF

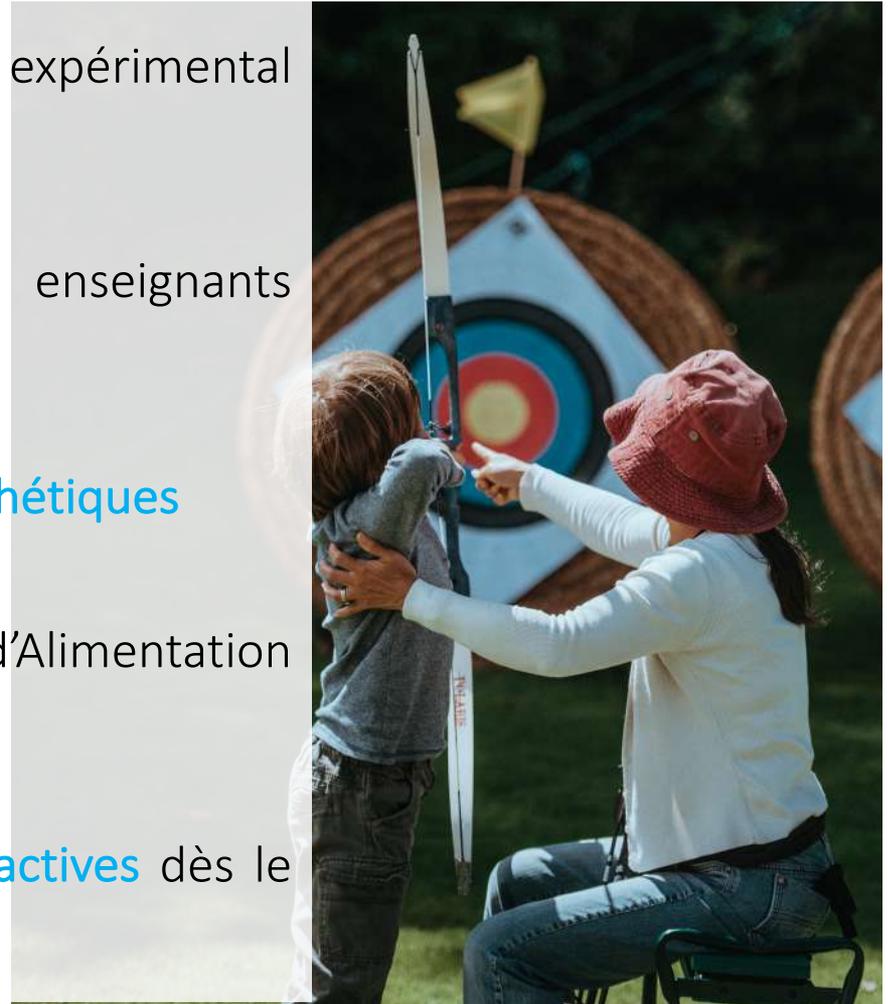
Partager la méthodologie du projet expérimental mené sur l'année

Valoriser le travail effectué par les enseignants et leurs élèves

Apporter des retours d'expériences synthétiques

Éveiller la curiosité sur les questions d'Alimentation Responsable

Encourager l'utilisation de pédagogies actives dès le secondaire





STRUCTURE

INTRODUCTION

PARTIE 1 : MÉTHODOLOGIE DU PROJET GLOBAL

PARTIE 2 : 11 PISTES PÉDAGOGIQUES

Susciter l'intérêt chez les élèves

Comprendre les enjeux de l'alimentation en Ile-de-France

Identifier les acteurs et connaître leurs points de vue

Préparer et mener une négociation

Évaluer, transférer et valoriser les acquis des élèves

PARTIE 3 : IMPACT ET ÉVALUATION

CONCLUSION & REMERCIEMENTS

Annexe : Proposition d'Accord, version intermédiaire



LES CONCLUSIONS DE L'ACCORD

CHAPITRE 2 : Développer les initiatives locales et créer des synergies

Objectif : Mettre en œuvre les actions nécessaires afin que **la production agricole en Ile-de-France soit transformée et consommée sur ce territoire** à hauteur de **65% à horizon 2025** puis à hauteur de **75% à horizon 2030**.

CHAPITRE 3 : Lutter contre le gaspillage alimentaire

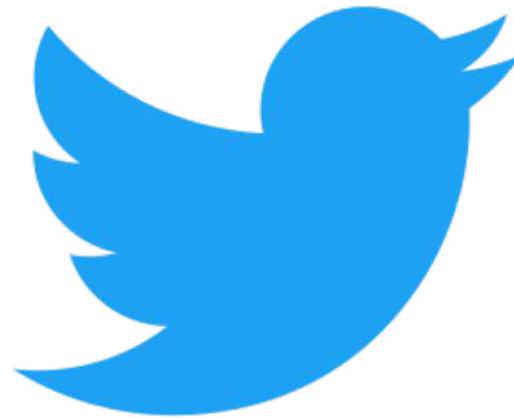
Objectif : Réduire de **50% la proportion de pertes et de gaspillages** issus des produits **agro-alimentaires** à tous les maillons de la chaîne de valeur de l'alimentation d'ici 2030 (avec un objectif de réduction de 15% d'ici 2020 et de 40% d'ici 2025).

CHAPITRE 4 : Réussir la transition écologique et économique de notre système agro-alimentaire

Objectif : Engager **100% des exploitations agricoles** dans des actions en faveur de la transition écologique qui soient adaptées à leur contexte, leur situation économique et à leur capacité de production. L'amorçage de cette transition prendra notamment la forme d'une **réduction de 20% de l'usage des phytosanitaires** à l'échelle du territoire d'Ile-de-France.



RETROUVEZ-NOUS



#EGAlimLycées



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



Direction régionale de l'alimentation,
de l'agriculture et de la forêt



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET
DE LA RÉGION
D'ILE-DE-FRANCE

Direction Régionale et Interdépartementale
de l'Environnement et de l'Énergie



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Région académique
ILE-DE-FRANCE

académies
Créteil
Paris
Versailles

UTOPIES[®]

MERCI !

