



Projet développement durable

Collège Joliot-Curie (Pantin)

2016-2021



DIAGNOSTIC

- ▶ Septembre 2016 : volonté de M. Martin (professeur de SVT) de mettre en place un projet développement durable dans le collège.
- ▶ Avant 2016 il n'existait aucune action dans ce sens.
- ▶ Volonté de Mme Zucchet (professeur d'italien) de faire un voyage en Italie autour de cette thématique.
- ▶ Naissance d'un projet inter-disciplinaire (sciences-italien) pour une durée de 3 ans (2016-2019) : « Il était une fois... les explorateurs pantinois ». Thème central : **le tri des déchets au collège**.
- ▶ En 2019-2021, le projet est reconduit, en lien avec le Club Nature, sous le nom « L'Odyssée des Espèces ». Thème central : **le développement de la biodiversité au collège**.

OBJECTIFS IDENTIFIES

- ▶ **Sensibiliser** les élèves à la beauté et à la protection de la nature.
- ▶ Mettre en place des **actions concrètes** au sein du collège pour rendre l'établissement plus éco-responsable : tri du papier, économies d'énergie, développement de la biodiversité, réduction du gaspillage alimentaire...
- ▶ Traiter les éléments des **programmes scolaires** de sciences sur le terrain (dans la nature du collège / du 93 / de la Sicile), pour mettre les élèves dans la peau d'explorateurs / scientifiques.
- ▶ Obtenir les **labels** « Eco-collège » et « E3D ».
- ▶ **Faire découvrir aux élèves la nature** d'une région particulière : la Sicile.
- ▶ Développer les compétences écrites et orales en italien grâce au voyage en Sicile (logement en famille d'accueil).

ACTIONS MENEES EN 2016-2019

- ▶ Création d'éco-cups et de tote bags
- ▶ Participation au marché éco-responsable de Pantin (Disco-soupe)
- ▶ Visite du lycée Berthelot et découverte de leur projet DD
- ▶ Concours de logos pour des cartons de tri
- ▶ Création de cartons de tri avec le logo
- ▶ Création d'affiches sur le tri
- ▶ Réunions avec les agents pour la mise en place du tri
- ▶ Rédaction d'une charte écologique pour le carnet de correspondance
- ▶ Observation de la nature au collège et au parc de Romainville et création d'un carnet naturaliste
- ▶ Pique-nique 0 déchet au parc de Romainville
- ▶ Atelier « cosmétiques-produits d'entretien » et création d'un livret de recettes de produits faits maison
- ▶ Test du jeu de société Eco-collège
- ▶ Protocoles Vigie-Nature (escargots et oiseaux)

ACTIONS MENEES EN 2019-2020, MALGRE LE CONFINEMENT...

MISE EN PLACE DES DIRECTIVES MINISTERIELLES :

- ▶ Création d'un comité de pilotage DD présidé par M. Balcaen
- ▶ Désignation des premiers éco-délégués (11 italianistes de 4ème-3ème)
- ▶ Passage des éco-délégués dans toutes les classes

PROJET « ADOPTE UNE PLANTE ! »

- ▶ Club Nature : fabrication de bacs pour les plantes, jardinage.
- ▶ Fabrication de calendriers et de fiches plantes à mettre dans les classes

▶ PROJET « REGREEN » :

- ▶ Réunion au MNHN
- ▶ Passage d'un représentant du MNHN au collège

ACTIONS A MENER EN 2020-2021

- ▶ Installation de plantes dans les salles de classe (« Adopte une plante ! »)
- ▶ Sortie botanique au bois de Vincennes
- ▶ Répertorier les espèces vivantes dans le collège (Vigie-Nature) (en cours)
- ▶ Installer des plantes et fleurs locales dans la cour et le hall (Regreen) (en cours)
- ▶ Organiser des journées évènementielles sur le thème du développement durable
- ▶ Faire le lien avec les écoles primaires et les lycées du secteur (en cours)
- ▶ Vendre des chocolats bios et éco-responsables
- ▶ Fabriquer des beewraps, des tawashis et des pnoufs (en cours)
- ▶ Visiter la Collecterie de Montreuil (à définir)
- ▶ Organiser un forum pour la Journée Mondiale de l'Environnement (5 juin) (en cours)
- ▶ Inscrire le développement durable dans le projet d'établissement (en cours)
- ▶ Obtenir le label E3D niveau 3 (réponses en juin)
- ▶ Faire rayonner notre projet grâce aux outils numériques : blog, Instagram.
- ▶ Impliquer les parents (en cours)
- ▶ Partir en Sicile avec 45 élèves (repoussé à mai 2022 à cause du Covid)

**NOS ACTIONS AUTOUR
DU TRI ET DU
RECYCLAGE DES
DECHETS LES ANNEES
PRECEDENTES**

CREATION D'UN LOGO POUR LES CARTONS DE TRI



LE LOGO VAINQUEUR !

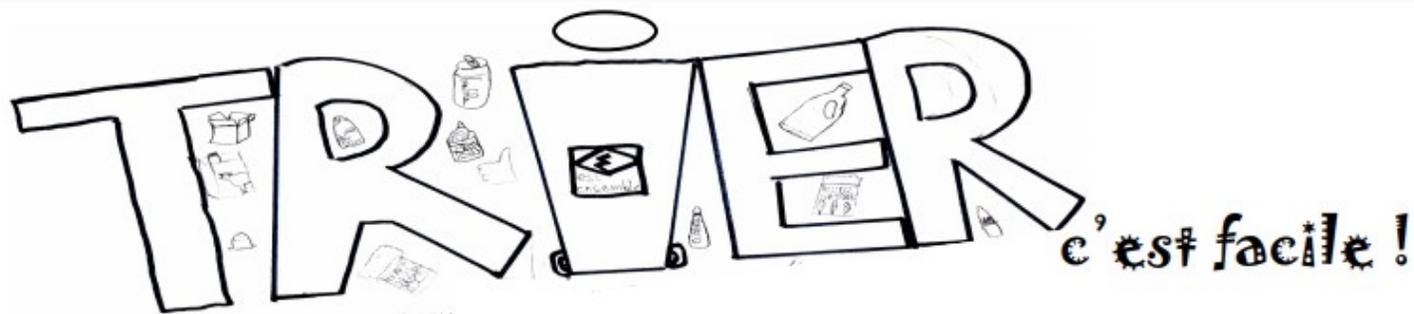
CREATION DES CARTONS DE TRI



CREATION D’AFFICHES POUR LE TRI



NOTRE PRINCIPALE AFFICHE EXPLICATIVE POUR LE TRI



- Tous les papiers
- Cartons non souillés
- Emballages et films plastiques (pots, barquettes et sachets)
- Bouteilles et flacons plastiques
- Conserves métalliques (boîtes et canettes)



- Stylos, colles, cartouches, typex, épluchures de crayon...
- Chewing-gums et bonbons
- Mouchoirs
- Papier bulles et polystyrène
- Déchets organiques (aliments, épluchures...)

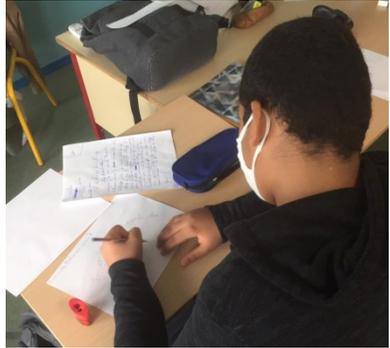


REUNION AVEC LES AGENTS



ECODELEGUE, UN RÔLE GRANDISSANT

UNE CAMPAGNE ELECTORALE ACHARNEE



Candidats	Résultat
LUNETTA Edda (5RAON)	8% (78)
SISSOKO Mariame (3MAAT)	8% (76)
AKOUAS Sara (3PHUL)	7% (69)
SOYED KASSEM Shad (3PHUL)	7% (68)
LANDRY Stella (5HAMI)	7% (66)
ASTIER Adèle (4GRAF)	7% (66)
MUTER-LE ROCH Yuna (5HAMI)	7% (66)
HERMAN-DONLON Eoline Blue (5VINC)	7% (63)
ADOUI Adam (4GRAF)	7% (63)
THOMPSON Rita (6DUFY)	6% (61)
LECHAULT Anaïs (5HAMI)	6% (61)
JOUNIN Uma (5HAMI)	6% (60)
CHEN Ting (3PHUL)	6% (53)
BACOUICHE Mohamed-Amine (3PHUL)	5% (50)
FLAUX-TANQUELLE Manon (5RAON)	5% (48)
CHOLET-JACQUELINE Héloïse (3MAAT)	Déjà élue
SEBILLE BONNELLE Siane (3MAAT)	Déjà élue



TEST DU JEU ECO-COLLEGE



INSTALLATION D'UN PANNEAU D'INFORMATION ET CREATION D'UNE « BOITE A ECO-IDEES.



EXEMPLES DE PETITES ANNONCES DEPOSEES PAR LES ECODELEGUES SUR LE PANNEAU

COLLECTE DE VETEMENTS

- chaussettes, collants, bas, habits en coton -

Ces vieux habits nous permettront de fabriquer des pnoufs, des beewraps et des tawashis uniquement à partir de tissus destinés à être jetés.

Un bac sera déposé dans le hall afin que vous puissiez déposer vos habits !

Le projet développement durable compte sur vous !
Shad S.



RECHERCHE COUTURIER

Elèves de 5^{ème} LV1, 4^{ème} LV2 et 3^{ème} LV1 italianistes au Collège Joliot-Curie de Pantin, nous participons cette année à un projet développement durable.

Pour réaliser des pnoufs (poufs réalisés à l'aide de vieux pneus recyclés), nous recherchons un (des) couturier(s) parmi les élèves, leurs parents ou les professeurs.

Si vous êtes intéressés, vous pouvez nous répondre au plus tard le **24 novembre** :

- En mettant un mot dans la boîte à éco-idées
- En allant voir Mme Bousekkine, M. Martin, M. Baeza ou Mme Zucchet
- En écrivant un message sur Pronote à l'un des 4 professeurs mentionnés ci-dessus.

Merci pour votre aide et à vos aiguilles !

Thomas M.

RECHERCHE MONTEUR VIDEO

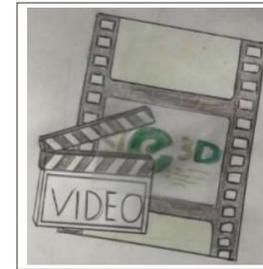
Les 3^{ème} LV1 italiens impliqués dans le projet développement durable recherchent une personne capable de faire du montage vidéo !

En effet, nous allons créer une vidéo de trois minutes pour présenter notre projet dans le cadre d'une cérémonie virtuelle des récompenses E3D (un label que nous avons obtenu pour notre travail de l'année dernière).

S'il y a des élèves, des parents ou des professeurs qui souhaitent et peuvent nous aider pour faire la vidéo, ça serait formidable !

Nous souhaitons une réponse avant le 17 novembre. Vous pouvez répondre :
- en mettant un mot dans la boîte à éco-idées
- en allant voir Mme Bousekkine, M. Martin, M. Baeza ou Mme Zucchet
- en écrivant un message Pronote à l'un des 4 professeurs.

Merci d'avance !
Lucie S.



RECHERCHE JOURNALISTES ET PHOTOGRAPHES

Les éco-délégués recherchent quelques photographes et journalistes pour écrire des articles sur les actions du collège liées au développement durable, prendre des photos et filmer les élèves.

Ces articles, photos et vidéos serviront à alimenter le blog du développement durable.

Nous aimerions avoir votre réponse d'ici le 24 novembre.
Tous les âges sont les bienvenus !

Compétences recherchées :

- autonomie
- curiosité
- qualités de rédaction
- maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, traitement des photos / vidéos, insertion des pièces-jointes dans les mails...).

Si vous êtes partants, vous avez trois possibilités pour répondre à l'annonce :
- mettre un mot dans la boîte à éco-idées (elle se trouve en face de la salle des professeurs)

- aller voir un professeur du projet DD : Mme Bousekkine, Mme Zucchet, M. Martin ou M. Baeza

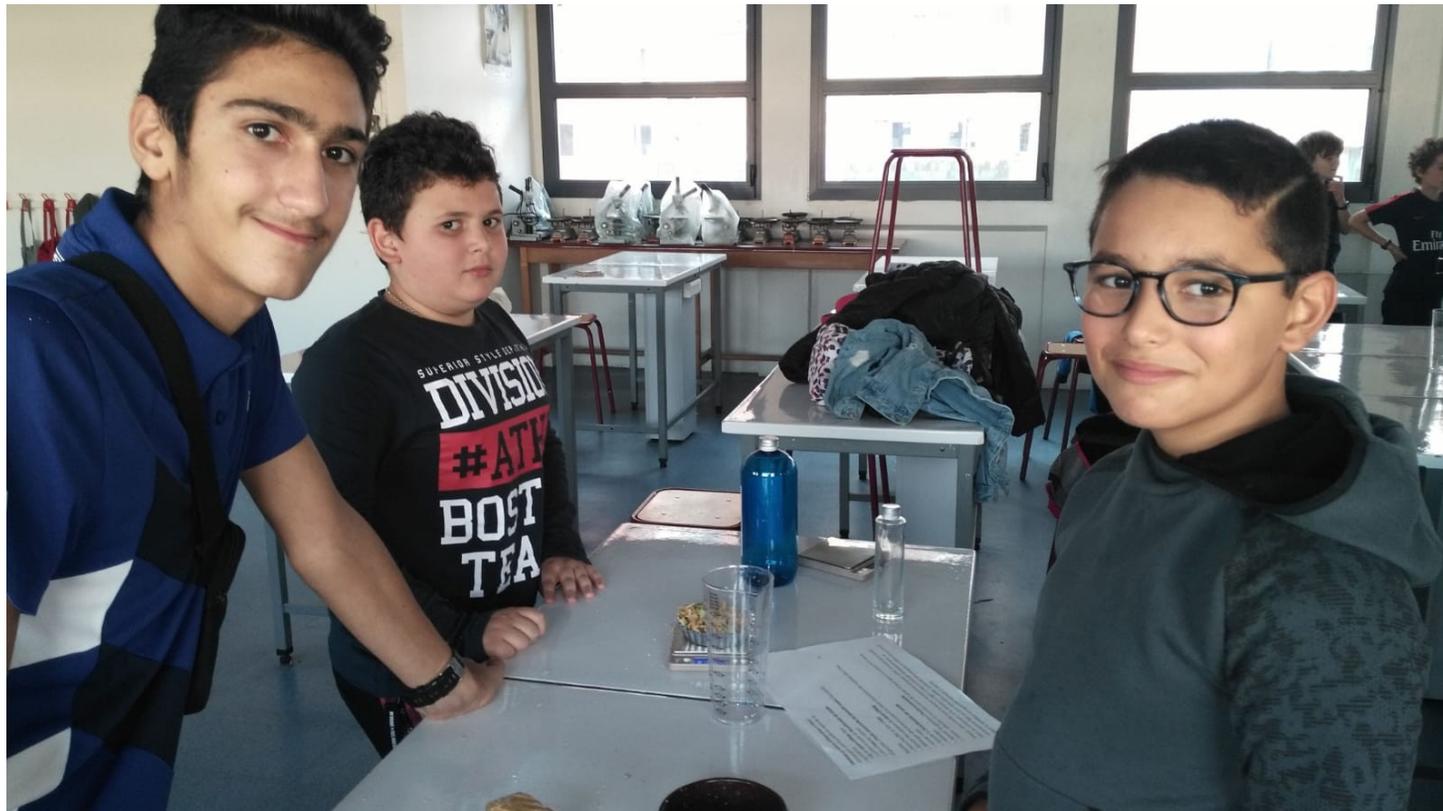
- écrire un message sur Pronote à l'un des quatre professeurs cités.

Merci pour votre attention,
Mariame S.



**DES ACTIONS MENEES PAR LES
ELEVES POUR FINANCER LEUR
PROJET (dans un esprit de
développement durable bien
entendu !)**

QUELQUES PHOTOS : CLUB COSMETIQUES – PRODUITS D'ENTRETIEN



PNOUFS, TAWASHIS ET BEEWRAPS : A QUOI CA RESSEMBLE ?



PNOUFS, TAWASHIS ET BEEWRAPS : NOS ATELIERS







NOS REALISATIONS !



**D'ABORD TATONNANTE, LA
TRANSITION VERS LE
THEME BIODIVERSITE
S'AMORCE**

QUELQUES PHOTOS : OBSERVATION DE LA NATURE AU COLLEGE CREATION D'UN LIVRET NATURALISTE



QUELQUES PHOTOS : OBSERVATION DE LA NATURE ET PIQUE-NIQUE 0 DECHET AU PARC DE ROMAINVILLE



MISE EN ROUTE DU PROJET « ADOPTE UNE PLANTE »

FICUS BENJAMINA



Son espérance de vie : plusieurs années

Sa hauteur à maturité : 200 cm

Son feuillage : persistant

Son origine : Inde ou Malaisie

Ses nuisances ennemies : les cochenilles et les araignées rouges

Son caractère :

- Apprécie les températures entre 20 et 22°C (minimum 15°C).
- Aime les pièces très lumineuses, les serres et les vérandas.
- N'aime pas le soleil direct ni les radiateurs à proximité.
- Déteste les courants d'air.
- Ses petits caprices : préfère l'eau de pluie aux eaux calcaires ; souhaiterait qu'on lui ôte régulièrement la poussière des feuilles avec une sponge humide et qu'on la vaporise quotidiennement lorsqu'il fait chaud et sec ; n'apprécie pas d'être déplacée lorsque l'emplacement lui convient.

Son entretien :

- Arrosage d'octobre à janvier : 1 fois par semaine.
- Arrosage de février à septembre : 2 à 3 fois par semaine.
- Attention, vider la soucoupe 30 mm après l'arrosage !
- Engrais : tous les 15 jours d'avril à septembre.
- Fréquence de rempotage : tous les 2-3 ans.
- Période de rempotage : avril-mai.
- Peut être taillée à tout moment de l'année.

Commentaire : sa sève est toxique, attention aux enfants et aux chats !

Calendrier

- Faire une croix lorsque la plante a été arrosée.
- Faire un rond lorsque la plante a été rempotée.
- Penser à remplir la bouteille d'eau régulièrement.

Novembre 2020								Décembre 2020							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44							1	49	1	2	3	4	5	6	
45	2	3	4	5	6	7	8	50	7	8	9	10	11	12	13
46	9	10	11	12	13	14	15	51	14	15	16	17	18	19	20
47	16	17	18	19	20	21	22	52	21	22	23	24	25	26	27
48	23	24	25	26	27	28	29	53	28	29	30	31			
49	30														

Janvier 2021								Février 2021								Mars 2021							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
50				1	2	3		5	1	2	3	4	5	6	7	9	1	2	3	4	5	6	7
1	4	5	6	7	8	9	10	6	8	9	10	11	12	13	14	10	8	9	10	11	12	13	14
2	11	12	13	14	15	16	17	7	15	16	17	18	19	20	21	11	15	16	17	18	19	20	21
3	18	19	20	21	22	23	24	8	22	23	24	25	26	27	28	12	22	23	24	25	26	27	28
4	25	26	27	28	29	30	31								13	29	30	31					

Avril 2021								Mai 2021								Juin 2021							
N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	N°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
13				1	2	3	4	17					1	2	22	1	2	3	4	5	6		
14	5	6	7	8	9	10	11	18	3	4	5	6	7	8	9	23	7	8	9	10	11	12	13
15	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	24	14	15	16	17	18	19	20
16	19	20	21	22	23	24	25	20	17	18	19	20	21	22	23	25	21	22	23	24	25	26	27
17	26	27	28	29	30			21	24	25	26	27	28	29	30	26	28	29	30				
								22	31														

- Congés de Noël : la plante est confiée à
- Congés d'hiver : la plante est confiée à
- Congés de printemps : la plante est confiée à
- Congés d'été : la plante est confiée à

**AMENAGER LE JARDIN, UN
TRAVAIL DE LONGUE
HALEINE**

A QUELQUES POUR POUVOIR EN PROFITER



**SERRE, BACS DE CULTURE, CABANNE A
PAILLE... LES ELEVES CONSTRUISENT
(PRESQUE) TOUT CE DONT NOUS AURONS
BESOIN.**



E

PLUS LOIN, NOUS SOMMES PRETS...



... ET LES SEMIS AUSSI !



R

AVEC LE SUPPORT DE

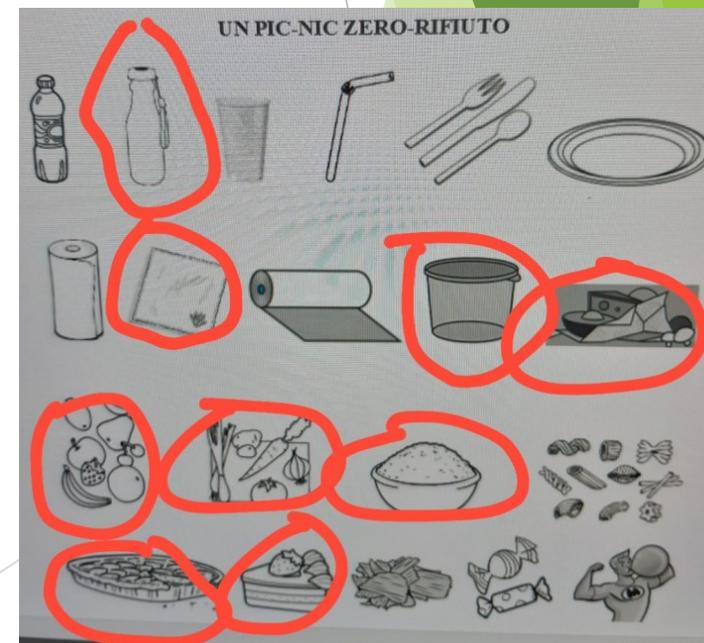
APPROCHE

METHODOLOGIQUE

VISITE DE CHERCHEUSES AU COLLEGE POUR UN PREMIER CONTACT THEORIQUE



V SORTIE BOTANIQUE AU BOIS DE DECHET



DES PROTOCOLE VNE POUR ESTIMER LA BIODIVERSITE ACTUELLE



**LES RESULTATS DE CES
PROTOCOLES ASSOCIES A UN
RECENSEMENT DE LA FLORE
NOUS PERMETTRONT DE
CHOISIR LES ESPECES
VEGETALES A INTRODUIRE**

PLANTES GRIMPANTES, INSECTES, OISEAUX... NOUS ESSAYONS DE N'OUBLIER PERSONNE !



ACTIONS A VENIR DANS LES ANNEES SUIVANTES

- ▶ Travailler sur le thème du gaspillage alimentaire
- ▶ Instaurer le tri à la cantine
- ▶ Installer un composteur dans le jardin et des seaux de récupération des déchets en salle des professeurs
- ▶ Obtenir un label E3D de territoire

PRINCIPAUX ACTEURS ET PARTENAIRES IMPLIQUES

- ▶ **Elèves** : depuis 2016, 150 pour les actions liées aux voyages (6 groupes-classes d'italianistes) + environ 90 élèves pour le Club Nature ; 13 éco-délégués élus cette année. Tous les élèves du collège sont impliqués dans certaines actions.
- ▶ **Adultes** : 7 professeurs (italien, SVT, physique-chimie, maths, EPS), 1 ATTEE (ouvrier professionnel), 1 membre de la Direction (principal).
- ▶ **Odysée Jeunes** : Conseil Départemental associé à BNP-Paribas.
- ▶ **Est Ensemble** : établissement public qui s'occupe du ramassage des déchets et du tri dans 9 communes de l'Est parisien. Cette année, nous propose une formation compost.
- ▶ **Eco-collège, E3D** : donnent des conseils pour faire des projets écologiques et des labels pour récompenser le travail des élèves (3 labels : 2019 et 2020).
- ▶ **Muséum national d'histoire naturelle** : dans le cadre du projet REGREEN, des scientifiques nous aident à développer la biodiversité au collège. Collaboration avec la botaniste Florence DEVERS.
- ▶ **CLC** : organisme de voyages.
- ▶ **Initiatives Créations** : organise des ventes pour financer des projets (écocups, tote bags, chocolats).
- ▶ **Lycées Berthelot et Aubrac, Ecoles primaires Joliot-Curie et Sadi Carnot**
- ▶ **La Collecterie de Montreuil**
- ▶ **La « réserve des arts » de pantin** : association impliquée dans la transition écologique, la filière de réemploi et l'économie circulaire.

COMPETENCES DEVELOPPEES PAR LES ELEVES

- ▶ Compétences en **sciences** (SVT, physique-chimie, mathématiques) :
« Appliquer les règles de sécurité et de respect de l'environnement », « Identifier quelques enjeux du développement durable », « Adopter un comportement éthique et responsable », « ressources naturelles et exploitation humaine », « nutrition et organisation des plantes », « reproduction sexuée et asexuée des plantes à fleurs », « phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique »...
- ▶ Compétences en **italien** : compréhension orale et écrite, expression orale et écrite, compétences culturelles. Permet d'atteindre plus facilement le niveau A2
- ▶ Compétences **civiques et citoyennes** : développer l'autonomie, le sens des responsabilités, la prise d'initiatives, l'esprit critique, l'organisation, la prise de parole en public...
- ▶ Compétences **interdisciplinaires** (par exemple en ce moment, français, mathématiques et histoire géographie autour de la réalisation d'un plan du jardin.

EVALUATION ET VALORISATION

- ▶ Carnet naturaliste
- ▶ Carnet de voyage
- ▶ Implication dans le projet : compétences validées sur le bulletin
- ▶ Possibilité de présenter le projet à l'oral du brevet

FINANCEMENT

2016-2019 : environ 50 000 euros

- ▶ Odysée Jeunes (CD 93, DSDEN, BNP Paribas) : subvention de 30 000 euros (projet + 2 voyages)
- ▶ Commune de Pantin (800 euros)
- ▶ Etablissement (500 euros)
- ▶ FSE (environ 1 200 euros)
- ▶ Participation des familles (170 euros/famille maximum)
- ▶ Fonds social
- ▶ Actions des élèves (environ 4 000 euros)

2019-2021

- ▶ CD 93 : subvention de 700 euros
- ▶ Etablissement : 700 euros
- ▶ Reliquat du Club Nature
- ▶ Reliquat des actions des élèves
- ▶ Odysée Jeunes pour financer le projet-voyage 2020-2022 : 15 000 euros
- ▶ Vente de chocolats : 1 477,70 euros de bénéfiques (pour 5 671,80 euros de ventes et quelques dons).
- ▶ En prévision : autres actions élèves, participation financière de l'établissement, du FSE, de la commune et des familles pour le voyage.



Actions des élèves :

- Vente d'éco-cups (3 euros) et de tote bags (5 euros)
- Vente de livrets de recettes de produits faits maison (5 euros)
- Vente de chocolats bio et éco-responsables
- Vente de beewraps, tawashis et pnoufs
- Vente de gâteaux et boissons au collège (réunion de pré-rentrée avec les parents et remise des bulletins)
- Marchés à Pantin le samedi matin



COMMUNICATION



- ▶ Blog
- ▶ Instagram
- ▶ Affiches
- ▶ Panneau d'affichage et boîte à éco-idées
- ▶ Semaine Européenne du Développement Durable (octobre)
- ▶ Journée des Réussites (juin)
- ▶ Journée Mondiale de l'Environnement (5 juin)
- ▶ Pot avec les agents (à définir)
- ▶ BBQ avec les parents (après le voyage)



FIN !

