

LA DEMARCHE ECORESPONSABLE AU LYCEE MARIE CURIE



7 Avril 2021

LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES



Cindy MEAR, référente DD Lycée Marie Curie - Versailles

UN LYCEE ENGAGE



- ❖ Lycée inscrit dans la démarche Régionale des Lycées Eco-Responsables
- ❖ Labellisé E3D, niveau 3 - Académie de Versailles
Label obtenu à nouveau en 2020 pour 3 ans





Quelles sont nos
actions autour du
thème
« BIODIVERSITE » ?

PROJET « MUR VEGETAL ET POTAGER »

- Année 2017-2018 : construction d'un mur en bois 100% récup' avec l'association Espaces
- Année 2018-2019 :
 - Végétalisation du mur : préparation de la terre, plantations de plants bio, paillage, arrosage
 - Agrandissement du potager : semis en intérieur puis plantations en mai (tomate, courgettes, courge), entretien (engrais verts, désherbage, compost)
- Année 2019-2020 : engrais vert dans les carrés, semis intérieur en mars



PROJET « MUR VEGETAL ET POTAGER »

Les hôtels à insectes (construits par les élèves en 2018)



PROJET « MUR VEGETAL ET POTAGER »



Creative Local Actions
in Permaculture

Projet élaboré par Gilles Degroote:



PROJET « MUR VEGETAL ET POTAGER » »



Creative Local Actions
in Permaculture





- Partenariat avec le Graine Ile de France et Espaces pour la construction : Année 2017/2018
- Entretien avec Clap en 2019 puis entretien et semis 2020
- Analyse de terre réalisée dans la partie potager en 2018



Engrais vert
pour l'hiver



Bilan





- ❖ Classes concernées : 3 classes (niveau seconde) en SVT
- ❖ Intégration dans la partie du programme « Agrosystèmes et développement durable »
 - ❖ **Octobre** : visite guidée de la ferme urbaine Nature et Découvertes pour les 6 groupes d'élèves de seconde. (responsable : Gilles Degroote / Site de la ferme) – Objectif : Etude d'un agrosystème urbain
(Financement : subventions 2019-2020 attribuées dans le cadre du dispositif Lycées éco-responsables par la région IDF)
 - ❖ **Novembre** : Séance au lycée pour les 6 groupes : 15 minutes de retour d'expérience sur l'agriculture en milieu urbain et sur l'importance d'une bonne qualité de sol par Gilles Degroote (en classe) / puis activité pratique dans le jardin du lycée (1h00)
(détail du projet diapos suivantes)

(Financement : subventions 2019-2020 Dispositif Lycée éco responsables pour la prestation de Gilles Degroote (entreprise CLAP) et dotation du plan de Verdissement des lycées franciliens pour le pépiniériste bio Patrick Nicolas)

2020 : PROJET AGROSYSTEME URBAIN



- ❖ Première phase du projet prévue avant la crise sanitaire liée à la Covid 19

- ❖ Objectif : Visite d'un agrosystème urbain : la ferme de Nature et Découvertes à deux pas du lycée (Quartier des Chantiers)

Cela fait 2 ans que nous travaillons avec Gilles Degroote, fondateur et gérant de la ferme, dans le cadre de projets sur le thème de la Biodiversité

Des élèves du lycée avaient déjà visité le terrain de la ferme au début de son histoire en Septembre 2018

2020 : PROJET AGROSYSTEME URBAIN



Notions abordées :

Définition de l'agrosystème / besoin des végétaux pour la croissance / besoins des agrosystèmes / Produits phytosanitaires et engrais/ Alternatives utilisées à la ferme

Fonctionnement de la micro ferme : organisation des plantations dans l'espace et dans le temps, organisation d'une semaine type à la ferme, production, récolte et vente

Echange sur le métier de maraicher, les reconversions, les expériences de Gilles et des stagiaires.

2020 : PROJET AGROSYSTEME URBAIN



**Cliquez ici pour
découvrir la Vidéo
de la visite réalisée
par deux élèves**

Deuxième partie du projet : Création d'un écosystème de type « forêt jardin » au sein du lycée, en milieu urbain.



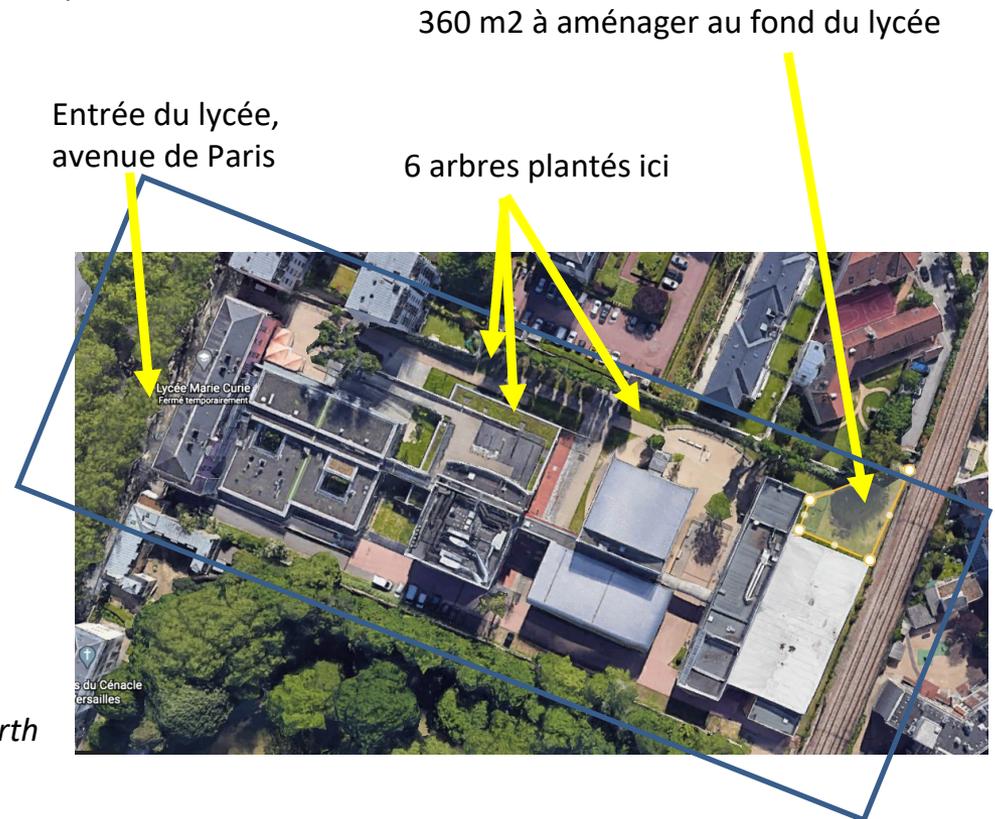
- ❖ Projet mené par Gilles Degroote, Patrick Nicolas (pépiniériste bio le plus proche et fournisseur des plants de la ferme urbaine) et Mme MEAR, professeur de SVT du lycée

❖ Objectif :

- ✓ Création d'un écosystème en milieu urbain de type « Forêt jardin »
- ✓ Favoriser la biodiversité
- ✓ Créer un outil pédagogique concret et agréable pour l'avenir
- ✓ Camouflage de la voie ferrée

- ❖ Réalisation : Plantation de 199 arbres et arbustes par 6 groupes d'élèves en classe de seconde du 2 au 6 Novembre 2020

Vue du ciel du Lycée sur Google Earth



Deuxième partie du projet : Création d'un écosystème de type « forêt jardin » au sein du lycée, en milieu urbain.





- ➡ Les photos avant/après c'est par ici
- ➡ et pour voir les magnifiques plants et leur nom c'est par là



Deuxième partie du projet : Création d'un écosystème de type « forêt jardin » au sein du lycée, en milieu urbain.



- ❖ Silence ça pousse!
- ❖ Trouver une solution pour avoir un accès facilité à l'eau.
Problème : le seul robinet extérieur se trouve à l'entrée du parking au niveau du self.
- ❖ Entretien avec Patrick Nicolas le pépiniériste : une fois /an
- ❖ Utiliser l'écosystème comme outil pédagogique notamment en cours de SVT, dans divers thèmes du programme de seconde : biodiversité, sol, agrosystème en partenariat avec Gilles Degroote
- ❖ Installation d'un abri de jardin et d'une petite serre
- ❖ Continuer chaque année à utiliser le potager pédagogique (engrais vert, semis, sensibilisation au compost)
- ❖ Nommer chaque plant via une petite ardoise
- ❖ Favoriser la faune via l'installation de mangeoires, nichoirs à oiseaux et d'hôtel à insectes.



Partie potager à renouveler chaque année

Les semis de mars 2020 ... qui seront confinés...

- Semis au stand DD des portes ouvertes - début Mars (tomates cerises, courgette, potimarron)



Semi mars 2021 :
plantés



Puis repiquage
pendant le
confinement





Comment les élèves
s'engagent dans ces

apprentissages qu'ils
réalisent?

p

PROJET « MUR VEGETAL ET POTAGER »



Creative Local Actions
in Permaculture



•Jardinage, bricolage
=> Compétence pratique

•Apprentissages
notionnels



Plantation d'arbres
=> Compétence pratique







PROJET « PROTECTION DES OISEAUX »



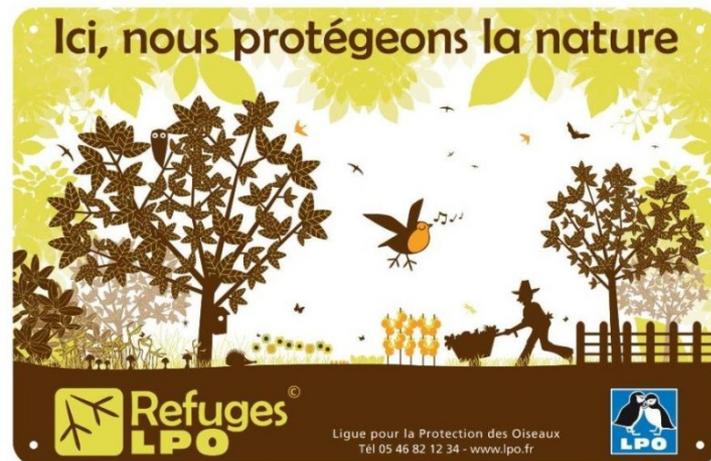
- Initiation **ornithologie** par une animatrice de la **LPO** (Ligue pour la protection des oiseaux) => apprentissage notionnels
- Construction de **mangeoires 100% récup** par des élèves de seconde.
En 2018-2019



PROJET « PROTECTION DES OISEAUX »



• Fabrication de **boules de graines** (margarine végétale + graines) pour nourrir les oiseaux pendant l'hiver (2018/2019 puis hiver 2019/2020 et 2020/2021)



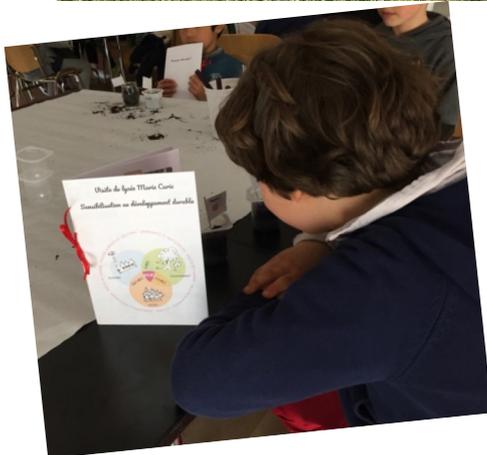
Sensibiliser les plus jeunes à la biodiversité



⇒ **Sensibilisation d'une classe de CE2 et de CM1** (Ecole primaire Docteur Walper à Versailles)



PROJET ECO
DELEGUES :
Sensibilisation
classe CE2 et
CM1



Sensibiliser de manière plus globale : Fresque du climat

Animation ponctuelle

- ❖ 3h00 d'animation
- ❖ 40 cartes



ACTIONS
HUMAINES

RECHAUFFEMENT
CLIMATIQUE

CONSEQUENCES
PLANETAIRES

A photograph showing several hands of different skin tones reaching out to hold a globe. The image is slightly blurred, focusing on the hands and the globe. Overlaid on the center of the image is a dark grey rectangular box containing the text 'La Fresque du Climat' in a large, white, sans-serif font.

La Fresque
du Climat

Sensibiliser via la photo – projet spécialité HDA



Partenariat avec le Potager du roi et L'ENSP de Versailles depuis 2019 (sensibilisation biodiversité / agriculture durable urbaine) dans le cadre de l'option Histoire Des Arts (HDA)

- Visite du potager du roi
- Sensibilisation à la biodiversité et aux techniques de cultures
- Expo photo réalisée par les élèves au sein du lycée

Le CDI : un autre lieu de communication et d'information DD



2020

« Biodiversité : différents écosystèmes »

Du 6 au 16 Avril 2021



Le CDI : un autre lieu de communication et d'information DD



Expositions ponctuelles et nombreux livres en lien avec le DD



Lien vers le padlet
« un CDI vert » ici :
padlet CDI vert



Pour conclure :



Des élèves impliqués :

- Au sein des enseignements (SVT, Espagnol, Anglais, Histoire-Géographie, Spécialité HDA...)
- Au sein du club DD
- Via les élections des écodélégués dans chaque classe
- Occasionnellement sur la base du volontariat : organisation de sortie, expo, film...

De nombreuses compétences sollicitées :

- Pratiques : faires des semis, du jardinage, nourrir les oiseaux
- Raisonnement : réflexion lors des projets (discours à tenir, choix à effectuer...)
- Numérique : faire des affiches, des vidéos, gérer le compte Instagram, sondage en ligne
- ...
- Communication : Oral (ex : stand JPO, sensibilisation des CE1)
- Autonomie



Comment l'établissement
s'est investi dans une
démarche globale, qui
inclut la gestion de la
biodiversité?

HISTORIQUE DE LA DEMARCHE / Biodiversité



2013-2014 : le lycée rentre dans la démarche par des **actions**

2013 : Convention avec l'apiculteur Alban Augé

2014 :

Projet pédagogique CSI Pollen en partenariat avec l'INRA et l'apiculteur

Partenaires en lien avec la cantine:

- ❖ Partenariat avec la Fondation pour la Nature et l'Homme
- ❖ Partenariat GAB IDF (produits bio)

2015-2016 :

- **Projet avec les Colibris de Versailles** (visite jardin partagé, projection du film DEMAIN suivi d'un débat)
- **Début du projet pédagogique du POTAGER** (sensibilisation engrais vert)

HISTORIQUE DE LA DEMARCHE / Biodiversité



2017-2018 :

Projet biodiversité : Partenariat avec le Graine Ile de France et Espaces
(accompagnement pour le projet mur végétal et formation biodiversité)

2018-2019 :

Le projet « Favoriser la Biodiversité au lycée » prend de l'ampleur : mur végétal, potager, hôtel à insectes, mangeoires à oiseaux, potager dans le patio du self => le lycée devient **refuge LPO**

2020-2021 :

Visite **potager du roi** et **expo photo** en spé HDA

Projet agrosystème urbain en SVT : visite ferme urbaine et plantation de 190 arbres et arbustes : forêt jardin

Semis et potager avec le club DD



❖ Subventions allouées par la région Ile de France dans le cadre de la démarche Régionale des Lycées Eco-Responsables

- ⇒ 2017-2018 : 5000 €
- ⇒ 2018-2019 : 4000 €
- ⇒ 2019-2020 : 5000 €
- ⇒ 2020 – 2021 : 4500 €

⇒ Sur dossier

❖ Budget Lycée

- ❖ Subvention spéciale en Novembre 2020 dans le cadre du plan de Verdissement des lycées : 12 000 €

NOS PARTENAIRES



(anciens et actuels)



Creative Local Actions
in Permaculture



LYCÉES
ÉCO-RESPONSABLES



FONDATION
POUR LA NATURE
ET L'HOMME
Créée par Nicolas Hulot



Mission zéro plastique : indirectement protection de la biodiversité des océans!



Création de pancartes pour le stand de vente



Mission zéro plastique : indirectement protection de la biodiversité des océans!



L'affiche publicitaire pour la vente (réalisée par les écoD) :

**GOURDES ET TOTE BAG
PERSONNALISÉS**



**VENTE EN ÉDITION LIMITÉE !
À DÉCOUVRIR AU STAND
ÉCO-D !!!**

**OBJECTIF
ZERO PLASTIQUE !**



**QUELS SLOGANS
CHOISIREZ VOUS ?**

 **eco_d_lmc**

* Pour plus d'informations, rendez-vous sur notre Instagram





Merci de votre attention!

